Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:29:18
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики**
Учебный план	ФЭУС-б20Фо(4г)АБ.plx Экономика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	84	
самостоятельная работа	132	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	52	52	52	52
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	132	132	132	132
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Н.В. Мингалёв

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины состоит в формировании знания поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне, логики и соответствующих экономических закономерностей принимаемых ими решенийдля их практического использования в различных сферахфинансово-кредитной деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению таких задач профессиональной деятельности как:
расчетно-экономической:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроэкономическом уровне;
аналитической, научно-исследовательской:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления актуальные для финансово-кредитной деятельности на микроэкономическом уровне.
Область профессиональной деятельности, включает:
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Математика	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Макроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности.
Уметь:
опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду финансово-кредитной деятельности.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности.	
3.2	**Уметь:**
опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду финансово-кредитной деятельности.	
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Характеристики рыночной экономики			

1.1	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства /Лек/	3	4	0
1.2	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства /Пр/	3	4	2
1.3	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства /Ср/	3	14	0
1.4	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Лек/	3	4	0
1.5	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Пр/	3	4	4
1.6	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Ср/	3	16	0
1.7	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Лек/	3	4	0
1.8	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Пр/	3	4	4
1.9	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Ср/	3	14	0
1.10	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	3	2	0
	Раздел 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции			
2.1	Механизм рынка совершенной конкуренции /Лек/	3	4	0
2.2	Механизм рынка совершенной конкуренции /Пр/	3	6	6
2.3	Механизм рынка совершенной конкуренции /Ср/	3	18	0
2.4	Механизм рынка несовершенной конкуренции /Лек/	3	6	0
2.5	Механизм рынка несовершенной конкуренции /Пр/	3	8	6
2.6	Механизм рынка несовершенной конкуренции /Ср/	3	20	0
2.7	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	3	2	0
	Раздел 3. Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов			
3.1	Теория производства и предельной производительности факторов /Лек/	3	4	0
3.2	Теория производства и предельной производительности факторов /Пр/	3	6	2
3.3	Теория производства и предельной производительности факторов /Ср/	3	14	0
3.4	Рынок труда и заработная плата /Лек/	3	2	0
3.5	Рынок труда и заработная плата /Пр/	3	4	0
3.6	Рынок труда и заработная плата /Ср/	3	14	0
3.7	Рынок капитала и процент /Лек/	3	2	0
3.8	Рынок капитала и процент /Пр/	3	6	0
3.9	Рынок капитала и процент /Ср/	3	14	0
3.10	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Лек/	3	2	0
3.11	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Пр/	3	4	0
3.12	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	3	8	0
3.13	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция
Тема 1.1. Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства
Вопросы и задания:
- Рынок: развитие понятия и сущности. Общественное разделение труда и его роль. Формирование частной собственности и обособление производителей.
- Благо: понятие, виды, специфика.
- Товар и его свойства
Практическое занятие.
Тема 1.1. Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства
Вопросы и задания:
- Рынок: развитие понятия и сущности. Общественное разделение труда и его роль. Формирование частной собственности и обособление производителей.
- Благо: понятие, виды, специфика.
- Товар и его свойства

