

Аннотация дисциплины

«Теоретические проблемы истории и методология исторического познания»

Цель изучения дисциплины «Теоретические проблемы истории и методология исторического познания» — рассмотреть основные актуальные теоретические проблемы исторической науки и методологию исторического познания.

Задачи изучения дисциплины «Теоретические проблемы истории и методология исторического познания»:

- раскрыть сущность и содержание основных актуальных теоретических проблем исторической науки;
- рассмотреть основные методологические пути исторического познания;
- показать диалектическое единство теории истории и методологии исторического познания;
- осветить содержание современных дискуссий в сфере теории истории и методологии исторического познания;
- разобраться в системе подходов, принципов и методов исторического познания, имеющих место в современной исторической науке;
- сформировать умение оперировать современными парадигмами в теории истории и методологии исторического познания;
- привить навыки использования знаний в сфере теории истории и методологии исторического познания в исследовательской практике и научно-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретические проблемы истории и методология исторического познания» относится к блоку «Б 1. — Дисциплины (модули), вариативной части, обязательные дисциплины [Б 1.В.ОД.2]. Она обеспечивает, в том числе и подготовку обучающихся к сдаче кандидатских экзаменов. Содержание курса базируется на материале, освоенном ранее по программе магистратуры в процессе преподавания дисциплин, предметом изучения которых являлась теория и методология исторической науки.

Для освоения дисциплины «Теоретические проблемы истории и методология исторического познания» студент должен:

- знать:
- логические приемы мышления;
 - основы инновационных подходов при выполнении научных исследований;
 - современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических социальных аспектов их развития;
 - современные междисциплинарные подходы, применяемые в исторических исследованиях;

— современные методологические принципы и методические приемами исторического исследования.

уметь:

- мыслить абстрактно;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры при разработке научных исследований;
- учитывать роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- отбирать необходимые методологические принципы, методы для конкретного исторического исследования.

владеть:

- способами анализа и синтеза обрабатываемой информации;
- навыками разработки стратегических и логических основ выполнения исторических исследований;
- навыками анализа методологических подходов развивающихся различными историографическими школами;
- навыками комплексного подхода при применении в историческом исследовании современных методологических принципов и методов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теоретические проблемы истории и методология исторического познания» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
Универсальными компетенциями (УК)	
УК – 1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК – 2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Общепрофессиональными компетенциями	

ОПК – 1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональными компетенциями (ПК)	
ПК –3	Способностью использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, способность самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Универсальные компетенции (УК – 1)

Знает: современные научные достижения в сфере теории истории и методологии исторического познания.

Умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

Владеет: способами анализа и синтеза обрабатываемой информации, в том числе и при работе в междисциплинарных областях.

Универсальные компетенции (УК – 2)

Знает: основные концепции в сфере истории и философии науки;

Умеет: строить систему целостного научного мировоззрения;

Владеет: способностью проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.

Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 1)

Знает: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

Умеет: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере исторической науки;

Владеет: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями.

Профессиональная компетенция (ПК – 3)

Знает: современные междисциплинарные подходы, применяемые в исторических исследованиях;

Умеет: выстраивать стратегию и логику конкретно-исторических исследований, в том числе и при междисциплинарном их характере;

Владеет: навыками самостоятельного планирования, организации и проведения научного исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Разработчик: доктор исторических наук, профессор Г.М. Ипполитов