

Аннотация

Направление подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль: Теория и методика профессионального образования

Форма обучения – очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Управление профессиональными образовательными учреждениями.

Цель изучения дисциплины содействие становлению специальной профессиональной компетентности аспиранта на основе освоения системы социально-педагогических технологических знаний и умений, необходимых для эффективной профессиональной социально-педагогической деятельности в различных типах учреждений социальной и образовательной инфраструктуры.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными задачами стратегического управления и методологией разработки и реализации стратегии профессионального образовательного учреждения;
- овладение методами стратегического анализа стратегии профессионального ОУ и его среды;
- формирование способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность; умений использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; владений основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
- формирование готовности аспирантов к управлению образовательным процессом как динамической образовательной системой.
- получение практических навыков по стратегическому планированию и управлению реализацией основных направлений деятельности профессионального ОУ.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину являются образовательная система, управление профессиональными образовательными учреждениями.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Управление профессиональными образовательными учреждениями» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Для освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- сущность понятий «профессиональное образование», «профессиональная этика», «профессиональная компетентность»;
- методологию и методы педагогического исследования.

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности,

реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

использовать существующие модели, методики и технологии в практической деятельности;

владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

- навыками представления результатов исследования по использованию моделей, методик и технологий в практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Универсальные компетенции:

УК-5

Знает:

- этические нормы в процессе управления образовательными учреждениями

Уметь:

- следовать этическим нормам в процессе управления образовательными учреждениями

Владеть:

- способами и приемами учета этических норм в процессе управления профессиональными образовательными учреждениями.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6

Знает:

- основные понятия и категории курса;

- основные этапы эволюции управленческой мысли;

- методологические подходы к управлению;

- особенности управления функционированием и развитием образовательных учреждений;

- основные функции педагогического управления.

Умеет:

- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

- в условиях развития науки и меняющейся социальной практики пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
- осуществлять самоанализ, развивать свои творческие способности и повышать квалификацию;
- проектировать деятельность на основе системного подхода;
- применять психолого-педагогические аспекты принятия управленческих решений, основные принципы формирования управленческих команд, различия между типами организационных структур.

Владеет:

- навыками формирования управленческой команды, создания схемы управления организацией, управленческого консультирования.
- совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем, их инновирования, прогнозирования и моделирования многообразных последствий принимаемых управленческих решений.
- быть способным к проектной области в профессиональной сфере, использовать принципы системного анализа;
- быть способным поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать их для практики;
- быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе, быть знакомым с методами самоуправления, уметь организовать работу соисполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований;
- быть методически и психологически готовым к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, к работе над междисциплинарными проектами.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 36 часов (лекции 6 часов, практические занятия 12 часов), в том числе интерактивных занятий 12 часов. Самостоятельная работа 90 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Разработчики: заведующий кафедрой, профессор, д.п.н. А.Л. Бусыгина