

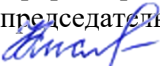
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 12.10.2021  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ФИЯ-620ППо(4г)АБ.plx  
Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Семинарские занятия                   | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

*Т.Б. Матвеева*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины является формирование у бакалавров культуры безопасного поведения для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и защиты жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи изучения дисциплины в области научно-исследовательской деятельности: изучение правил безопасного поведения и методов защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; обеспечение ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; сбор, анализ, систематизация и использование информации по проблемам безопасности жизнедеятельности в своей профессиональной деятельности; изучение способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)

Физическая культура

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы права

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования**

### Знать:

основные понятия, термины безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении природных, техногенных и социальных чрезвычайных ситуаций; порядок эвакуационных действий населения при воздействии различных видов оружия массового поражения; задачи и структуру системы гражданской обороны; устройство защитных сооружений гражданской обороны; правила использования средств индивидуальной защиты; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека; приёмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

### Уметь:

грамотно применять практические умения обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, или повседневной жизни; оказывать основные приёмы первой доврачебной помощи пострадавшим при воздействии опасных факторов

### Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности

**ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации**

### Знать:

особенности пагубного воздействия на физиологию и психику человека употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения; способы поддержания здорового и безопасного образа жизни

### Уметь:

### Владеть:

**ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции**

### Знать:

правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную

|  |
|--|
| политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС) |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|  |
|--|
| <b>3.1 Знать:</b>  |
| основные понятия, термины безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении природных, техногенных и социальных чрезвычайных ситуаций; порядок эвакуационных действий населения при воздействии различных видов оружия массового поражения; задачи и структуру системы гражданской обороны; устройство защитных сооружений гражданской обороны; правила использования средств индивидуальной защиты; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека; приёмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; особенности пагубного воздействия на физиологию и психику человека употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения; способы поддержания здорового и безопасного образа жизни; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС) |
| <b>3.2 Уметь:</b>  |
| грамотно применять практические умения обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, или повседневной жизни; оказывать основные приёмы первой доврачебной помощи пострадавшим при воздействии опасных факторов   |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |
| понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|--|--|----------------|-------|-----------|
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>                           |  |                |       |           |
| 1.1  | Безопасность жизнедеятельности и её основные положения /Лек/   | 3              | 2     | 0         |
| 1.2  | Безопасность жизнедеятельности и её основные положения /Ср/  | 3              | 2     | 0         |
| 1.3  | Чрезвычайные ситуации и методы защиты /Лек/  | 3              | 2     | 0         |
| 1.4  | Чрезвычайные ситуации и методы защиты /Ср/   | 3              | 2     | 0         |
| 1.5  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Сем зан/                                       | 3              | 2     | 0         |
| 1.6  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/  | 3              | 4     | 0         |
| 1.7  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Сем зан/   | 3              | 2     | 0         |
| 1.8  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Ср/  | 3              | 4     | 0         |
| 1.9  | Пожары. Противопожарная безопасность /Сем зан/   | 3              | 2     | 0         |
| 1.10   | Пожары. Противопожарная безопасность /Ср/  | 3              | 4     | 0         |
| 1.11   | Транспортная безопасность /Сем зан/  | 3              | 2     | 0         |
| 1.12   | Транспортная безопасность /Ср/   | 3              | 4     | 0         |
| 1.13   | Чрезвычайные ситуации социального характера /Сем зан/  | 3              | 2     | 1         |
| 1.14   | Чрезвычайные ситуации социального характера /Ср/   | 3              | 4     | 0         |
| <b>Раздел 2. Гражданская оборона и ее обеспечение</b>            |  |                |       |           |
| 2.1  | Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности /Лек/ | 3              | 2     | 1         |
| 2.2  | Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности /Ср/  | 3              | 2     | 0         |
| 2.3  | Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях /Сем зан/                                     | 3              | 2     | 1         |
| 2.4  | Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях /Ср/  | 3              | 4     | 0         |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности человека</b>               |  |                |       |           |
| 3.1  | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека   | 3              | 2     | 0         |
| 3.2  | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Ср/                                      | 3              | 4     | 0         |
| 3.3  | Безопасность в городе, в быту и на отдыхе. Основы информационной безопасности /Сем зан/                    | 3              | 2     | 1         |
| 3.4  | Безопасность в городе, в быту и на отдыхе. Основы информационной безопасности /Ср/                         | 3              | 4     | 0         |
| <b>Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим</b> |  |                |       |           |
| 4.1  | Теоретические основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях /Лек/      | 3              | 2     | 1         |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 4.2 | Теоретические основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 4.3 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных повреждениях и травмах /Сем зан/       | 3 | 4 | 1 |
| 4.4 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных повреждениях и травмах /Ср/            | 3 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекция №1

