Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.04.2021 19:19:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Основы государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ФМФИ-б18ПИо(4г)АБ.plx
Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Быстрюков В.Ю.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Основы государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:
Прикладная информатика
утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Курс «Основы государства и права» дает представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, закладывает фундамент общей правовой культуры. Главная цель состоит в том, чтобы обучаемый после усвоения данной учебной дисциплины смог давать оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни и понимать их социальное назначение.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:
Организационно-управленческая деятельность:
участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
участие в организации работ по управлению проектом ИС;
взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;
аналитическая деятельность:
оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;
научно-исследовательская деятельность:
применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательским работам (НИР) в области прикладной информатики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История	
Философия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
теоретические основы дисциплины «Основы государства и права».
Уметь:
находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий.
Владеть:
методологией исследования правовых явлений и процессов

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия российского общества
Уметь:
работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:
культурой работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
теоретические основы дисциплины «Основы государства и права».	
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия российского общества	
3.2	**Уметь:**
находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий.	

работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
3.3	**Владеть:**
методологией исследования правовых явлений и процессов	
культурой работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Право: понятие, нормы, отрасли			
1.1	Право: понятие, нормы, отрасли /Лек/	4	2	2
1.2	Право: понятие, нормы, отрасли /Сем зан/	4	2	0
1.3	Право: понятие, нормы, отрасли /Ср/	4	6	0
	Раздел 2. Основы конституционного права			
2.1	Основы конституционного права /Лек/	4	2	2
2.2	Основы конституционного права /Сем зан/	4	2	0
2.3	Основы конституционного права /Ср/	4	8	0
	Раздел 3. Основы административного права			
3.1	Основы административного права /Лек/	4	2	0
3.2	Основы административного права /Сем зан/	4	4	0
3.3	Основы административного права /Ср/	4	6	0
	Раздел 4. Основы уголовного права			
4.1	Основы уголовного права /Лек/	4	2	0
4.2	Основы уголовного права /Сем зан/	4	4	0
4.3	Основы уголовного права /Ср/	4	6	0
	Раздел 5. Основы трудового права			
5.1	Основы трудового права /Лек/	4	2	0
5.2	Основы трудового права /Сем зан/	4	4	0
5.3	Основы трудового права /Ср/	4	8	0
	Раздел 6. Основы гражданского права			
6.1	Основы гражданского права /Сем зан/	4	2	0
6.2	Основы гражданского права /Ср/	4	10	0
6.3	/Зачёт/	4	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Право.
Цель: изучить понятие «Право»
Вопросы к семинару:
1. Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права.
2. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды.
3. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права.
4. Понятие закона.
Тема 2. Правоотношение
Цель: изучить особенности правоотношений
Вопросы к семинару:
1. Понятие и виды правоотношений.
2. Содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, правовой статус. Юридические факты.
Тема 3. Конституция Российской Федерации.
Цель: рассмотреть Конституцию РФ
Вопросы к семинару:
1. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие.
4. Система органов государственной власти РФ и особенности федеративного устройства.
Тема 4. Основы гражданского права.

Цель: изучить основы гражданского права РФ
Вопросы к семинару:
1. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физические лицо.
2. Правоспособность и дееспособность.
3. Ценные бумаги.
4. Право собственности.
Тема 5. Основы трудового права.
Цель: изучить особенности трудового прав как системы
Вопросы к семинару:
1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Виды увольнений.
4. Рабочее время.
Тема 6. Основы семейного права.
Цель: рассмотреть функционирование семейного права
Вопросы к семинару:
1. Понятие и принципы семейного права.
2. Оформление брака.
3. Условия действительности брака.
4. Отношение супружеской собственности. Правовой и договорный режим имущества супругов.
5. Брачный договор. Алиментные отношения.
6. Права и обязанности родителей и детей.
Тема 7. Основы уголовного права.
Цель: изучить основы уголовного права
Вопросы к семинару:
1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления, виды преступления.
3. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
4. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
Тема 8. Основы административного права.
Цель: проанализировать принципы функционирования административного права
Вопросы к семинару:
1. Понятие и система административного права.
2. Административная ответственность физических и юридических лиц
3. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние
4. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
Тема 9. Основы экологического права и земельного законодательства.
Цель: изучить основы экологического права
Вопросы к семинару:
1. Понятийный аппарат экологического права.
2. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права.
3. Содержание экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовой статус человека.
4. Право природопользования и платность за него. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
Тема 10. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.
Цель: рассмотреть образовательное право РФ
Вопросы к семинару:
1. Закон РФ «Об образовании»
2. Международные правовые нормы в сфере образования и культуры. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.
3. Международная академическая мобильность.
4. Проблемы финансирования.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Право: понятие, нормы, отрасли	Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права.	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы

