Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:29:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Методы принятия решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управления, сервисных технологий и экономического образования**
Учебный план	ФЭУС-б20Фо(4г)АБ.plx Экономика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет с оценкой 1
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

О.Ю. Цыбина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методы принятия решений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – обеспечение готовности применять в профессиональной деятельности различные методы принятия управленческих решений.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
организационно-управленческая деятельность:
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
организация выполнения порученного этапа работы;
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений/
Область профессиональной деятельности:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса "Обществознание".	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Основы менеджмента	
Основы стратегического менеджмента	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
источники получения информации о различных аспектах управленческой деятельности, жизни, культуры.
Уметь:
находить релевантную информацию для принятия решений; формулировать проблемы предприятия на основе имеющейся информации; формулировать цели управленческих решений; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив; разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений в кредитных организациях; проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений в кредитных организациях.
Владеть:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
правовые основы финансово-кредитной сферы деятельности.
Уметь:
Владеть:
технологией использования правовых знаний в финансово-кредитной сфере деятельности при принятии решений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
правовые основы финансово-кредитной сферы деятельности; источники получения информации о различных аспектах управленческой деятельности, жизни, культуры.	
3.2	**Уметь:**
находить релевантную информацию для принятия решений; формулировать проблемы предприятия на основе имеющейся информации; формулировать цели управленческих решений; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив; разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений в кредитных организациях; проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений в кредитных организациях.	
3.3	**Владеть:**
технологией использования правовых знаний в финансово-кредитной сфере деятельности при принятии решений.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Особенности процесса принятия решений			
1.1	Общие принципы принятия решений. ЛПР. /Лек/	1	4	0
1.2	Общие принципы принятия решений. ЛПР. /Пр/	1	2	2
1.3	Общие принципы принятия решений. ЛПР. /Ср/	1	6	0
1.4	Человеческие системы обработки информации /Лек/	1	4	0
1.5	Человеческие системы обработки информации /Пр/	1	2	2
1.6	Человеческие системы обработки информации /Ср/	1	8	0
1.7	Сбор и анализ информации при принятии решений /Лек/	1	4	0
1.8	Сбор и анализ информации при принятии решений /Пр/	1	4	2
1.9	Сбор и анализ информации при принятии решений /Ср/	1	8	0
1.10	Постановка целей решения, целеполагание /Лек/	1	2	0
1.11	Постановка целей решения, целеполагание /Пр/	1	4	2
1.12	Постановка целей решения, целеполагание /Ср/	1	8	0
1.13	Основные методы принятия решений /Лек/	1	2	0
1.14	Основные методы принятия решений /Пр/	1	4	2
1.15	Основные методы принятия решений /Ср/	1	8	0
1.16	Экономическое обоснование выбранного решения /Лек/	1	2	0
1.17	Экономическое обоснование выбранного решения /Пр/	1	4	2
1.18	Экономическое обоснование выбранного решения /Ср/	1	8	0
1.19	Принятие, оформление и реализация решения /Лек/	1	2	0
1.20	Принятие, оформление и реализация решения /Пр/	1	2	2
1.21	Принятие, оформление и реализация решения /Ср/	1	8	0
1.22	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	1	2	0
	Раздел 2. Принятие решений в профессиональной сфере			
2.1	Повторяющиеся решения и базы данных экспертов /Пр/	1	2	0
2.2	Повторяющиеся решения и базы данных экспертов /Ср/	1	8	0
2.3	Коллективные решения /Пр/	1	2	0
2.4	Коллективные решения /Ср/	1	8	0
2.5	Вербальный анализ решений /Лек/	1	2	0
2.6	Вербальный анализ решений /Пр/	1	2	0
2.7	Вербальный анализ решений /Ср/	1	8	0
2.8	Консультанты по МПР и методы их работы /Лек/	1	2	0
2.9	Консультанты по МПР и методы их работы /Пр/	1	2	0