Лекция
Тема 1.2. Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие
Вопросы и задания:
- Теории спроса, предложения, ценообразования, конкуренции.
- Роль изменения относительных цен.
- Типы рыночных структур.
- Частичное и общее рыночное равновесие
Практическое занятие.
Тема 1.2. Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие
Вопросы и задания:
- Теории спроса, предложения, ценообразования, конкуренции.
- Роль изменения относительных цен.
- Типы рыночных структур.
- Частичное и общее рыночное равновесие
Лекция
Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности
Вопросы и задания:
- Понятие, роль, виды и характеристики эластичности спроса и предложения.
- Способы определения величины эластичности.
- Факторы эластичности спроса и предложения, распределение налогового бремени
Практическое занятие.
Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности
Вопросы и задания
- Понятие, роль, виды и характеристики эластичности спроса и предложения.
- Способы определения величины эластичности.
- Факторы эластичности спроса и предложения, распределение налогового бремени
Лекция
Тема 2. Механизм рынка совершенной конкуренции
Вопросы и задания
- Понятие, виды и динамика издержек производства и периодов времени.
- Постоянные, переменные, общие издержки и их взаимосвязь. Понятие, виды и динамика средних издержек.
- Роль предельных издержек и предельного дохода в равновесии фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек потребителя, производителя
Практическое занятие.
Тема 2. Механизм рынка совершенной конкуренции.
Вопросы и задания
- Понятие, виды и динамика издержек производства и периодов времени.
- Постоянные, переменные, общие издержки и их взаимосвязь. Понятие, виды и динамика средних издержек.
- Роль предельных издержек и предельного дохода в равновесии фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек потребителя, производителя
Лекция
Тема 3.1. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Чистая и естественная монополия
Вопросы и задания
- Типы рыночных структур несовершенной конкуренции и определяющие их признаки. Особенность спроса на продукцию фирмы и динамики предельного дохода.
- Поведение фирмы – чистого монополиста. Индексы. Ценовая дискриминация и её виды. Потери от несовершенной конкуренции
- Естественная монополия: условия формирования и влияние на иных субъектов экономики. Проблемы ценообразования и роль государственного контроля за функционированием естественного монополиста
Практическое занятие.
Тема 3.1. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Чистая и естественная монополия
Вопросы и задания
- Типы рыночных структур несовершенной конкуренции и определяющие их признаки. Особенность спроса на продукцию фирмы и динамики предельного дохода.
- Поведение фирмы – чистого монополиста. Индекс Лернера. Ценовая дискриминация и её виды. Потери от несовершенной конкуренции
- Естественная монополия: условия формирования и влияние на иных субъектов экономики. Проблемы ценообразования и роль государственного контроля за функционированием естественного монополиста
Лекция
Тема 3.2.Олигополия и монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта
Вопросы и задания
- Понятие олигополии. Специфика отраслевого рынка. Концентрация производства. Индекс Герфиндаля (Н) и Герфиндаля-Хиршмана (НН).
- Поведение фирм-олигополистов. Специфика ценообразования. Антимонопольное законодательство: содержание, принципы, роль.
- Специфика монополистической конкуренции и поведения фирм. Условия равновесия в краткосрочном и долговременном периоде.
Практическое занятие.

Тема 3.2. Олигополия и монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта
Вопросы и задания
- Понятие олигополии. Специфика отраслевого рынка. Концентрация производства. Индекс Герфиндаля (Н) и Герфиндаля-Хиршмана (НН).
- Поведение фирм-олигополистов. Специфика ценообразования. Антимонопольное законодательство: содержание, принципы, роль.