Безопасность жизнедеятельности и её основные положения

Вопросы и задания

1. Цель, предмет, задачи дисциплины.
2. Основные положения дисциплины.
3. Основные понятия, изучаемые в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

#### Лекция №2

Чрезвычайные ситуации и методы защиты

Вопросы и задания

1. Опасности, их классификация, источники, причины их возникновения.
2. Экстремальные и чрезвычайные ситуации.
3. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций: природные, техногенные, социальные.
4. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

#### Семинарское занятие №1

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Стихийные бедствия. Поражающие факторы, меры предупреждения, защиты, шкалы оценки.
3. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: геологические, гидрологические, метеорологические, биологические чрезвычайные ситуации (ЧС).
4. Чрезвычайные ситуации, отмечаемые на территории Самарской области.

#### Семинарское занятие №2

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Роль человеческого фактора в возникновении аварийных ситуаций и катастроф.
4. Химические, радиационные, гидродинамические аварии: аварии на магистральных трубопроводах, аварии на подземных сооружениях.
5. Меры защиты населения при возникновении аварий; действия при угрозе возникновения.

#### Семинарское занятие №3

Пожары. Противопожарная безопасность

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Природные пожары, источники возникновения, основные меры борьбы.
3. Лесопожарная обстановка в Самарской области.
4. Пожары в общественных зданиях и жилых домах. Меры защиты.
5. Средства пожаротушения.
6. Правила поведения при возникновении пожара.

#### Семинарское занятие №4

Транспортная безопасность

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Аварии на автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте, метрополитене.
3. Действия при возникновении аварий на транспорте.

#### Семинарское занятие №5

Чрезвычайные ситуации социального характера

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Социальные опасности: понятие, источники, характеристика.
3. Терроризм, деятельность деструктивно-тоталитарных сект, криминальная опасность.

4. Социальные опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих здоровье и личность человека (табакокурение, алкоголизм, наркомания).
5. Особенности пагубного воздействия на физиологию и психику человека употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения.
6. Правила поведения при социальных опасностях.

#### Лекция №3

Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности

Вопросы и задания

1. Система управления безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации, в регионах, сельских зонах, на предприятиях и в организациях.
2. Органы власти, их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.
3. Кризисное управление при чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС.
4. Силы и средства РСЧС.
5. Режимы деятельности РСЧС.
6. Система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.
7. Руководство работами по ликвидации ЧС.

#### Семинарское занятие №6

Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Понятие гражданской обороны, её роль в общей системе национальной безопасности.
3. Нормативные правовые акты в области гражданской обороны.
4. Ядерное, химическое, биологическое оружие массового поражения, альтернативные виды оружия массового поражения.
5. Характеристика поражающих факторов, пути их воздействия.
6. Меры и средства защиты при воздействии поражающих факторов.
7. Сигналы оповещения населения, эвакуация, порядок действий при объявленной эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной защиты.
8. Организация и ведение гражданской обороны в образовательном учреждении.

#### Лекция №4

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Вопросы и задания

1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека от воздействия негативных факторов среды.
2. Понятие комфортных, оптимальных условий.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.
5. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.

#### Семинарское занятие №7

Безопасность в городе, в быту и на отдыхе. Основы информационной безопасности

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Безопасное поведение в городе: в местах массового скопления людей, уличной толпе, предотвращение кражи вещей, похищения.
3. Безопасность в быту: использование бытовых электроприборов, средства защиты от электромагнитных полей, сотовая связь, безопасность в лифте, правила поведения при нападении бродячих собак, аварии с утечкой газа.
4. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
5. Информационная безопасность.
6. Конфиденциальная информация и её защита.
7. Персональные данные.
8. Коммерческая, служебная, профессиональная тайна.
9. Понятие угрозы информационной безопасности компьютерных систем.

#### Лекция №5

Теоретические основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях, травмах.
3. Причины, ошибки при оказании первой доврачебной помощи.

#### Семинарское занятие №8

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных повреждениях и травмах

Вопросы и задания

- 1.Актуализация знаний.
- 2.Виды травм и их внешние признаки.
- 3.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
- 4.Методика оказания первой доврачебной помощи при различных травмах, ранениях, повреждениях, отравлениях.

Семинарское занятие №9

Контрольное мероприятие по курсу

1. Выполнение заданий контрольного среза.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине:

Тема: Чрезвычайные ситуации

1.Составление словаря из следующих понятий:

стихийное бедствие, чрезвычайные ситуации мирного времени, чрезвычайные ситуации военного времени, геологические чрезвычайные ситуации (ЧС), метеорологические ЧС, гидрологические ЧС, биологические ЧС (землетрясение, извержение вулкана, оползень, сель, снежная лавина, наводнение, половодье, затор, зажор, цунами, ураган, тайфун, буря, шторм, снежная и пыльная буря, смерч, молния), шкала Рихтера / Бофорта, техногенные чрезвычайные ситуации (радиационные, химические, гидротехнические аварии), чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, секты, криминальные нападения).

