

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 00.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa8f555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль: Теория и методика профессионального образования

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Теория и методика профессионального образования.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов целостного представления о теории профессионального образования, проектировании, организации и осуществлении образовательного процесса в учреждениях профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у аспирантов знаний об основных направлениях развития теории профессионального образования, ее категориальном аппарате, о методологии и методике педагогического исследования;
- обеспечить формирование у аспирантов опыта научно-исследовательской деятельности с учетом запросов педагогической практики;
- способствовать формированию у аспирантов продуктивного педагогического мышления.

Область профессиональной деятельности: образование.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину являются образовательная система, процессы обучения, воспитания, развития, социализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б.1.В.01).

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах «История и философия науки» (УК-1, УК-2), «Иностранный язык» (УК-3, УК-4), «Основы педагогики и психологии высшей школы» (ОПК-5, ПК-3), «Акмеологические основания профессионального развития преподавателя-исследователя» (ОПК-8; УК-6) и «Педагогическая антропология» (ОПК-8; УК-6).

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Методология и методы педагогического исследования», «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования», прохождения производственной педагогической практики, а также высокое качество работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность к достижению результатов, характеризующих научной новизной, теоретической и практической значимостью в области профессиональной педагогики;

ПК-2 - способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области профессиональной педагогики;

ПК-3 - готовность к проведению исследований в сфере образования.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Профессиональные компетенции:

ПК-1

Знает положения фундаментальных и прикладных разделов педагогики профессионального образования и образовательных технологий.

Умеет применять современные методики и технологии и решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеет навыками творческого использования в профессиональной деятельности современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных учреждениях профессионального образования.

ПК-2

Знает историю теорию профессионального образования, теоретические проблемы педагогики и подходы к их решению, актуальные проблемы педагогической науки, приоритетные направления психолого-педагогических исследований.

Умеет применять современные методики и инновационные технологии в образовательном процессе.

Владеет навыками внедрения новаций в образовательный процесс.

ПК-3

Знает методологию и методы педагогических исследований.

Умеет формулировать проблему, объект и предмет исследования в области профессионального образования, ставить цели и подбирать соответствующие методы, необходимые для организации научного исследования и обработки данных.

Владеет навыками планирования научно-педагогических исследований.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы. Всего 216 часов. Контактная работа 72 часа (лекции 24 часа, практические занятия 48 часов), в том числе интерактивных занятий 48 часов. Самостоятельная работа 108 часов, контроль знаний 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Разработчики: заведующий кафедрой, профессор, д.п.н. А.Л. Бусыгина.