- Специфика монополистической конкуренции и поведения фирм. Условия равновесия в краткосрочном и долговременном периоде.
Лекция
Тема 4. Теория производства и предельной производительности факторовВопросы и задания
- Производственная функция. Способ производства. Масштаб и изменение масштаба производства. Эффект отдачи от масштаба.
- Отдача от фактора производства. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства. Средняя и предельная производительность труда и их взаимосвязь.
- Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
- Изокванта и предельная норма технологического замещения. Изокоста. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли
Практическое занятие.
Тема 4. Теория производства и предельной производительности факторовВопросы и задания
- Производственная функция. Способ производства. Масштаб и изменение масштаба производства. Эффект отдачи от масштаба.
- Отдача от фактора производства. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства. Средняя и предельная производительность труда и их взаимосвязь.
- Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
- Изокванта и предельная норма технологического замещения. Изокоста. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли
Лекция
Тема 5. Рынок труда и заработная плата
Вопросы и задания
Особенности рынка труда, специфика спроса и предложения.
Равновесие на рынке труда и ставка заработной платы. Причины дифференциации ставок.
Человеческий капитал и его формирование
Практическое занятие.
Тема 5. Рынок труда и заработная плата
Вопросы и задания
- Особенности рынка труда, специфика спроса и предложения.
- Равновесие на рынке труда и ставка заработной платы. Причины дифференциации ставок.
- Человеческий капитал и его формирование
Лекция
Тема 6. Рынок капитала и процент
Вопросы и задания
- Капитал как фактор производства. Услуги капитала. Цена капитальных благ и цена услуг капитала. Ссудный капитал и процент.
- Основной и оборотный капитал. Фонд амортизации и норма амортизации.
- Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заёмных средств. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование
Практическое занятие.
Тема 6. Рынок капитала и процент
Вопросы и задания
Капитал как фактор производства. Услуги капитала. Цена капитальных благ и цена услуг капитала. Ссудный капитал и процент.
- Основной и оборотный капитал. Фонд амортизации и норма амортизации.
- Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заёмных средств. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование.
Лекция
Тема 7. Рынок земельных ресурсов и земельная рента
Вопросы и задания
- Землевладение и землепользование. Специфика предложения и ценообразования на рынке земельных ресурсов.
- Теория земельной ренты. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.
- Цена земли как капитального актива.
Практическое занятие.
Тема 6. Рынок капитала и процент
Вопросы и задания
- Землевладение и землепользование. Специфика предложения и ценообразования на рынке земельных ресурсов.
- Теория земельной ренты. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.
- Цена земли как капитального актива.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Механизм рынка совершенной конкуренции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Монополия чистая и естественная	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Олигополия и монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7	Теория производства и предельной производительности факторов	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8	Рынок труда и заработная плата	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9	Рынок капитала и процент	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
10	Рынок земельных ресурсов и земельная рента	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Механизм рынка совершенной конкуренции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Монополия	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