Продукты деятельности: Понятийно-терминологический словарь

2. Подготовьте сообщение к выступлению на практическом занятии. Решите ситуационные задачи

Продукты деятельности: Ответы на теоретические вопросы. Решенные ситуационные задачи

3. Разработайте проект по одному из направлений: «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера». Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом. Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации

Продукты деятельности: Электронная презентация по проекту, её представление и защита

Тема: Гражданская оборона и её обеспечение

1. Составьте понятийно-терминологический словарь: оружие массового поражения, очаг химического, ядерного поражения, отравляющие вещества, средства индивидуальной защиты, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средства защиты населения, эвакуация, гражданская оборона, защитные сооружения, санитарная обработка (дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация)

Продукты деятельности: Понятийно-терминологический словарь

2. Подготовьте сообщение к выступлению на практическом занятии. Решите ситуационные задачи

Продукты деятельности: Ответы на теоретические вопросы. Решенные ситуационные задачи

3. Разработайте проект по одному из направлений: «Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях», «Современные виды оружия массового поражения», «Организация и ведение гражданской обороны», «Порядок действий при объявленной эвакуации населения», «Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности». Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом. Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации

Продукты деятельности: Электронная презентация по проекту, её представление и защита

Тема: Обеспечение безопасности человека

1. Составьте понятийно-терминологический словарь: здоровье, негативные факторы среды обитания человека (физические, химические, биологические, психофизиологические), опасные и вредные производственные факторы, техносфера, устойчивое развитие, предельно-допустимая концентрация, предельно-допустимый уровень, экологическая безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность

Продукты деятельности: Понятийно-терминологический словарь

2. Подготовьте сообщение к выступлению на практическом занятии. Решите ситуационные задачи

Продукты деятельности: Ответы на теоретические вопросы. Решенные ситуационные задачи

3. Разработайте проект по одному из направлений: «Опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека», «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека», «Влияние загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы на человека и окружающую среду», «Экологическая и продовольственная безопасность», «Безопасность в городе, в быту и на отдыхе», «Основы информационной безопасности».

Продукты деятельности: Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом.

Тема: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

1. Составьте понятийно-терминологический словарь: травма, первая доврачебная помощь, кровотечение, перелом, ушиб, вывих, синдром длительного сдавления, ожог, обморожение, отравление (средствами бытовой химии, ядовитыми газами, кислотами и щелочами, ядохимикатами)

Продукты деятельности: Понятийно-терминологический словарь

2. Подготовьте сообщение к выступлению на практическом занятии. Решите ситуационные задачи

Продукты деятельности: Ответы на теоретические вопросы. Решенные ситуационные задачи

3. Разработайте проект по одному из направлений: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных травмах, ранениях, повреждениях, отравлениях», «Ошибки при оказании первой доврачебной помощи». Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом. Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации

|   |
|---|
| <p>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации<br/>Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме<br/>Продукты деятельности: Список Интернет-ресурсов по темам дисциплины</p> <p>2. Гражданская оборона и её обеспечение<br/>Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме<br/>Продукты деятельности: Список Интернет-ресурсов по темам дисциплины<br/>Написание эссе по выбранной теме: «Опасности и последствия ядерной войны», «Совершенствование средств индивидуальной защиты», «Экологические аспекты последствий испытания ядерного оружия массового поражения различных типов», «Этические аспекты использования оружия массового поражения различных типов»<br/>Продукты деятельности: Эссе</p> <p>3. Обеспечение безопасности человека<br/>Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации и печатных источников по заданной проблеме<br/>Продукты деятельности: Список Интернет-ресурсов и печатных источников по темам дисциплины<br/>Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.<br/>Продукты деятельности: Презентация по одной из тем дисциплины</p> <p>4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим<br/>Составление аннотированного списка Интернет-источников по разделу<br/>Продукты деятельности: Аннотированный список Интернет-ресурсов по темам дисциплины<br/>Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.<br/>Продукты деятельности: Презентация по одной из тем дисциплины</p> |
| <b>5.3. Образовательные технологии</b>  |
| <p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p>  |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>   |
| <p>Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.<br/>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.</p>  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители     | Заглавие   | Издательство, год              |
|------|-------------------------|--|--------------------------------|
| Л1.1 | Хван Т. А. , Хван П. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593</a> | Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                  |
|------|---------------------|---|------------------------------------|
| Л2.1 | Сычев Ю. Н.         | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86092">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86092</a>   | Москва: Финансы и статистика, 2014 |
| Л2.2 | Горшенина Е.        | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах : ушибах, вывихах, переломах: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a> | Оренбург : ОГУ, 2014               |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

