

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 00.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa8f555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения – очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Общая педагогика, история педагогики и образования

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической науке и практике, проектировании, организации и осуществлении образовательного процесса в различного типа образовательных учреждениях; профессионально-педагогической позиции к оценке фактов и явлений прошлого и современного в образовании.

Задачи изучения дисциплины:

в области научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы:

– способствовать формированию знаний аспирантов об основных направлениях развития педагогической науки, о категориальном аппарате педагогической науки, о методологии и методике педагогического исследования;

– обеспечить развитие у аспирантов системы историко-педагогических знаний, обеспечивающих понимание связей педагогических идей,

в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

– обеспечить формирование у аспирантов опыта научно-исследовательской деятельности с учетом запросов педагогической практики;

– способствовать формированию у аспирантов продуктивного педагогического мышления.

Область профессиональной деятельности: образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Общая педагогика, история педагогики и образования» относится к вариативной части блока 1 (Б.1.В.01)

Для освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- содержание категорий «образование», «воспитание», «обучение»;
- характеристики мировоззрения личности как системы ценностей;
- содержание категорий «деятельность» (социопрактический и психологические срезы), общение (вид деятельности, сторона деятельности), «педагогическая деятельность»; особенности познавательной, ценностно-ориентационной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в соотношении основополагающих категорий: «образование», «воспитание», «обучение»;
- дифференцировать уровни мировоззрения; приводить примеры мироощущения, мировосприятия, миропонимания, мирозерцания, мироосмысления, миромоделирования;
- анализировать результаты педагогической деятельности по критерию достижения успеха учащегося в познавательной, ценностно-ориентационной и иной деятельности;
- приводить примеры и анализировать проявления нравственного и безнравственного поведения личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

(ПК-1:) способность к достижению результатов, характеризующих научной новизной, теоретической и практической значимостью в области общей педагогики, истории педагогики и образования.:

- *знает*: знает и глубоко понимает положения фундаментальных и прикладных разделов общей педагогики и образовательных технологий;

- *умеет*: применять современные методики и технологии и решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения

- *владеет*: навыками творческого использования в профессиональной деятельности современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.

(ПК-2:): способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей педагогики, истории педагогики и образования.

- *знает*: историю науки об образовании, теоретические проблемы педагогики и подходы к их решению, актуальные проблемы педагогической науки, приоритетные направления психолого-педагогических исследований;

- *умеет*: применять современные методики и инновационные технологии в образовательном процессе:

- *владеет*: навыками внедрения новаций в образовательный процесс.

(ПК-3:): готовность к проведению исследований в сфере образования

- *знает*: методологию и методы педагогических исследований;

- *умеет*: формулировать проблему, объект и предмет исследования, ставить цели и подбирать соответствующие методы, необходимые для организации научного исследования и обработки данных;

- *владеет*: навыками планирования научно-педагогических исследований.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы. Всего 216 часов. Контактная работа 72 часа (лекции 24 часа, практические занятия 48 часов), в

том числе интерактивных занятий 48 часов. Самостоятельная работа 108 часов, контроль знаний 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Разработчики: профессор кафедры педагогики и психологии, профессор, д.п.н., член-корреспондент РАО В.П. Бездухов.