2.10	Консультанты по МПР и методы их работы /Ср/	1	8	0
2.11	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	1	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание практических занятий
Тема 1. Общие принципы принятия решений. ЛПР.
Цель: Изучить основные характеристики решений и управленческих решений
План:
1. Сущность и содержание управленческих решений.
2. Функции решений в методологии и организации процессов управления.
3. Типология управленческих решений. Классификация решений.
4. Формы подготовки и реализации управленческих решений.
5. Научные подходы в организации разработки и реализации управленческих решений.
Тема 2. Человеческие системы обработки информации
Цель и содержание.
Цель: Изучить общие био-социальные характеристики человека влияющие на принятие решений
План:
1. Этапы переработки информации, типы памяти;
2. Модель памяти;
3. Кратковременная память;
4. Долговременная память;
5. Психологические теории человеческого поведения при принятии решений;
Тема 3. Сбор и анализ информации при принятии решений
Цель и содержание.
Цель: Изучить механизмы и каналы сбора и анализа информации в процессе принятия решений
План:
1.Виды и источники информации;
2.Кабинетные и полевые исследования, методы исследований;
3.Характеристики информации, влияющие на её поиск, обработку и применение;
4.Специфика составления информационных обзоров и отчётов для принятия решений.
Тема 4. Постановка целей решения \ целеполагание
Цель: Изучить основные этапы процесса разработки и принятия решений
План:
1. Интеграция теории управления и теории принятия решений.
2. Универсальная теория принятия решений в свете трансформаций современных концепций менеджмента.
3. Решающая роль креативности и инноваций в создании конкурентных преимуществ; управление креативностью для нахождения нестандартных, творческих, уникальных решений для развития бизнеса.
Тема 5. Основные методы принятия решений
Цель: Изучить основные методы разработки и принятия управленческих решений
План:
1. Факторы, влияющие на качество управленческих решений.
2. Источники неопределенности в процессе принятия управленческих решений.
3. Виды неопределенности в процессе принятия управленческих решений.
4. Риск в процессе принятия управленческих решений.
Тема 6. Экономическое обоснование выбранного решения;
Цель: Изучить основные методы обоснования управленческих решений
План:
1. Характеристика элементов внешней среды организации с точки зрения их влияния на принятие управленческих решений.
2. Характеристика современных рыночных институтов процесса разработки управленческого решения.
3. Характеристика современных методов принятия управленческих решений.
Тема 7. Принятие, оформление и реализация решения
Цель: Изучить основные этапы и основные методы контроля управленческих решений
План:
1.Этапы контроля
2.Методы контроля.
Тема 8. Повторяющиеся решения и базы данных экспертов
Цель и содержание
Цель: Изучить специфику различных типов решений во времени и методы работы с экспертами
План:
1. Решения в зависимости от цикличности их принятия;
2. Поиск и отбор экспертов под конкретную задачу;
3. Работа с экспертами, экспертные методы оценки объекта и цели, построение базы данных экспертов.
Тема 9. Коллективные решения
Цель: Изучить основные социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений

План:
1. Социальные аспекты принятия и реализации управленческих решений;
2. Роль личности руководителя в принятии управленческих решений.
Тема 10. Вербальный анализ решений
Цель и содержание.
Цель: Изучить специфические особенности и методы вербального анализа решений
План:
1. Особый класс задач принятия решений: неструктуризованные проблемы с качественными переменными;
2. Методы анализа неструктуризованных проблем;
3. Проверка информации ЛПР на непротиворечивость;
4. Основные характеристики методов вербального анализа решений.
Тема 11. Консультанты по МПР и методы их работы
Цель и содержание.
Цель: Изучить специфику консалтинговой деятельности в сфере принятия решений
План:
1. Консультанты, и консультативные фирмы;
3. Характерные черты деятельности консультативных фирм;
3 Роли ЛПР и консультанта;
1. Моральные критерии в деятельности ЛПР и консультанта.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Модуль 1.	Подбор примеров управленческих решений в соответствии с классификационными признаками.	Письменная работа
2	Модуль 2.	Проанализировать имеющиеся виды ответственности руководителей за принятые решения.	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Модуль 1.	Проанализировать отечественную практику управления и привести примеры расчета оценок экономической эффективности управленческих решений с использованием различных методов (3 метода измерения).	Письменная работа
2	Модуль 2.	Продемонстрировать реализацию технологии управления рисками организации на материалах конкретного предприятия.	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Давыдов Д. Ю.	Анализ последствий управленческих решений http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86421	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.2	Башкатова Ю. И.	Управленческие решения: учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90762	Москва: Евразийский открытый институт, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воронцов Л. Д.	Организационный механизм принятия управленческих решений http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=87527	Москва: Лаборатория книги,, 2010