	чистая и естественная		
6	Олигополия и монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7	Теория производства и предельной производительности факторов	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8	Рынок труда и заработная плата	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9	Рынок капитала и процент	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
10	Рынок земельных ресурсов и земельная рента	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под редакцией: Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
Л1.2	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327	Москва: Логос, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Экономическая теория: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438660&sr=1	Ставрополь: Агрус, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций, но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг). При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовке к занятиям. Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой. Итоговый контроль по учебной дисциплине проводится в виде экзамена в письменной форме. Экзаменационный билет включает в себя два задания.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Микроэкономика»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Характеристики рыночной экономики			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 1		8	14
Итого по модулю 1		15	28
Модуль 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 2		12	18
Итого по модулю 2		19	34
Модуль 3. Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 3		14	20
Итого по модулю 3		22	38
Промежуточная аттестация по всем модулям- семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый результат - ЭКЗАМЕН)		56	100

Внимание! Аудиторная работа, оцененная по любому модулю в 0 баллов, предполагает написание рефератов по темам такого модуля и со структурой, отражающей все вопросы этих тем. Содержание модуля, представленного в реферативной форме, оценивается в 1 балл.

Таблица 2.

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Характеристики рыночной экономики			
Текущий контроль по модулю			Тема 1. Характеристики рыночной экономики
1	Аудиторная работа	Критерии оценки. Содержательные ответы на всех занятиях по теме модуля 1 – 3 балла; Содержательные ответы на 75% занятий по теме модуля 1 – 2 балла; Содержательные ответы на 50% занятий по теме модуля 1 – 1 балл;	Знать: - условия возникновения рынка; - теории ценности блага (трудовой стоимости и предельной полезности);

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>- экзогенные факторы спроса и предложения, роль их изменения;
- теорию эластичности спроса и предложения;
- теорию потребительского выбора;
Уметь:
- рассчитывать эластичность спроса, предложения и определять последствия государственного вмешательства в функционирование рынка;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)</td><td>Задание:
Представить пояснения по вопросу: «факторы спроса и предложения и их влияние на основные элементы рыночного механизма – «невидимой руки рынка»»
Вариант 1. Объяснить ценовые и неценовые факторы спроса и продемонстрировать их роль в функционировании рыночного механизма
Вариант 2. Объяснить ценовые и неценовые факторы предложения и продемонстрировать их роль в функционировании рыночного механизма.
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется от руки на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.
<table>
<tr><th>Критерии</th><th colspan="3">Оценка</th></tr>
<tr><td>Объяснена взаимосвязь всех элементов механизма «невидимой руки рынка»</td><td>Да – 1 балл</td><td>Нет – 0 баллов</td><td>Нет – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание</td><td>Более 5-ти терминов - 2 балла</td><td>3-4 термина - 1 балл</td><td>2 термина - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Дан комментарий динамики факторов спроса и предложения и её роли</td><td>Прокомментированы критерии и все факторы – 2 балла</td><td>Прокомментированы критерии или факторы – 1 балл</td><td>Критерии и факторы не объяснены – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Дана графическая иллюстрация влияния факторов на элементы рыночного механизма</td><td>Проиллюстрировано влияния на все элементы механизма - 2 балла</td><td>Проиллюстрировано влияние на D, на S, на P – 1 балл</td><td>Проиллюстрировано влияние на D и на S – 1 балл</td></tr>
</table></td><td>Знать:
- определение цены товара и её роль в рыночной экономической системе;
-классификацию факторов спроса и предложения;
- изменение объёма спроса; объёма предложения;
- изменение спроса, предложения;
- механизм ценовой конкуренции продавцов, покупателей и его роль;
- условия «включения» в работу механизма «невидимой руки рынка» и его «выключения»;
Уметь:
- объяснитьс использованием графических построений работу механизма «невидимойруки рынка» и его результаты;</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа 2 (специальные обязательные формы на выбор студента)</td><td>Задание:
Представить развёрнутое пояснение по вопросу маржиналистских концепций, обоснование поведения (выбора) потребителя и его равновесия.
Вариант 1.«Кардиналистская концепция максимизации полезности и равновесия (выбора) потребителя».
Вариант 2. «Ординалистскаяконцепция потребительского выбора и равновесия потребителя»
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4,</td><td>Знать:
- полезность, её виды и их взаимосвязь;
- законы Г.Г.Госсена
- кардиналистские условия равновесия (оптимума) потребителя;
- ординалистские условия потребительского выбора;
- роль кривой безразличия и её свойства;
- роль бюджетного ограничения и его свойства;
Уметь:</td></tr>
</table>

