Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:29:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ФЭУС-б20Фо(4г)АБ.plx Экономика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Е.А. Макарова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель: сформировать у будущих бакалавров представления о последствиях воздействия различных факторов окружающей среды на организм, о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, использованию методов защиты от них, применение медицинских знаний в неотложных ситуациях.
Задачи изучения дисциплины:
• в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:
□ обеспечение ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
□ сбор, анализ, систематизация и использование информации по проблемам безопасности жизнедеятельности в своей профессиональной деятельности;
□ изучение алгоритмов оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Философия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать:
основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.
Уметь:
описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.	
3.2	**Уметь:**
описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.	
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в быту и на производстве			
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения /Лек/	3	1	0
1.2	Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения /Пр/	3	2	2
1.3	Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения /Ср/	3	8	0
1.4	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них /Лек/	3	2	0
1.5	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них /Пр/	3	2	2
1.6	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них /Ср/	3	9	0
1.7	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Обеспечение комфортных условий труда. /Лек/	3	2	0
1.8	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Обеспечение комфортных условий труда. /Пр/	3	2	2
1.9	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Обеспечение комфортных условий труда. /Ср/	3	9	0
1.10	Охрана труда. /Лек/	3	1	0
1.11	Охрана труда. /Пр/	3	2	2
1.12	Охрана труда. /Ср/	3	9	0
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС			
2.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного происхождения /Лек/	3	2	0
2.2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного происхождения /Пр/	3	2	2
2.3	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного происхождения /Ср/	3	9	0
2.4	ЧС техногенного происхождения /Лек/	3	2	0
2.5	ЧС техногенного происхождения /Пр/	3	2	0
2.6	ЧС техногенного происхождения /Ср/	3	9	0
2.7	ЧС социального происхождения /Пр/	3	2	0
2.8	ЧС социального происхождения /Ср/	3	9	0
	Раздел 3. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона /Пр/	3	2	0
3.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона /Ср/	3	9	0
3.3	Система обеспечения пожарной безопасности. /Пр/	3	2	0
3.4	Система обеспечения пожарной безопасности. /Ср/	3	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1
Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения
Вопросы
1. Сущность и содержание дисциплины безопасность жизнедеятельности.
2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности человека
3. Принципы и методы обеспечения безопасности.
Лекция № 2,3
Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды.
Вопросы
1. Классификация негативных факторов среды.
2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
3. Виды, источники и уровни негативных факторов среды.

Лекция № 4
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.
Вопросы
1. Основы физиологии труда.
2. Комфортные условия руда на производстве
3. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
Лекция № 5
Охрана труда.
Вопросы
1. Охрана труда. Нормативно-правовая база охраны труда
2. Требования к организации рабочего места,
3. Аттестация рабочего места.
4. Средства индивидуальной защиты в неблагоприятных условиях труда.
Лекция № 6
Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
Вопросы
1. Понятие чрезвычайной ситуации. Их виды.
2. Классификация чрезвычайных ситуация. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
3. Общая характеристика ЧС природного происхождения.
Лекция № 7
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
Вопросы
1. Классификация чрезвычайных ситуация техногенного происхождения.
2. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
3. Основы пожарной безопасности.
Практическое занятие № 1, 2
Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения
Вопросы и задания
1. Актуализация знаний студентов. Беседа по вопросам лекции.
2. Работа с раздаточным материалом по отработке терминов и понятий данной темы.
3. Выступления студентов с подготовленными докладами.
Практическое занятие № 3,4
Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них
Вопросы и задания
1. Анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды.
2. Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека; классификацию источников электромагнитного излучения в быту
3. Воздействие электрического тока на человека; факторы, определяющие степень опасности поражения электрическим током; правила безопасности при контактах с различными электроприборами и способы их применения
4. Воздействие химических веществ на организм человека; признаки и степени термических и химических ожогов.
5. Воздействие теплового и солнечного удара, отморожения, острого отравления, методы профилактики стресса и утомления.
6. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и ранениях
7. Решение ситуативных задач.
Практическое занятие № 5,6
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Обеспечение комфортных условий труда в организации.
Вопросы и задания
1. Микроклимат в производственных помещениях. Требования СанПин к температуре воздуха, освещенности, влажности в помещении.
2. Шум, его воздействие на физиологию и психологию человека
3. Воздействие электромагнитного излучения в помещениях, требования и нормы расположения источников ЭМИ.
4.Оказание первой доврачебной помощи при травмах и ранениях.
5. Решение расчетных задач.
6. Решение ситуационных задач
Практическое занятие № 7
Охрана труда
Вопросы и задания
1. Основные санитарные требования и нормы при работе с видеодисплейными терминалами и ПЭВМ.
2. Правила и принципы организации коллективной безопасности в учреждениях (электро-, пожаробезопасность, антитеррористическая безопасность).
3.Оказание первой доврачебной помощи при травмах и ранениях.
4. Решение расчетных задач.
5. Решение ситуационных задач
Практическое занятие № 8,9
Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного происхождения.
Вопросы и задания
1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы.