Л2.2	Давиденко В. П. , Киселева Л. Т.	Управленческие решения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142910	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска, Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций, но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг), метод проблемного обучения, задания на письменной основе.

Изучение учебной дисциплины обеспечено пособием, которое предназначено для организации работы на занятиях, самостоятельной работы студентов и подготовке к занятиям. При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособием для погружения в изучаемые вопросы, а учебники и специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «дисциплине «Методы принятия решений» и балльно-рейтинговой картой.

В учебной программе изложены цели, задачи изучения дисциплины, содержание изучаемого материала, определены формируемые компетенции и образовательные результаты по каждой теме, а также продукты деятельности студентов, подлежащие оценки в процессе обучения.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Текущий контроль осуществляется в виде обсуждений выступлений студентов по подготовленным дома заданиям. Оценка качества полученных студентом образовательных результатов выставляется в соответствии с полученными баллами по установленным критериям.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю.

Разработанные задания на контрольные мероприятия, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку студентов к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом студента.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Методы принятия решений»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Особенности процесса принятия решений			
Текущий контроль по модулю:		28	50
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	10
Контрольное мероприятие по модулю 1		20	30
Промежуточный контроль		20	30
Промежуточная аттестация		28	50
Модуль 2. Принятие решений в профессиональной сфере			
Текущий контроль по модулю:		28	50
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	10
Контрольное мероприятие по модулю 2		20	30
Промежуточный контроль		20	50
Экзамен (прибавка к результату промежуточного контроля не может быть более 15 баллов)			
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

Таблица 2

<table>
<tr><th colspan="2">Вид контроля</th><th>Примеры заданий, критерии оценки
и количество баллов</th><th>Темы для изучения
и образовательные результаты</th></tr>
<tr><td colspan="4">Модуль 1. Организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений</td></tr>
<tr><td colspan="2">Текущий контроль по модулю</td><td></td><td>Тема 1. Общие принципы принятия решений. ЛПР.
Тема 2. Человеческие системы обработки информации
Тема 3. Сбор и анализ информации при принятии решений
Тема 4. Постановка целей решения \ целеполагание
Тема 5. Основные методы принятия решений
Тема 6. Экономическое обоснование выбранного решения;
Тема 7. Принятие, оформление и реализация решения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Самостоятельная работа
(специальные обязательные формы)</td><td>Пример задания:
Приведите примеры управленческих решений в соответствии с классификационными признаками
Критерии оценки.
<table>
<tr><th>Критерий / Оценка</th><th>Выполнен полностью</th><th>Выполнен частично</th><th>Не выполнен</th></tr>
<tr><td>Раскрыта терминология (не менее 10-х примеров)</td><td>3 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Каждый элемент классификации (структуры) снабжен адекватным комментарием</td><td>3 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Элементы классификации подкреплены наглядными примерами (не менее 10 примеров)</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Каждому примеру предшествует проблема</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table></td><td>знать:
• специфику устной и письменной деловой речи;
• источники получения информации о различных аспектах деятельности, жизни, культуры и т.д.
•основные источники информации, обеспечивающие текущую работу руководителя, касающуюся повышения квалификации, профессионального роста и развития, сохранения своего здоровья.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа
(специальные формы на выбор студента)</td><td>Пример задания:
Сформируйте решения, типичные для функций управления.
Критерии оценки.
1. Приведены характеристики организации в соответствии с функциями управления (минимум- 1 балл, максимум - 3 балла);
2. Сформулированы цели управленческих решений (минимум – 1 балл, максимум - 3 балла)
3. Спланирована реализация управленческих решений (минимум 2 балла, максимум - 4 балла).</td><td>уметь:
• разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений для кредитных организаций;
• находить релевантную информацию для принятия решений;
• формулировать проблемы кредитных организаций на основе имеющейся информации;
• формулировать цели управленческих решений; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив;
• проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений для кредитных организаций;
• осуществлять оценку экономической эффективности</td></tr>
</table>