		максимальным объемом 2 страницы. 1. Представлены и прокомментированы условия максимизации полезности потребителя (2 балла); 2. Представлены условия равновесия потребителя и прокомментированы ситуации неравновесия (2 балла).	- объяснить взаимосвязь общей и предельной полезности; - объяснить действия потребителя при нарушении равновесия (оптимума); - объяснить последствия отклонения от условий потребительского выбора;
Контрольное мероприятие по модулю 1(вариант по выбору студента)		Задание: Представить и прокомментировать результаты исследования явления эластичности спроса и предложения по следующим аспектам: а - происхождение проблемы эластичности; б - виды эластичности спроса или предложения и их особенности; в - способы расчета коэффициентов эластичности и их предназначение; г - практическая значимость коэффициентов эластичности; д - особенность практики распределения налогового бремени. Вариант 1.«Результаты исследования явления эластичности спроса по всем аспектам, обозначенным в задании». Вариант 2. «Результаты исследования явления эластичности предложения по всем аспектам, обозначенным в задании» Критерии оценки. Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 4 стр.Критерии 1;2;3;5;7;8 – общие для вариантов 1 и 2; 4.1 и 6.1 – только для первого варианта, а 4.2 и 6.2 – только для второго варианта. 1. Представлены: а) происхождение проблемы эластичности и б) объяснение содержания явления эластичности (1 балл); 2. Объяснёны: а) расчёт коэффициентов точечной и дуговой эластичности, б) условия их применения (2 балла); 3. Объяснены различия в степени эластичности спросаили предложения по цене и дан комментарий их графического изображения (2 балла); 4.1. Прокомментированы виды эластичности спроса в зависимости от переменного фактора (цены данного товары, цены другого товара, дохода) и роль знака соответствующих им коэффициентов эластичности (2 балла); 4.2. Объяснена и продемонстрирована роль фактора времени в специфике эластичности предложения (2 балла); 5. Продемонстрирована и прокомментирована роль степени эластичности спроса в решении, принимаемом продавцом (производителем) товара (2 балла); 6.1. Продемонстрирован и объяснён расчёт выигрыша потребителей (1 балл); 6.2. Продемонстрирован и объяснён расчёт выигрыша производителей (1 балл); 7. Продемонстрирована и прокомментирована особенность распределения налогового бремени между субъектами рынка (покупателями и продавцами) (2 балла) 8. Продемонстрирован, прокомментирован и представлен расчёт величины налоговых поступлений в доход государства(2 балла);	Знать: - понятие эластичности; - виды и роль эластичности спроса: по цене, по доходу, по цене другого товара; - знать графическое изображение различий в степени эластичности спроса: по цене, по доходу, перекрёстной; - виды и изображение эластичности предложения в зависимости от фактора времени; - коэффициент точечной и дуговой эластичности; - роль знака коэффициентов эластичности спроса; - понятие налогового бремени и специфику (закономерность) его распределения; Уметь: - рассчитывать коэффициенты точечной или дуговой эластичности и объяснить условия их использования; - рассчитывать выигрыш (излишек) потребителей и производителей; - рассчитывать налоговое бремя покупателей и производителей (продавцов); - рассчитывать налоговый доход государства;
Модуль 2.Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции			
Текущий контроль по модулю			Тема 2. Механизм рынка совершенной конкуренции Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции
1	Аудиторная работа	Критерии оценки.	Знать:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля 2 – 4 баллов;
Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля 2 – 2 балл;
Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля 2 – 1 балл; 4балла</td>
<td>- теорию издержек производства;
- теорию равновесия фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- теорию излишка потребителя, производителя и взаимовыгодность обмена;
- теорию типов рыночных структур несовершенной конкуренции;
- теории поведения фирмы в различных структурах рынка несовершенной конкуренции;
- основные принципы антимонопольного регулирования;
- условия «включения» в работу «невидимойруки рынка»;
- результаты работы механизма рыночного ценообразования;</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)</td>
<td>Задание:
Охарактеризовать фирму выбранного варианта по следующим аспектам: а - понятия и роль, виды и взаимосвязь издержек производства фирмы, б - особенность периодов в деятельности производителей, в - взаимосвязь предельных величин совершенного конкурента; г - сравнительная характеристика аспектов выбранного варианта фирмы в сравнении с другими вариантами.
Вариант 1. Для предприятия производителя промышленной продукции.
Вариант 2. Для предприятия торговли.
Вариант 3.Для производителя услуг.
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.
<table>
<tr><th>Критерии</th><th colspan="3">Оценка</th></tr>
<tr><td>В логической последовательности изложены все аспекты задания.</td><td>Да – 2 балла</td><td>Нет – 0 баллов</td><td>Нет – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание</td><td>6 и более терминов - 2 балла</td><td>3-5 терминов - 1 балл</td><td>До 3-х терминов - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Объяснены критерии классификации издержек производства с комментариями их видов</td><td>Прокомментированы все виды издержек и критерии их классификации – 2 балла</td><td>Представлена классификация видов издержек, но без должных комментариев – 1 балл</td><td>Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Прокомментированы сравнение, способы расчета рассмотренных величин и графически представлена их</td><td>Проиллюстрировано примером 6 и более элементов</td><td>Проиллюстрировано примерами от 3-х до 5-ти элементов</td><td>Проиллюстрировано примерами менее 3-х элементов</td></tr>
</table>
</td>
<td>Знать
для всех сфер деятельности:
- понятие и роль, виды и взаимосвязь издержек производства;
- понятие мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периода в деятельности производителя (фирмы);
- понятие и виды дохода;
- понятие, виды и роль прибыли производителя;
- понятие, виды и взаимосвязь предельных величин фирмы совершенного конкурента;
- понятие и условие равновесия фирмы совершенного конкурента;