3. Критерии чрезвычайных ситуаций, факторы риска.
4. Классификация ЧС природного происхождения.
5. Опасные метеорологические явления, тектонические и теллурические, топологические и космические опасные явления.
6. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
7. Решение ситуативных задач
8. Выступления студентов с подготовленными докладами.

Практическое занятие № 10,11
ЧС техногенного происхождения.
Вопросы и задания
1. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, действия человека при возникновении пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности.
2. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, метро). Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности.
3. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий.
4. Решение ситуативных задач
5. Выступления студентов с подготовленными докладами.

Практическое занятие № 12,13
ЧС социального происхождения.
Вопросы и задания
1. Социальные опасности криминального характера (карманные и квартирные кражи, мошенничество, грабеж и т.д.), правила безопасного поведения.
2. Наркомания, алкоголизм, курение как социальные опасности, угрожающие здоровью личности и общественной безопасности. Особенности воздействия этих веществ на организм. Меры профилактики курения, употребления алкоголя и психоактивных веществ.
3. Духовная безопасность. Виды сект и их отличия от мировых религий. Способы воздействия сект на психику человека. Защита от сект воли и имущества человека.
4. Терроризм. Террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта.
5. Выступления студентов с подготовленными докладами.

Практическое занятие № 14,15
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона.
Вопросы и задания
1. Понятие гражданской обороны (ГО), ее роль в общей системе национальной безопасности. Нормативные правовые акты в области ГО. Организация и ведение ГО.
2. Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое, современное высокоточное. Основные особенности и поражающие факторы.
3. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО; средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
4. Выступления студентов с подготовленными докладами.

Практическое занятие № 17
Система обеспечения пожарной безопасности.
Вопросы и задания
1. Актуализация знаний
2. Решение ситуационных задач.
7. Выступления студентов с подготовленными докладами

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них	Решение ситуационной задачи	Решенная задача
2.	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.	Решение ситуационной задачи	Решенная задача
3.	Охрана труда.	Подготовить конспект «Нормативные правовые акты по охране труда»	Конспект
4.	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС	Составление алгоритма поведения в чрезвычайной ситуации различного происхождения (не менее 4)	Письменный алгоритм

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Безопасность жизнедеятельности в быту и на производстве	Подготовить доклад с презентацией на выбранную тему	Доклад и презентация
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС	Подготовить доклад с презентацией на выбранную тему	Доклад и презентация
3.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Подготовить конспект по теме «Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Самарской области»	Конспект

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Плошкин В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Танашев В.Р.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арустамов А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015
Л2.2	Приешкина А.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323	Омск : Издательство СибГУФК, 2013
Л2.3	Екимова И.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696	Томск : Эль Контент, 2012
Л2.4	Хван Т. А. , Хван П. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014
Л2.5	Сычев Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092	Москва: Финансы и статистика, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019

- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины В основе изучения курса безопасность жизнедеятельности лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к освоению дисциплины, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. По ходу лекций студентам следует составлять конспекты, выделяя и записывая главные мысли, составляя структурно-логические схемы, выполняя схематические рисунки, заполняя таблицы. При изучении предмета каждый студент должен вести одну общую тетрадь для лекций и практических занятий, в которой он должен записывать все объяснения преподавателя, а также фиксировать результаты практических работ. Большое число часов отводится на самостоятельную работу студентов. Необходимо заблаговременно приступать к выполнению заданий для самостоятельной работы, сдавать выполненные задания преподавателю в установленный срок. На исправление и доработку заданий отводится не более 1 недели. Работа студентов на практических занятиях организуется в индивидуальной форме, в парах, в малых группах. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины Цели и задачи дисциплины реализуются в системе бакалаврской подготовки, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. В лекционном курсе делается обзор по основным разделам безопасности жизнедеятельности. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Практические занятия проводятся в интерактивной форме с использованием технологии работы в малых группах или обучения в сотрудничестве. Структура таких занятий включает: организационный момент, целеполагание, актуализацию знаний, выдача модулей с заданиями для групповой работы, распределение заданий внутри группы, выполнение заданий, обсуждение выполнения заданий, текущий контроль по изучаемой теме, самопроверка, самооценка, рефлексия.