2.	Основы конституционного права	Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Понятие и принципы федеративного устройства России. Понятие, признаки и виды государственных органов.	Реферат / презентация
3.	Основы административного права	Понятие и система административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние.	Выполнение контрольной работы
4.	Основы уголовного права	Понятие и задачи уголовного права. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.	Реферат / презентация
5.	Основы трудового права	Понятие трудового права. Трудовой договор. Понятие. Заключение. Переводы на другую работу. Увольнение работников. Виды увольнений.	Выполнение контрольной работы
6.	Основы гражданского права	Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физические лицо. Правоспособность и дееспособность. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Опека и попечительство. Юридические лица (ЮЛ). Понятие. Виды ЮЛ. Создание, реорганизация, ликвидация ЮЛ. Характеристика ЮЛ. Хозяйственные товарищества и общества. Вещи как объекты гражданских прав. Государственная регистрация недвижимости.	Реферат / презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Право: понятие, нормы, отрасли	Понятие закона. Виды законов. Понятие правонарушения. Вина. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Незнание закона и ответственность.	Проекты с презентациями.
2.	Основы конституционного права	Классификация конституций. Обзор истории российских конституций. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Основные конституционные ценности. Роль Конституции РФ в системе российского права. Юридические свойства и принципы Конституции России. Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции. Понятие, структура и общая характеристика формы государства. Понятие и основные конституционные разновидности форм правления. Понятие конституционной системы (модели) власти. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти.	Проекты с презентациями.
3.	Основы административного права	Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.	Проекты с презентациями.
4.	Основы уголовного права	Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Проекты с презентациями.
5.	Основы трудового права	Рабочее время. Отпуск. Материальная ответственность. Дисциплинарный процесс. Порядок наложения дисциплинарных санкций.	Проекты с презентациями.
6.	Основы гражданского	Ценные бумаги. Виды. Акция. Облигация. Вексель. Чек. Исковая	Проекты с

права	давность. Приостановление и перерыв течения срока исковая давность. Восстановление срока исковой давности. Право собственности (ПС). Приобретение ПС. Основания Прекращения ПС. Право общей собственности. Защита ПС. Сделки. Понятия и виды. Форма сделок. Основания и последствия признания сделок недействительными. Мнимые и притворные сделки. Доверенность. Обязательства. Основные виды.	презентациями.

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.М. Рассолова	Теория государства и права: учебник для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015,
Л1.2	А.И. Бастрыкина	Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Братановский С.Н.	Теория государства и права: учебное пособие :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479	М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015,

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Autodesk 3ds Max
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Embarcadero Delphi 2007 - CodeGear RAD Studio 2007 Professional Educational (Concurrent) (16 PC)
- GIMP
- Inkscape
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft SharePoint Designer 2007 v2
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- VirtualBox

- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и задания к семинарским занятиям

Семинары являются важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем:

– помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;

– выработать у студентов навыки пользования нормативными актами;

– осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Планы семинарских занятий основываются на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые студенты должны усвоить в процессе подготовки и проведения занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается в двух аспектах. Прежде всего выявляются знания студентов по теоретическим вопросам, а затем решаются практические задачи.

Семинарские занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к семинарам должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача занятий состоит в развитии у студентов способности самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки. Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых нормативных актов, законспектировать по теме семинара основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

С обсуждения теоретических вопросов начинается каждый семинар. Вопросы, обсуждаемые на занятиях, сформулированы таким образом, чтобы сконцентрировать внимание студентов на основных проблемах те-мы семинара. Возможны различные методики проведения занятий: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков, выборочный опрос студентов и т.п.

После разрешения теоретических вопросов начинается вторая – практическая часть занятий. Ее основное содержание – решение предлагаемых задач, выполнение заданий. В условия задач, как правило, введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части недействительным. Каждая задача сопровождается соответствующим вопросом, отвечая на который, студент должен самостоятельно юридически проанализировать совершенные действия. Ответ, однако, не должен быть формальным («да» или «нет»). Он должен быть юридически мотивированным, т.е. со ссылками на необходимые правовые нормы, в нем должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение. Студент дол-жен точно воспроизвести наименование нормативного акта и органа, его издавшего, дату издания, а также указать на ту статью (статьи), в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как студенты решают практические задачи и выполняют задания во время внеаудиторной подготовки к семинарским занятиям, то требуется письменное решение задач и выполнение заданий.

При оценке работы студента учитывается как полнота и правильность выполненных заданий, так и самостоятельно разработанные им альтернативные варианты решения задач, аргументированное обоснование решений, использование специальной литературы, творческий подход. Все это учитывается преподавателем при проведении межсессионных и сессионных аттестаций и находит свое выражение в дополнительных баллах.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа являются важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем:

– помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;

– выработать у студентов навыки пользования нормативными акта-ми;

– осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Целью контрольной работы является проверка знания студентами изученного материала, умения применять нормы образовательного права в практических ситуациях и навыков самостоятельной работы с норматив-но-правовыми актами и специальной литературой.
Контрольная работа должна быть выполнена по одной из предложенных студенту тем. Допускается по согласованию с преподавателем изменять формулировку темы, придавая ей более прикладной характер. Перед написанием работы необходимо тщательно изучить соответствующие главы учебника, действующее законодательство, рекомендованную литературу. Желательно составление студентом плана работы. Все вопросы плана должны быть пронумерованы, отделены друг от друга и обязательно освещены в работе. При освещении проблем, по которым в литературе имеются различные точки зрения, необходимо привести основные из них, а также высказать и свое собственное мнение по данной проблеме. При использовании нормативно-правовых актов, следует указать название акта, дату его принятия и источник официального опубликования. При этом допускается пользоваться только первоисточниками актов, а не их изложением в учебной или другой специальной литературе. Приводя примеры из практики, необходимо указывать, откуда взят данный пример. Все примеры должны быть органически связаны с рассматриваемой темой и подтверждать соответствующее теоретическое положение.
Методические указания по проведению тестирования
Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения пройденного материала, наличия у испытуемых определенного программой и учебным планом объема знаний по изученным темам, проверка качества ориентации учащихся в различных правовых явления, правовая грамотность. При подготовке необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, материалам лекций, Конституции, основным нормативным актам по изученным проблемам. Студенты должны убедиться, что они не только усвоили определенный объем теоретических положений, но и могут про-демонстрировать свои знания, оперируя законодательными материалами. Обращение к прилагаемому примерному перечню вопросов показывает, что их формулировки конкретны. Задание сводится к выбору одного или нескольких вариантов ответов из числа прилагаемых. Поэтому важными условиями успешного прохождения тестирования являются внимательное ознакомление с каждым вопросом и уяснение задания.
Среди вопросов также существуют такие, в которых необходимо исключить излишне названные варианты ответа. Для удобства тестируемых в случае, когда задания сформулированы от противного, «не» выделяется более крупным шрифтом. Прохождение теста возможно на бумажном носителе. При работе с бумажными носителями студентам раздаются формы с заданиями. Преподаватель по своему выбору может предложить студен-там заполнять непосредственно тестовую форму, либо дать студентам возможность отвечать на задания на собственных листах. В предложенной конфигурации время, отведенное на тест, составляет 30 минут. По истечении времени, преподаватель собирает работы и производит проверку в присутствии студента, разъясняя его ошибки. Если студент не отметил ни одного из предложенных вариантов ответа, ответ засчитывается как не-правильный. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 90% правильных ответов и выше, оценке «хорошо» – 70% правильных ответов и выше, оценке «удовлетворительно» – 50 % правильных ответов и выше.

Приложение
Таблица 1.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы государства и права»

Курс_____2____Семестр__4__

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Система права		19	35
Текущий контроль по модулю:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по модулю		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Модуль 2. Публичное право		19	30
Текущий контроль по модулю:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по модулю		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Модуль 3. Частное право		18	35
Текущий контроль по модулю:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по модулю		3	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		56	100

Преподаватель к.и.н., доцент Быстрюков В.Ю.

Таблица 2.

Курс____2_____Семестр__4___

Вид контроля	Задания, критерии оценки, баллы	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1 Система права (35 баллов)		
Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права.
Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Классификация конституций. Обзор истории российских конституций. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Основные конституционные ценности. Роль Конституции РФ в системе российского права. Юридические свойства и принципы Конституции России. Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции. Понятие, структура и общая характеристика формы государства. Понятие и основные конституционные разновидности форм правления. Понятие конституционной системы (модели) власти. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти.
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Понятие закона. Виды законов. Понятие правонарушения. Вина. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Незнание закона и ответственность.
КМ по модулю	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль	Тестирование – 10 баллов	*Знает:* теоретические основы дисциплины «Основы государства и права». *Умеет:* находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий. *Владеет:* методологией исследования правовых явлений и процессов.
Модуль 2 Публичное право (30 баллов)		
Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Понятие и принципы федеративного устройства России. Понятие, признаки и виды государственных органов.
Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа	Понятие и система административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные

	Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние.
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Понятие и задачи уголовного права. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
КМ по модулю	Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль	Тестирование – 10 баллов	*Знает:* теоретические основы дисциплины «Основы государства и права». *Умеет:* находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий. *Владеет:* методологией исследования правовых явлений и процессов.
Модуль 3 Частное право (30 баллов)		
Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физические лицо. Правоспособность и дееспособность. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Опека и попечительство. Юридические лица (ЮЛ). Понятие. Виды ЮЛ. Создание, реорганизация, ликвидация ЮЛ. Характеристика ЮЛ. Хозяйственные товарищества и общества. Вещи как объекты гражданских прав. Государственная регистрация недвижимости.
Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Ценные бумаги. Виды. Акция. Облигация. Вексель. Чек. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковая давность. Восстановление срока исковой давности. Право собственности (ПС). Приобретение ПС. Основания Прекращения ПС. Право общей собственности. Защита ПС. Сделки. Понятия и виды. Форма сделок. Основания и последствия признания сделок недействительными. Мнимые и притворные сделки. Доверенность. Обязательства. Основные виды.
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Рабочее время. Отпуск. Материальная ответственность. Дисциплинарный процесс. Порядок наложения дисциплинарных санкций. Защита авторских прав в России
КМ по модулю	Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль	Тестирование – 10 баллов	*Знает:* теоретические основы дисциплины «Основы государства и права». *Умеет:* находить необходимую информацию для самостоятельного

		изучения правовых категорий. *Владеет:* методологией исследования правовых явлений и процессов.

Преподаватель к.и.н., доцент Быстрюков В.Ю.