Уметь
для всех сфер деятельности:
- рассчитать величину дохода, издержек и прибыли производителя (фирмы);</td>
</tr>
</table>

		взаимосвязь	- 2 балла	– 1 балл	- 0 баллов	
3	Самостоятельная работа 2 (специальные обязательные формы на выбор студента)	Задание: Объяснить причины (необходимость) антимонопольного законодательства, основные принципы антимонопольного регулирования и прокомментировать практику их применения. Вариант 1. В российской практике функционирования субъектов сферы производства. Вариант 2. В российской практике функционирования субъектов сферы обращения. Критерии оценки. Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4,максимальным объемом 2 страницы. 1. Пояснены причины (необходимость) антимонопольного законодательства – 1балл; 2. Приведены примеры из практики применения антимонопольного законодательства – 1балл; 3. Перечислены и дано пояснение принципам антимонопольного регулирования экономики – 1 балл; 4. Представлено понимание плюсов и минусов (положительных и отрицательных сторон) практики антимонопольного регулирования экономики – 1балл;				Знать: - цель антимонопольного законодательства; - понятия «горизонтальное» и «вертикальное» слияние фирм, «переплетающиеся директораты»; - ценовая дискриминация; - закон Шермана; - закон Клейтона; - закон Робинсона-Пэтмэна; - принципы антимонопольного регулирования; - условия и инструменты совершенной и несовершенной конкуренции фирм;
Контрольное мероприятие по модулю 2 (вариант по выбору студента)		Задание: Представить пояснения по таким аспектам функционирования фирмы в структуре рынка несовершенной конкуренции, как:«а» –условия рационального поведения индивидуальной фирмы, стремящейся к максимизации прибыли; «б» – определение величины прибыли и возможности её получения в краткосрочном и долговременном периоде, «в» - специфика аспектов «а» и «б» выбранного варианта фирмы в сравнении с фирмами других вариантов. Вариант 1. Для фирмы монополиста. Вариант 2. Для фирмы олигополиста. Вариант 3. Для фирмы монополистического конкурента Критерии оценки: Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4,максимальным объемом 3 страницы. 1. Дано обоснование изменению (динамики) величины предельного дохода фирмы – несовершенного конкурента – 3 балла; 2. Показана зависимость предельного дохода фирмы от коэффициента эластичности спроса на товар – 2 балла; 3. Дано пояснение условию равновесия фирмы и установлению цены товара, обеспечивающей наибольшую массу прибыли – 3 балла; 4. Дано пояснение равновесию индивидуальной фирмы в структуре рынка несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде,				Знать: - понятие и специфику структур рынка несовершенной конкуренции; - зависимость предельного дохода фирмы несовершенного конкурента от коэффициента эластичности; - понятие оптимального объёма производства и способ его определения; - понятие монопольной власти, формы и степень её проявления; - причины и форму общественных потерь от несовершенной конкуренции; - понятие концентрации производства и расчёт её степени; - понятие, условия и инструменты неценовой конкуренции; - модели ценового поведения олигополистов; Уметь для всех сфер деятельности: - рассчитать величину предельных издержек и предельного дохода фирмы несовершенного конкурента; - рассчитать величину общих затрат, общего дохода и величину прибыли (убытка).

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">исследована возможность получения прибыли и её величина – 2 балла;
5.Графически иллюстрировано поведение индивидуальной фирмы и пояснена его динамика – 3 балла;
6. Объяснено содержание научных терминов, получивших отражение в условиях и раскрытии аспектов «а», «б» и «в» задания – 3 балла;
7. Приведены индексы и пояснено содержание элементов формул, необходимых для их расчетов – 2 балла;</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Модуль 3.Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Текущий контроль по модулю</td><td></td><td>Тема 4. Теория производства и предельной производительности факторов
Тема 5. Рынок труда и заработная плата
Тема 6. Рынок капитала и процент
Тема 7. Рынок земельных ресурсов и земельная рента</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Критерии оценки.
Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля 3 – 5 балла;
Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля 3 – 2 балла;
Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля 3 – 1 балл;</td><td>Знать:
- теорию производства;
- теорию предельной производительности факторов производства;
- теорию спроса на факторы производства;
- правила минимизации издержек производства;
- условия максимизации прибыли;
- специфику рынка труда, капитала, земельных ресурсов;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)</td><td>Задание:
Представить зависимости в теории производства, предельной производительности, спроса на факторы производства, отражающие условия эффективного использования ресурсов
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.
<table>
<tr><th>Критерии</th><th colspan="3">Оценка</th></tr>
<tr><td>Изложение основ теории производства, теории предельной производительности и правила использования ресурсов</td><td>Да – 2 балла</td><td>Нарушена логика изложения аспектов темы – 1 балл</td><td>Нет – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Объяснены используемые научные понятия и термины</td><td>12 и более понятий и терминов
- 3 балла</td><td>6-11 понятий и терминов
- 1 балл</td><td>Менее 6-ти понятий и терминов
- 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Объяснена роль рассмотренных теорий и правил, необходимость</td><td>Даны все объяснения, и комментарии всех</td><td>Представлены не все объяснения или</td><td>Представлены не все объяснения и комментарии не</td></tr>
</table></td><td>Знать:
- зависимости в теории производства;
- производственную функцию и формы её представления;
- технологически эффективные и неэффективные способы производства;
- представление масштаба производства и его изменений;
- отдачу от масштаба и представление её видов;
- общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства;
- закон убывающей предельной производительности фактора производства;
- теорию предельной производительности факторов производства и её роль;
- производный и взаимозависимый спрос на фактор производства;
- понятие и представление предельного продукта фактора в денежном выражении (доходности фактора производства и её динамики);
- предельные издержки фактора производства и их динамику;
- правило максимизации прибыли для фирмы, предъявляющей спрос на один переменный фактор;
Уметь:
- графически иллюстрировать взаимосвязь показателей отдачи от фактора производства;</td></tr>
</table>

