

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa8555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

## Аннотация

**Направление подготовки** – 37.06.01 Психологические науки

**Форма обучения** – очная/заочная

**Квалификация (степень) выпускника** – Исследователь. Преподаватель-ис-

следователь.

**Наименование дисциплины** – Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования.

**Цель и задачи дисциплины. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Целью учебной дисциплины «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования» является формирование у аспирантов целостного представления о сущности профессиональной компетентности преподавателя в условиях информатизации образования.

Задачи изучения дисциплины соотносятся с такими видами профессиональной деятельности, предусмотренными в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), как научно-исследовательская в области психологических наук, преподавательская деятельность в области психологических наук.

Задачами изучения дисциплины являются:

*в сфере научно-исследовательской деятельности в области психологических наук:*

– способствовать формированию у аспирантов культуры научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

*в сфере преподавательской деятельности в области психологических наук:*

– формирование представлений аспирантов о влиянии информационных процессов в социуме и образовании на морфологию и технологию преподавательской деятельности;

– способствовать формированию у аспирантов умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.04).

Содержание курса базируется на материале, освоенном ранее в курсах аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарной области (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями и профессиональными компетенциями обеспечит высокое качество работы над кандидатской диссертацией во время научно-производственной практики и научно-исследовательской работы аспиранта.

Структура модуля:

п/п	№	Наименование дисциплин	Се- местр	Форма промежуточной аттестации
	1.	Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования	4	Зачет

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных*: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); *общепрофессиональных*: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные *результаты*:

Универсальная компетенция: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5):

*знает*: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

*умеет*: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

*владеет*: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Общепрофессиональная компетенция: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

*знает*: основные источники и методы поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; средства информационных и коммуникационных технологий, применяемые в научной деятельности;

*умеет*: выбирать информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации; готовить научные тексты для публикаций в журналах с использованием средств информационных и коммуникационных технологий; представлять результаты своей научной деятельности с использованием средства информационных и коммуникационных технологий; выбирать средства информационных и коммуникационных технологий для обработки результатов научного исследования;

*владеет*: приемами поиска, обработки и представления научной информации средствами информационных технологий.

#### **Объем раздела и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 18 часов, в том числе лекций 6 часов, практическая работа 12 часов. Самостоятельная работа 90 часов.

**Форма контроля** зачет в 4 семестре.

**Разработчики:** заведующий кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания, д.п.н., профессор, Т.В. Добудько