|  |
|--|
| - ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)   |
| - Acrobat Reader DC  |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  |
| - GIMP   |
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)  |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |



|   |
|---|
| - Microsoft Windows 10 Education  |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional  |
| - RINEL Lingvo v7.0   |
| - XnView  |
| - Архиватор 7-Zip   |
| - НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)  |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

|   |
|---|
| - Информационно-образовательная программа «Росметод»  |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик»   |
| - СПС «Консультант-Плюс»  |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier  |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)  |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science  |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»   |
| - УИС РОССИЯ  |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»  |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)   |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины.

Дисциплина является одной из основных.

В основе изучения курса лежит модульно-рейтинговая система. Приступая к его изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины.

На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы.

Перед лекционными занятиями рекомендуется тщательно изучить их содержание, выявить неясные моменты, составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции.

Практические занятия будут проходить с применением информационно-коммуникационных технологий, технологии обучения в сотрудничестве. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному её члену.

К практическим занятиям следует повторить (изучить) соответствующий лекционный материал.

На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.).

Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект.

Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента.

Завершается изучение курса зачетом. Зачет студент может не сдавать, если он набрал достаточное количество баллов для выставления положительной или устраивающей его оценки.

Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины и сдачи зачета.

## 8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины.

Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к педагогической работе в образовательной организации, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу.

В лекционном курсе рассматриваются теоретические основы дисциплины. Чтение лекций рекомендуется сопровождать демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений.

Работа студентов на практических занятиях организуется с использованием информационно-коммуникационных технологий, технологии организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве.

Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента.

Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля   |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>                           |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                     |  | 13                            | 23                             |
| 1  | Аудиторная работа  | 7                             | 12                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 6                             | 9                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) |                               | 2                              |
| Промежуточный контроль по разделу                                |  | <b>13</b>                     | <b>23</b>                      |
| <b>Раздел 2. Гражданская оборона и её обеспечение</b>            |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                     |  | 8                             | 16                             |
| 1  | Аудиторная работа  | 2                             | 3                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 6                             | 9                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) |                               | 4                              |
| Промежуточный контроль по разделу                                |  | <b>8</b>                      | <b>16</b>                      |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности человека</b>               |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                     |  | 8                             | 16                             |
| 1  | Аудиторная работа  | 2                             | 3                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 6                             | 9                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) |                               | 4                              |
| Промежуточный контроль по разделу                                |  | <b>8</b>                      | <b>16</b>                      |
| <b>Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим</b> |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                     |  | 8                             | 16                             |
| 1  | Аудиторная работа  | 2                             | 3                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 6                             | 9                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) |                               | 4                              |
| Промежуточный контроль по разделу                                |  | <b>8</b>                      | <b>16</b>                      |
| Контрольное мероприятие по курсу                                 |  | <b>7</b>                      | <b>9</b>                       |
| Промежуточный контроль по курсу                                  |  | <b>12</b>                     | <b>20</b>                      |
| Промежуточная аттестация   |  | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

Соотношение баллов и академических оценок:

| Общее количество набранных баллов |     | Академическая оценка  |
|-----------------------------------|-----|-----------------------|
| min                               | max |                       |
| 56                                | 70  | 3 (удовлетворительно) |
| 71                                | 85  | 4 (хорошо)            |
| 86                                | 100 | 5 (отлично)           |