		использования новых понятий и терминов, прокомментированы их взаимосвязи	взаимосвязей по теме – 2 балла	комментарии не всех взаимосвязей– 1 балл	всех взаимосвязей – 0 баллов	- рассчитывать предельный продукт переменного фактора в денежном выражении;
		Элементы обобщённых научных характеристик проиллюстрированы формулами или графическими построениями	Проиллюстрировано более 5-и элементов характеристик - 2 балла	Проиллюстрировано 3-5 элементов – 1 балл	Примеров иллюстрации менее 3-х - 0 баллов	
3	Самостоятельная работа 2 (специальные обязательные формы на выбор студента)	Задание: Раскрыть характеристики изокванты или изокосты, их теоретическую значимость в формировании правила минимизации издержек производства и условий максимизации прибыли фирмы. Критерии оценки. Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 2 страницы. 1. Раскрыты специфические характеристики, свойства и роль графического изображения производственной функции – 1 балл; 2. Раскрыты специфические характеристики, свойства и роль графического изображения изокванты или изокосты – 1 балл; 3. Представлено и объяснено решение задачи минимизации издержек фирмы для каждого заданного объёма производства; представлена и объяснена рациональность экономического поведения фирмы – 1 балл; 4. Объяснены условия максимизации прибыли фирмы – 1 балл;				Знать: - изокванта; - предельная норма технологического замещения ресурсов; - взаимозаменяемость ресурсов абсолютная, частичная; - абсолютная комплементарность ресурсов; - изокоста; - траектория роста; - правило минимизации издержек; - условия максимизации прибыли. Уметь: - графическими построениями определять условие минимизации издержек производства;
Контрольное мероприятие по модулю 3 (вариант по выбору студента)		Задание: Раскрыть: а - поведение субъектов спроса и предложения на соответствующем рынке фактора производства; б – особенности и результат функционирования рынка; в – факторы спроса и предложения и показать графически их роль на рынке Вариант 1. Рынок труда. Вариант 2. Рынок капитала. Вариант 3. Рынок земли. Критерии оценки. Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3страницы. 1. Представлена специфика объекта спроса и предложения на рынкефактора производства – 2 балла; 2. Объяснена специфика спроса на рынке фактора производства – 2 балла; 3. Объяснена специфика предложения на рынке фактора производства – 2 балла; 4. Прокомментированы возможные ситуации и результат несовершенной конкуренции на рынке фактора – 2 балла; 5. Представлены факторы спроса и показана их роль на рынке фактора производства – 2 балла; 6. Представлены факторы предложения и показана их роль на рынке фактора производства – 2 балла;				Знать термины, категории: - заработная плата; - цена труда и дифференциация ставок заработной платы; - номинальная и реальная заработная плата; - эффект замещения и эффект дохода на рынке труда (индивидуального предложения труда); - человеческий капитал; - условия полной занятости, безработицы, незанятых рабочих мест; - монополия и монопсония на рынке труда; - капитал физический, ссудный, услуги капитала; - капитал основной, оборотный; - рента и арендная плата; - амортизация и норма амортизации; - процент; - ставка процента номинальная и реальная; - эффект Фишера; - землевладение и землепользование; - абсолютная и дифференциальная земельная рента; - цена земельного участка; Уметь:

	7. Раскрыта специфика цены фактора производства – 2 балла; 8. Раскрыта специфика номинальной и реальной ставки заработной платы и их взаимосвязи (эффект Фишера) – 2 балла; 9. Представлена теория дифференциальной земельной ренты – 2 балла; 10. Рассмотрена цена земельного участка как капитального актива – 2 балла;	- графическими построениями показать зависимость величины дифференциальной ренты от качества земли
Промежуточная аттестация	Минимум баллов по модулю 3 – 20 баллов	Максимум баллов по модулю 3 – 37 баллов
Семестровый рейтинг (итоговый результат)	Минимум баллов (итоговый результат) - 56	Максимум баллов (итоговый результат) - 100

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень; 56-70 баллов – пороговый уровень; 71-85 – продвинутый уровень; 86-100 – высокий уровень.