

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 00.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa9555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки

Форма обучения – очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования.

Цель и задачи дисциплины. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Целью учебной дисциплины «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования» является формирование у аспирантов целостного представления о сущности профессиональной компетентности преподавателя в условиях информатизации образования.

Задачи изучения дисциплины соотносятся с такими видами профессиональной деятельности, предусмотренными в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические кадры (уровень подготовки кадров высшей квалификации), как научно-исследовательская в области образования и социальной сферы, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачами изучения дисциплины являются:

в области научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы:

– способствовать формированию у аспирантов культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

– формирование представлений аспирантов о влиянии информационных процессов в социуме и образовании на морфологию и технологию преподавательской деятельности;

– способствовать формированию у аспирантов умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.04).

Содержание курса базируется на материале, освоенном ранее в курсах аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические, следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарной области (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3).

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями и профессиональными компетенциями обеспечит высокое качество работы над кандидатской диссертацией во время научно-производственной практики и научно-исследовательской работы аспиранта.

Структура модуля:

№ п/п	Наименование дисциплин	Семестр	Форма промежуточной аттестации
1.	Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования	4	Зачет

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных*: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); *общепрофессиональных*: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2).

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные *результаты*:

Универсальная компетенция: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6):

знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Общепрофессиональная компетенция: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)

знает: основные источники и методы поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; средства информационных и коммуникационных технологий, применяемые в научной деятельности;

умеет: выбирать информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации; готовить научные тексты для публикаций в журналах с использованием средств информационных и коммуникационных технологий; представлять результаты своей научной деятельности с использованием средства информационных и коммуникационных технологий; выбирать средства информационных и коммуникационных технологий для обработки результатов научного исследования;

владеет: приемами поиска, обработки и представления научной информации средствами информационных технологий.

Объем раздела и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 18 часов, в том числе лекций 6 часов, практическая работа 12 часов. Самостоятельная работа 90 часов.

Форма контроля зачет в 4 семестре.

Разработчики: заведующий кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания, д.п.н., профессор, Т.В. Добудько