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля                           | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|--|---|--|
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b> |   |  |
| Текущий контроль по разделу            | <p>Максимальное количество баллов – 23<br/>Минимальное количество баллов – 13</p>   | <p>1. <i>Безопасность жизнедеятельности и её основные положения.</i></p>   |
| 1<br>Аудиторная работа                 | <p>1. <i>Работа на лекции. Написание конспекта.</i><br/>Критерии оценки: на лекции отсутствовал, или не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции отсутствовал, конспект полный – 0,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл.<br/>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p>2. <i>Работа на семинарских занятиях.</i><br/>Выступление с докладами, подготовка презентаций.<br/>Критерии оценки: на практическом занятии отсутствовал, или не работал – 0 баллов; на практическом занятии присутствовал, но менее половины заданий выполнены – 0,5 балла; на практическом занятии присутствовал, более половины заданий выполнены, но допущены существенные ошибки – 1 балл; на практическом занятии работал, задания выполнены, но имеются несущественные ошибки, или неточности – 1,5 балла; активно работал на практическом занятии, все задания выполнены верно – 2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 10.<br/>Максимальное количество баллов – 12<br/>Минимальное количество баллов – 7</p>   | <p>Знает: основные понятия, термины безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. <i>Чрезвычайные ситуации и методы защиты.</i><br/>Знает: характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p> <p>3. <i>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.</i><br/>Знает: принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении природных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. <i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</i></p>   |
| 2<br>Самостоятельная работа (обяз.)    | <p>1. <i>Составление словаря следующих понятий:</i> 1. стихийное бедствие, 2. чрезвычайные ситуации мирного времени, 3. чрезвычайные ситуации военного времени, 4. геологические чрезвычайные ситуации (ЧС), 5. метеорологические ЧС, 6. гидрологические ЧС, 7. биологические ЧС, 8. шкала Рихтера / Бофорта, 9. техногенные чрезвычайные ситуации, 10. чрезвычайные ситуации социального характера.<br/>Критерии оценки: за каждое определение – 0,2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p>2. <i>Подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Решение ситуационной задачи.</i><br/>Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание – по 1,5 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>3. <i>Разработка проекта по одному из направлений:</i> «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера» (контроль и защита проекта осуществляется в рамках промежуточного контроля).<br/>Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом.<br/>Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации<br/>Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1,5 баллов; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 3 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Максимальное количество баллов – 9<br/>Минимальное количество баллов – 6</p> | <p>Знает: принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций; принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; особенности пагубного воздействия на физиологию и психику человека употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения; способы поддержания здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>5. <i>Пожары. Противопожарная безопасность.</i><br/>Знает: принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. <i>Транспортная безопасность.</i><br/>Знает: принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7. <i>Чрезвычайные ситуации социального характера.</i><br/>Знает: принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении социальных чрезвычайных ситуаций; особенности пагубного воздействия на физиологию и психику человека употребления алкоголя, наркотических средств и</p> |
| 3<br>Самостоятельная работа (на выбор) | <p><i>Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме.</i><br/>Критерии оценки: электронные источники не найдены – 0 баллов; за каждый Интернет-источник с аннотацией, описанием – 0,2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2</p>  | <p>Знает: принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении социальных чрезвычайных ситуаций; особенности пагубного воздействия на физиологию и психику человека употребления алкоголя, наркотических средств и</p>  |

|   |                                |  |  |
|---|--------------------------------|--|--|
|   |                                |  | табакокурения; способы поддержания здорового и безопасного образа жизни.   |
| Промежуточный контроль по разделу                     |                                | Максимальное количество баллов – 23<br>Минимальное количество баллов – 13  |  |
| <b>Раздел 2. Гражданская оборона и её обеспечение</b> |                                |  |  |
| Текущий контроль по разделу                           |                                | Максимальное количество баллов – 16<br>Минимальное количество баллов – 8   | 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности.<br>Знает: задачи и структуру системы гражданской обороны; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС).<br>2. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Знает: порядок эвакуационных действий населения при воздействии различных видов оружия массового поражения; устройство защитных сооружений гражданской обороны; правила использования средств индивидуальной защиты. |
| 1   | Аудиторная работа              | 1. Работа на лекции. Написание конспекта.<br>Критерии оценки: на лекции не был, или не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект полный – 0,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 1.<br>2. Работа на семинарских занятиях.<br>Выступление с докладами, подготовка презентаций.<br>Критерии оценки: на практическом занятии отсутствовал, или не работал – 0 баллов; на практическом занятии присутствовал, но менее половины заданий выполнены – 0,5 балла; на практическом занятии присутствовал, более половины заданий выполнены, но допущены существенные ошибки – 1 балл; на практическом занятии работал, задания выполнены, но имеются несущественные ошибки, или неточности – 1,5 балла; активно работал на практическом занятии, все задания выполнены верно – 2 балла.<br>Максимальное количество баллов – 2.<br>Максимальное количество баллов – 3<br>Минимальное количество баллов – 2  |  |
| 2   | Самостоятельная работа (обяз.) | 1. Составление словаря следующих понятий: 1. оружие массового поражения, 2. очаг химического, ядерного поражения, 3. отравляющие вещества, 4. средства индивидуальной защиты, 5. сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, 6. средства защиты населения, 7. эвакуация, 8. гражданская оборона, 9. защитные сооружения, 10. санитарная обработка.<br>Критерии оценки: за каждое определение – 0,2 балла.<br>Максимальное количество баллов – 2.<br>2. Подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Решение ситуационной задачи.<br>Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание – по 1,5 балла.<br>Максимальное количество баллов – 3.<br>3. Разработка проекта по одному из направлений: «Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях», «Современные виды оружия массового поражения», «Организация и ведение гражданской обороны», «Порядок действий при объявленной эвакуации населения», «Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности» (контроль и защита проекта осуществляется в рамках промежуточного контроля).<br>Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом.<br>Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации<br>Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1,5 баллов; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 3 балла.<br>Максимальное количество баллов – 4. |  |

