

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 11:01:44

Уникальный программный идентификатор: 348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

## Аннотация

**Направление подготовки** – 37.06.01 Психологические науки

**Форма обучения** – очная/заочная

**Квалификация (степень)**

**выпускника** – Исследователь.

Преподаватель-исследователь.

**Наименование дисциплины** – Методика преподавания психологии в высшей школе.

### Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе» - сформировать у аспирантов осмысление получаемых знаний и собственного педагогического опыта в психолого-педагогических понятиях о содержании, механизмах, технологиях высшего профессионального образования и формировании личности в системе высшей школы. Формирование общепедагогических компетенций, связанных с решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно- воспитательного процесса.

Целью дисциплины является освоение аспирантами учебного материала по вопросам теории и практики обучения в современной системе образования и направлен на решение конкретных задач:

*в научно-исследовательской деятельности:*

- сформировать систему знаний о теоретических основах обучения;
- сформировать у аспирантов понятийный аппарат, позволяющий осмыслить идеи и концептуальные основы обучения;
- сформировать систему знаний о современных психологических теориях обучения;
- сформировать систему знаний и умений, обеспечивающих анализ и профессионально компетентное решение психолого-педагогических проблем, возникающих в конкретных ситуациях обучения;

*в преподавательской деятельности в области психологических наук:*

- оформить необходимые знания и умения по технологии обучения и психического развития школьников, необходимые для разработки учебных курсов в области психологических наук;
- сформировать опыт преподавательской деятельности в области психологических наук с использованием технологий обучения и психического развития школьников.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; основными тенденциями и перспективами развития отечественной и зарубежной психологии; изменениях, происходящих на современном этапе модернизации образования;

- раскрыть сущность категорий психологической науки и практики;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Методика преподавания психологии в высшей школе» относится к вариативной части курса по выбору аспиранта Б1.В.ДВ.02.02.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по педагогике, психологии, истории педагогики, педагогической психологии, культурологии в объеме программы высшего профессионального образования.

Дисциплина выполняет интегрирующие функции в системе подготовки специалистов и имеет тесную взаимосвязь с общенаучными и специальными учебными дисциплинами: «Методологические проблемы психологии», «Проблемы инновационного обучения в современной педагогической психологии».

Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в данной области на предыдущей ступени образования (бакалавриат, магистратура).

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в предыдущих курсах следующих компетенций:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. (ОПК-1).
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-2).

Для освоения дисциплины аспирант должен –

знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - типологию научно-исследовательских проектов; -

основные тенденции развития в соответствующей области науки; - современные методы науки;

уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии: использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов; - самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-4.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-1: способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

ПК-4: способность применять современные методики и технологии педагогической психологии в избранной сфере профессиональной деятельности.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач:

- знать: о работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- уметь: решать научные и научно-образовательные задачи;

- владеть: навыком решать научные и научно-образовательные задачи;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

- знать: способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития;

- уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- знать: способы анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- уметь: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- владеть: навыком анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

ПК-4 - способность применять современные методики и технологии педагогической психологии в избранной сфере профессиональной деятельности;

- знать: современные методики и технологии педагогической психологии в избранной сфере профессиональной деятельности;

- уметь: применять современные методики и технологии педагогической психологии в избранной сфере профессиональной деятельности;

- владеть: современными методиками и технологиями педагогической психологии в избранной сфере профессиональной деятельности.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Всего 108 часов. Аудиторные занятия – 18 часов, в том числе лекций 6 ч., практических занятий – 12 часов. Самостоятельная работа – 90 часа,

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.п.н., профессор, профессор кафедры педагогики и психологии В.М. Минияров.