

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa8f555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

## Аннотация

**Направление подготовки** – 44.06.01 Образование и педагогические науки

**Профиль:** Теория и методика профессионального образования

**Форма обучения** – очная/заочная

**Квалификация (степень) выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Наименование дисциплины** – Психология профессионального образования.

**Цель изучения дисциплины** является формирование у аспирантов представлений о психологических закономерностях профессионального обучения и психологических проблемах субъектов профессионального образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- анализировать механизмы и закономерности профессионального становления личности;
- уметь организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды в профессиональном образовании;
- уметь составлять профессиограммы и проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

**Для освоения дисциплины аспирант должен**

**Знать:**

- сущность понятий «профессиональное образование», «профессиональная этика», «профессиональная компетентность»;
- методологию и методы педагогического исследования.

**Уметь:**

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- использовать существующие модели, методики и технологии в практической деятельности;

**владеть:**

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

- навыками представления результатов исследования по использованию моделей, методик и технологий в практической деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Универсальные компетенции:

УК-5

Знает:

- высокую социальную значимость профессии, профессиональные задачи, принципы профессиональной этики.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности принципы профессиональной этики.

Владеть:

- опытом постановки в профессиональной деятельности целей и задач, навыками их выполнения.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6

Знает:

- основные понятия и категории курса;

- способы организации деятельности и межличностного взаимодействия субъектов в системе профессионального образования.

Умеет:

- строить взаимоотношения с участниками образовательного процесса;

- в условиях развития науки и меняющейся социальной практики пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;

- осуществлять самоанализ, развивать свои творческие способности и повышать квалификацию;

- проектировать деятельность на основе системного подхода;

- применять психолого-педагогические аспекты принятия управленческих решений, основные принципы формирования управленческих команд, различия между типами организационных структур.

Владеет:

- навыками планирования организации деятельности и межличностного взаимодействия субъектов в системе профессионального образования

- совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем, их инновирования,

прогнозирования и моделирования многообразных последствий принимаемых управленческих решений.

- быть способным к проектной области в профессиональной сфере, использовать принципы системного анализа;

- быть способным поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать их для практики;

- быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе, быть знакомым с методами самоуправления, уметь организовать работу соисполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований;

- быть методически и психологически готовым к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, к работе над междисциплинарными проектами.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 36 часов (лекции 6 часов, практические занятия 12 часов), в том числе интерактивных занятий 12 часов. Самостоятельная работа 90 часов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет в 4 семестре.

**Разработчики:** заведующий кафедрой, профессор, д.п.н. А.Л. Бусыгина