Задания для работы в группах могут включать ответы на вопросы, нахождение заранее заданных ошибок, решение расчетных и ситуационных задач, составление и решение тестов, составление и заполнение схем и таблиц.
Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Безопасность жизнедеятельности в быту и на производстве»			
Текущий контроль по разделу:		20	32
1	Аудиторная работа	12	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		23	42
Раздел 2 «Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС»			
Текущий контроль по разделу:		22	37
1	Аудиторная работа	12	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	47
Раздел 3 «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»			
Текущий контроль по разделу:		8	11
1	Аудиторная работа	6	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	-	-
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		8	11
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

<table>
<tr><th colspan="2">Вид контроля</th><th>Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов</th><th>Темы для изучения и образовательные результаты</th></tr>
<tr><td colspan="4">Раздел 1 «Безопасность жизнедеятельности в быту и на производстве»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Текущий контроль по разделу:</td><td>Максимальное количество баллов – 32
Минимальное количество баллов – 20</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Оформить протоколы занятий – 12 баллов
Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит ошибки – 2 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 3 балла
Максимальное количество баллов – 12</td><td rowspan="4">Темы для изучения:
1. Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения
2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них
3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Обеспечение комфортных условий труда.
4. Охрана труда
Образовательные результаты:
Знает: основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.
Умеет: описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</td><td>Решение ситуативных аадач - 10 баллов (2 задачи по 5 баллов).
Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов
Подготовка конспекта – 5 баллов
Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов
Максимальное количество баллов – 15
Минимальное количество баллов – 6</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)</td><td>Подготовка доклада, написание его тезисов и создание презентации.
Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок, но не презентовано аудитории – 4 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов
Максимальное количество баллов – 5
Минимальное количество баллов – 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Тестовые задания открытого типа
Допишите предложение:
Основная цель применения цвета на производстве заключается в повышении …
Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл; за неправильный – 0 баллов.
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного верно ответа из нескольких предложенных
Выберите один верный ответ из передоложенных:
На производстве рекомендуется использовать _____ освещение: а) естественное; б) искусственное; в) комбинированное.
Критерии оценки: за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов.</td></tr>
</table>

		Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных Выберите несколько верных ответов из предложенных: Биологическое здоровье человека включает в себя: а) физическое; б) психологическое; в)материальное; г) соматическое здоровье. *Критерии оценки:* нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов. *Тестовые задания на соответствие* Установить соответствие между знаком безопасности и цветом безопасности. Знак безопасности: 1. Указательный. 2. Предупреждающий. 3.Запрещающий. 4. Предписывающий Цвет безопасности: А. Красный. Б. Желтый. В. Зеленый Г. Синий *Критерии оценки:* нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов. *Максимальное количество баллов* – 10 *Минимальное количество баллов* – 3	
Промежуточный контроль		*Максимальное количество баллов – 23* *Минимальное количество баллов – 42*	
Раздел 2 «Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС»			
Текущий контроль по разделу:		*Максимальное количество баллов* – 37 *Минимальное количество баллов* – 22	
1	Аудиторная работа	Оформить протоколы занятий – 12 баллов (4 занятия по 3 балла) *Критерии оценки:* задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит ошибки – 2 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 3 балла *Максимальное количество баллов* – 12	Темы для изучения: 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. 2. ЧС природного происхождения 3. ЧС техногенного происхождении 4. ЧС социального происхождения Образовательные результаты: Знает: основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Составление алгоритма поведения в чрезвычайной ситуации различного происхождения – 20 баллов (4 алгоритма по 5 баллов) *Критерии оценки:* задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов *Максимальное количество баллов* – 20 *Минимальное количество баллов* – 8	
3	Самостоятельная работа (специальные	Подготовка доклада, написание его тезисов – 5 баллов *Критерии оценки:* задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но	

	формы на выбор студента)	не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок, но не презентовано аудитории – 4 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов *Максимальное количество баллов* – 5 *Минимальное количество баллов* – 0	помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях. Умеет: описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.
Контрольное мероприятие по разделу		Примеры и критерии оценки смотри в разделе 1 *Максимальное количество баллов* – 10 *Минимальное количество баллов* – 3	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 47 Минимальное количество баллов – 25	
Раздел 3 «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»			
Текущий контроль по разделу:		*Максимальное количество баллов* – 11 *Минимальное количество баллов* – 8	
1	Аудиторная работа	Оформить протоколы занятий –6 баллов (2 занятия по 3 балла) *Критерии оценки:* задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит ошибки – 2 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 3 балла *Максимальное количество баллов* – 6	Темы для изучения: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона 2. Система обеспечения пожарной безопасности. Знает: основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях. Умеет: описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Не предусмотрено	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Подготовить конспект по теме «Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Самарской области» – 5 баллов *Критерии оценки:* задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов *Максимальное количество баллов* – 5 *Минимальное количество баллов* – 0	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 11 Минимальное количество баллов – 8	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой. Подготовка учебного портфолио по результатам освоения дисциплины Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	