|  |                                   |   |   |
|--|-----------------------------------|---|---|
|  |                                   | <p>Максимальное количество баллов – 9<br/>Минимальное количество баллов – 6</p>   |   |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>1. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме.<br/>Критерии оценки: электронные источники не найдены – 0 баллов; за каждый Интернет-источник с аннотацией, описанием – 0,2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2.<br/>2. Написание эссе по выбранной теме: «Опасности и последствия ядерной войны», «Совершенствование средств индивидуальной защиты», «Экологические аспекты последствий испытания ядерного оружия массового поражения различных типов», «Этические аспекты использования оружия массового поражения различных типов».<br/>Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, мысль раскрыта не полностью и / или присутствуют фактические ошибки – 1 балл; мысль раскрыта, приведена аргументация выстроена логика изложения – 2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 4</p>  |   |
| Промежуточный контроль по разделу                  |                                   | <p>Максимальное количество баллов – 23<br/>Минимальное количество баллов – 13</p>   |   |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности человека</b> |                                   |   |   |
| Текущий контроль по разделу                        |                                   | <p>Максимальное количество баллов – 16<br/>Минимальное количество баллов – 8</p>  | <p>1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.<br/>2. Безопасность в городе, в быту и на отдыхе.<br/>Основы информационной безопасности.</p>   |
| 1  | Аудиторная работа                 | <p>1. Работа на лекции. Написание конспекта.<br/>Критерии оценки: на лекции не был, или не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект полный – 0,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл.<br/>Максимальное количество баллов – 1.<br/>2. Работа на семинарских занятиях.<br/>Выступление с докладами, подготовка презентаций.<br/>Критерии оценки: на практическом занятии отсутствовал, или не работал – 0 баллов; на практическом занятии присутствовал, но менее половины заданий выполнены – 0,5 балла; на практическом занятии присутствовал, более половины заданий выполнены, но допущены существенные ошибки – 1 балл; на практическом занятии работал, задания выполнены, но имеются несущественные ошибки, или неточности – 1,5 балла; активно работал на практическом занятии, все задания выполнены верно – 2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2.<br/><br/>Максимальное количество баллов – 3<br/>Минимальное количество баллов – 2</p> | <p>Знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека.<br/>Знает: правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; организационные основы проведения различных профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации.<br/>Умеет: грамотно применять практические умения обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, или повседневной жизни; выбирать и применять методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности учащихся.</p> |

|  |                                   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|
| 2  | Самостоятельная работа (обяз.)    | <p><i>1. Составление словаря следующих понятий:</i> 1. здоровье, 2. негативные факторы среды обитания человека, 3. опасные и вредные производственные факторы, 4. техносфера, 5. устойчивое развитие, 6. предельно-допустимая концентрация, 7. предельно-допустимый уровень, 8. экологическая безопасность, 9. продовольственная безопасность, 10. информационная безопасность.<br/>Критерии оценки: за каждое определение – 0,2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p><i>2. Подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Решение ситуационной задачи.</i><br/>Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание – по 1,5 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p><i>3. Разработка проекта по одному из направлений:</i> «Опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека», «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека», «Влияние загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы на человека и окружающую среду», «Экологическая и продовольственная безопасность», «Безопасность в городе, в быту и на отдыхе», «Основы информационной безопасности» (контроль и защита проекта осуществляется в рамках промежуточного контроля).<br/>Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом.<br/>Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации<br/>Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1,5 баллов; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 3 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Максимальное количество баллов – 9<br/>Минимальное количество баллов – 6</p> | Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; основами организации безопасного проведения внеклассных и внешкольных мероприятий; способами формирования самостоятельности у учащихся в условиях опасностей. |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор) | <p><i>1. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме.</i><br/>Критерии оценки: электронные источники не найдены – 0 баллов; за каждый Интернет-источник с аннотацией, описанием – 0,2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p><i>2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.</i><br/>Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1 балл; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2.<br/>Максимальное количество баллов – 4</p>  |  |
| Промежуточный контроль по разделу                                |                                   | <p>Максимальное количество баллов – 16<br/>Минимальное количество баллов – 8</p>   |  |
| <b>Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим</b> |                                   |  |  |
| Текущий контроль по разделу                                      |                                   | <p>Максимальное количество баллов – 16<br/>Минимальное количество баллов – 8</p>   |  |