			принятых управленческих решений.
Контрольное мероприятие по модулю 1		Пример задания: Выявить существующие проблемы в предполагаемой кредитной организации и на основе количественных и качественных показателей предположить разработку управленческих решений. Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается таким образом: выполнен полностью – 6 баллов, выполнен частично – 4 балла) 1. Описана кредитная организация с указанием характеристик, необходимых для управленческого решения; 2. Сформулированы цели управленческих решений; 3. Сформулированы показатели, оценочные шкалы, критерии достижения цели решения; 4.Обоснована адекватность выбранного управленческого решения характеристикам организации; 5.Представлено управленческое решение в соответствии с технологическими этапами достижения целей.	уметь: • разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений для кредитных организаций; • находить релевантную информацию для принятия решений; • формулировать проблемы кредитных организаций на основе имеющейся информации; формулировать цели управленческих решений; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив. • проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений для различных кредитных организаций • осуществлять оценку экономической эффективности принятых управленческих решений; • письменно формулировать описания проблемных ситуаций и распоряжения относительно описанных проблем.
Промежуточный контроль			
Модуль 2. Принятие решений в профессиональной сфере			
Текущий контроль по модулю			Тема 8. Повторяющиеся решения и базы данных экспертов Тема 9. Коллективные решения Тема 10. Вербальный анализ решений Тема 11. Консультанты по МПР и методы их работы
1	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Пример задания: Приведите примеры управленческих решений и видов ответственности руководителей за принятые решения Критерии оценки: (каждый вид оценивается в 1 балла) (min 4; max 10).	знать: • специфику устной и письменной деловой речи. уметь: • разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений для различных кредитных организаций.
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Пример задания: Приведите примеры (не менее 2, максимум 5) расчета оценок экономической эффективности управленческих решений из практики управленческой деятельности с использованием различных методов (3 метода измерения в каждом примере). Критерии оценки: наличие каждого примера оценивается в 2 балла.	уметь: • разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений для различных кредитных организаций; • проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений для кредитной организации.
Контрольное мероприятие по модулю		Пример задания: На материале известной Вам кредитной организации продемонстрируйте реализацию разработки и принятия управленческих решений Критерии оценки (выполнение каждого критерия полностью	уметь: • разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений для различных кредитных организаций. • проводить комплексную оценку эффективности

	оценивается в 3 балла, частично- 2 балла): 1. Описана конкретная ситуация с указанием характеристик организации, которые необходимых для демонстрации технологии. 2. Приведена формулировка проблемы, связанной с основной деятельностью кредитной организации; 3. Сформулирована адекватная проблеме цель решения; 4. Заданы требования к информации, необходимой для принятия решения, указаны источники этой информации; 5. Сформулированы показатели, оценочные шкалы, критерии достижения цели решения; 6. Приведен ряд альтернативных решений, разрешающих имеющуюся проблему 7. Альтернативы ранжированы в соответствии с выделенными показателями и критериями 8. Приведены методы, которые позволяют адекватно оценить оставшиеся в рассмотрении альтернативы и выбрать решение; 9. Указан способ оформления и реализации данного решения; 10. Указан способ контроля реализации выбранного управленческого решения и оценки его эффективности.	управленческих решений для кредитной организации; • письменно формулировать описания проблемных ситуаций и распоряжения относительно описанных проблем.
Промежуточный контроль		
Промежуточная аттестация		