

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa8f555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки - 37.06.01 Психологические науки

Профиль: Педагогическая психология

Форма обучения - очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины - Качественные и количественные методы психологического исследования

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов психолого-педагогических направленности, развитие и поддержание интереса к психолого-педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов специальных знаний о закономерностях и механизмах психолого-педагогических явлений, об особенностях психологических исследований;

- формирование умения принятия психолого-педагогически обоснованных решений с учетом макро-, мезо-, микро социальных и индивидуально психологических особенностей личности и общества;

- формирование коммуникативных умений;

- формирование умения отбирать и корректно применять методы социально - психологических исследований.

Область профессиональной деятельности: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, а также общественные и хозяйственные организации, административные органы, научно - исследовательские и консалтинговые организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявление в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Качественные и количественные методы психологического исследования» относится к дисциплинам по выбору блока 2 (Б1. В.ДВ. 02.01).

Для освоения дисциплины аспирант должен

Уметь:

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;

- определять группу методов для проведения исследования;

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- опытом использования методов экономического анализа;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знает: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Умеет: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знает: теоретико-методологическую и практическую проблематику школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования (психолого-педагогические аспекты);

Умеет: анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности образования с позиции педагогической психологии;

Владеет: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования.

ПК-1 - способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

Знает: теорию науки об образовании; иметь представление об методологии и методах педагогических исследований.

Умеет: решать научные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеет: навыками формулирования объекта, целей и задач исследования.

ПК-2 - готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

Знает: основы математической статистики.

Умеет: производить простейшие математические расчеты с помощью программы Microsoft Office Excel.

Владеет: навыками простейшей статистической обработки данных, полученных в ходе исследования.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 36 часов (лекции 12 часов, практические занятия 24 часа), в том числе интерактивных занятий 24 часов. Самостоятельная работа 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет во 4 семестре.

Разработчики: доктор психологических наук, профессор А.И. Белкин