|   |                                   |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Аудиторная работа                 | <p><i>1. Работа на лекции. Написание конспекта.</i><br/>Критерии оценки: на лекции не был, или не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект полный – 0,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл.<br/>Максимальное количество баллов – 1.</p> <p><i>2. Работа на семинарских занятиях.</i><br/>Выступление с докладами, подготовка презентаций.<br/>Критерии оценки: на практическом занятии отсутствовал, или не работал – 0 баллов; на практическом занятии присутствовал, но менее половины заданий выполнены – 0,5 балла; на практическом занятии присутствовал, более половины заданий выполнены, но допущены существенные ошибки – 1 балл; на практическом занятии работал, задания выполнены, но имеются несущественные ошибки, или неточности – 1,5 балла; активно работал на практическом занятии, все задания выполнены верно – 2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2.<br/>Максимальное количество баллов – 3<br/>Минимальное количество баллов – 2</p>  | <p><i>1. Теоретические основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</i><br/>Знает: приемы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p><i>2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных повреждениях и травмах.</i><br/>Знает: признаки неотложных состояний у детей разных возрастных групп<br/>Умеет: оказывать основные приёмы первой доврачебной помощи пострадавшим при воздействии опасных факторов.<br/>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обяз.)    | <p><i>1. Составление словаря следующих понятий:</i> 1. травма, 2. первая доврачебная помощь, 3. кровотечение, 4. перелом, 5. ушиб, 6. вывих, 7. синдром длительного сдавления, 8. ожог, 9. обморожение, 10. отравление.<br/>Критерии оценки: за каждое определение – 0,2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p><i>2. Подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Решение ситуационной задачи.</i><br/>Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание – по 1,5 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p><i>3. Разработка проекта по одному из направлений:</i> «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных травмах, ранениях, повреждениях, отравлениях», «Ошибки при оказании первой доврачебной помощи» (контроль и защита проекта осуществляется в рамках промежуточного контроля).<br/>Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом.<br/>Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации<br/>Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1,5 баллов; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 3 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Максимальное количество баллов – 9<br/>Минимальное количество баллов – 6</p> |  |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p><i>1. Составление аннотированного списка Интернет-источников по разделу.</i><br/>Критерии оценки: аннотированный список не составлен – 0 баллов; за каждый Интернет-источник с аннотацией, описанием – 0,2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p><i>2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.</i><br/>Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1 балл; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 2 балла.<br/>Максимальное количество баллов – 2.</p>   |  |



|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
|                                   |  | Максимальное количество баллов – 4   |  |
| Промежуточный контроль по разделу |  | Максимальное количество баллов – 16<br>Минимальное количество баллов – 8   |  |
| Контрольное мероприятие по курсу  | Тест по вариантам (2 варианта).<br>Тестовые задания: | 1 вариант<br>1. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.<br>1. техногенного<br>2. природного +<br>3. социального<br>4. биологического<br>2. Шкалу силы землетрясения создал _____.<br>1. Ч. Рихтер +<br>2. М. Ломоносов<br>3. А. Нобель<br>4. Ф. Бофорт<br>3. Комплексные меры по уничтожению грызунов – _____.<br>1. дератизация +<br>2. дезинсекция<br>3. дезинфекция<br>4. обсервация<br>4. Производства по степени пожарной опасности, связанные с получением, применением или хранением газов и паров с нижним пределом взрываемости до 10%, относятся к категории.<br>1. В<br>2. А +<br>3. Б<br>4. Г<br>5. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?<br>(на чрезвычайные ситуации мирного и военного времени)<br>6. Где лучше всего укрыться от облака хлора?<br>(на возвышенности)<br>7. Локализация радионуклида Стронция 90 осуществляется в – _____.<br>(костной ткани)<br>8. Что такое катастрофа?<br>(техногенное происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям зданий, оборудования, нарушению производственного процесса и т.п., а также к нанесению ущерба окружающей среде)<br>9. Укажите, когда нельзя извлекать пострадавшего из аварийного автомобиля.<br>(есть опасность для жизни пострадавшего (задымление, возгорание автомобиля, стойкий запах бензина в автомобиле), помощь оказать внутри автомобиля невозможно из-за его деформации, неблагоприятные погодные условия (сильная жара, холод, нет возможности согревания | Контрольное мероприятие.<br>Знает: основные понятия, термины безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; организационные основы проведения различных профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации; порядок эвакуационных действий населения при воздействии различных видов оружия массового поражения; устройство защитных сооружений гражданской обороны; правила использования средств индивидуальной защиты; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека; приёмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.<br>Умеет: грамотно применять практические умения обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, или повседневной жизни; оказывать основные приёмы первой доврачебной помощи пострадавшим при воздействии опасных факторов.<br>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; способами формирования самостоятельности у учащихся в условиях опасностей. |

*пострадавших, при извлечении из автомобиля можно нанести пострадавшему дополнительную тяжёлую травму)*

10. Перечислите состав Аптечки первой помощи (автомобильной).  
*(приспособление для остановки кровотечения, приспособление для проведения искусственного дыхания, перевязочные средства, ножницы тупоконечные медицинские, иммобилизационные средства, носилочные средства)*
11. Выполните практическое задание: разбилось оконное стекло. Большой его осколок воткнулся в бедро и выпал. У человека началось кровотечение. При этом отмечается, что кровь алого цвета, изливается из раны интенсивно. Проявите способы оказания первой доврачебной помощи с использованием предложенных средств из аптечки первой помощи.
12. Выполните практическое задание: в здании сработала сигнализация, по громкоговорителю звучит пожарная тревога «Всем срочно покинуть помещение!». Студенческая группа должна выполнить собственную эвакуацию из здания. Преподаватель проверяет правильность выполнения действий.

2 вариант

1. Надёжную защиту при чрезвычайных ситуациях природного характера представляют \_\_\_\_\_.  
1. заблаговременно подготовленные инженерные сооружения +  
2. система оповещения  
3. сигнализация  
4. средства мониторинга
2. Шкалу силы ветра создал \_\_\_\_\_.  
1. Ч. Рихтер  
2. М. Ломоносов  
3. А. Нобель  
4. Ф. Бофорт +
3. Комплексные меры по уничтожению насекомых – \_\_\_\_\_.  
1. дератизация  
2. дезинсекция +  
3. дезинфекция  
4. обсервация
4. Человек, использующий порошковый огнетушитель для тушения пожара, в первую очередь должен.  
1. выдернуть чеку +  
2. нажать на кнопку  
3. направить пистолет на пламя  
4. нажать на рычаг пистолета
5. Как классифицируются опасности по источникам их возникновения?  
*(на естественные и антропогенные)*
6. При защите органов дыхания от аммиака требуется \_\_\_\_\_.  
*(марлевая повязка, смоченная слабым раствором лимонной, или уксусной кислоты)*
7. Медицинский препарат для защиты щитовидной железы человека при радиационном воздействии – \_\_\_\_\_.  
*(йодид калия)*
8. Что такое чрезвычайная ситуация?  
*(обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или*

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | <p><i>повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей)</i></p> <p>9. Укажите, когда нужно извлекать пострадавшего из аварийного автомобиля?<br/><i>(есть опасность для жизни пострадавшего (задымление, возгорание, стойкий запах бензина в автомобиле), помощь оказать внутри автомобиля невозможно из-за его деформации, неблагоприятные погодные условия (сильная жара, холод, нет возможности согревания пострадавших)</i></p> <p>10. Перечислите средства, которые могут быть использованы для согревания пострадавшего.<br/><i>(одеяло обычное, теплоизолирующие повязки, сухое хлопчатобумажное бельё, водные грелки, электрические грелки, герметичные ёмкости с тёплой водой, спасательное покрывало)</i></p> <p>11. Выполните практическое задание: разбилось оконное стекло. Большой его осколок воткнулся в бедро и выпал. У человека началось кровотечение. При этом отмечается, что кровь алого цвета, изливается из раны интенсивно. Продемонстрируйте способы оказания первой доврачебной помощи с использованием предложенных средств из аптечки первой помощи.</p> <p>12. Выполните практическое задание: в здании сработала сигнализация, по громкоговорителю звучит пожарная тревога «Всем срочно покинуть помещение!». Студенческая группа должна выполнить собственную эвакуацию из здания. Преподаватель проверяет правильность выполнения действий.</p> <p>В тесте представлены разные типы заданий: открытые и закрытые.<br/>Критерии оценки: за каждый правильный ответ на 1-4 вопросы – 0,25 балла; за каждый правильный ответ на 5-12 вопросы: задание не выполнено – 0 баллов; задание практически не выполнено, или допущено более 4 ошибок – 0,25 балла; задание выполнено верно, но допущено 2-3 ошибки – 0,5 балла; задание выполнено верно, но допущена 1 ошибка – 0,75 балла; задание выполнено верно – 1 балл.<br/><i>Максимальное количество баллов – 9</i><br/><i>Минимальное количество баллов – 7</i></p> |  |
| Промежуточный контроль по курсу | <p>Материалы для промежуточного контроля представлены в ФОС.<br/><i>Максимальное количество баллов – 20</i><br/><i>Минимальное количество баллов – 12</i></p>  |  |
| Промежуточная аттестация        | <p><i>Максимальное количество баллов – 100</i><br/><i>Минимальное количество баллов – 56</i></p>   |  |