Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.09.2021 09:44:03
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300d093d3726b1395f60d4f865ae65b96a968c033

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
Кислова Н.Н.

Аннотации дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»
ФЭУС-б20Фз(5г)АБ.plx
ФЭУС-б20Фо(4г)АБ.plx

Название дисциплины История

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение студентами основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.
Задачи изучения дисциплины
• анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
• расширение общего кругозора студентов, привитие им навыков исторического мышления;
• приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны;
• развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого–настоящего–будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества;
• формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания;
• раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса "История".	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать:
основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности историко-культурного развития человека, общества и государства; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.
Уметь:

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий для отстаивания своей гражданской позиции; различать действия объективных и субъективных факторов, оценивать роль личности в истории; преобразовывать информацию в знания; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
Владеть:
навыками эффективного поиска информации и критики исторических источников; способами анализа причинно- следственных связей в развитии российского общества.

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:
способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Уметь:
работает в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Владеть:
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности историко-культурного развития человека, общества и государства; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
3.2	**Уметь:**
соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий для отстаивания своей гражданской позиции; различать действия объективных и субъективных факторов, оценивать роль личности в истории; преобразовывать информацию в знания; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; работает в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
3.3	**Владеть:**
навыками эффективного поиска информации и критики исторических источников; способами анализа причинно- следственных связей в развитии российского общества; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	

Название дисциплины Философия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение ключевыми категориями философии, базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью; оказание помощи в выстраивании оптимальных образа жизни и отношений с природой, обществом, другими людьми; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи изучения дисциплины:
развитие у студентов творческой философской культуры мышления, умения использовать достижения философии в профессиональной деятельности, при решении проблемных смысложизненных ситуаций личного и социального порядка, при ведении дискуссии, полемики, диалога.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Основы экономической теории	
Методы исследовательской деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
философские, научные, этические и гуманитарные принципы исследовательской работы; общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; проблемы классической теоретической философии; основные этапы и закономерности истории философии; философские основания конкретных наук и искусств.
Уметь:
характеризовать естественнонаучные и культурные процессы в истории человечества с позиции философского знания; осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам или событиям с применением философских принципов.
Владеть:
базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
философские, научные, этические и гуманитарные принципы исследовательской работы; общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; проблемы классической теоретической философии; основные этапы и закономерности истории философии; философские основания конкретных наук и искусств.	
3.2	**Уметь:**
характеризовать естественнонаучные и культурные процессы в истории человечества с позиции философского знания; осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам или событиям с применением философских принципов.	

3.3	**Владеть:**
базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств.	

Название дисциплины Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: общекультурная подготовка студентов к использованию различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и внеучебной деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская:
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса "Иностранный язык".	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Основы межкультурной коммуникации в финансовой деятельности/Язык делового общения в финансовой деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
грамматический строй иностранного языка; необходимое для осуществления устной и письменной коммуникации количество лексических единиц, в том числе терминов по направлению подготовки; структурные характеристики письменных текстов (открытка, письмо личного характера, электронное письмо, информационный буклет, отзыв на книгу); культурно-исторические реалии страны изучаемого языка в рамках тем «Система образования», «География и политика страны изучаемого языка», «Национальные особенности праздников»; нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
Уметь:
строить устное и письменное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; оформлять высказывание в соответствии с лексическими, грамматическими и произносительными нормами изучаемого языка; использовать клишированные выражения, характерные для монолога-описания, монолога-сообщения, монолога-повествования, монолога -рассуждения, диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, диалога-убеждения, открытки, письма личного характера, электронного письма, информационного буклета, отзыва); использовать в устной и письменной речи формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; оформлять текст перевода иноязычного текста в соответствии с нормами русского языка; извлекать основную и детальную информацию из звучащей и письменной речи на иностранном языке по темам по темам учёбы, образования, культуры, профессиональной деятельности.
Владеть:

опытом устного и письменного высказывания (монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-повествование, монолог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение, открытка, письмо личного характера, электронное письмо, информационный буклет, отзыв) по темам учёбы, образования, культуры, профессиональной деятельности; опытом чтения и аудирования текстов по темам учёбы, образования, культуры, профессиональной деятельности с извлечением основной и детальной информации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
грамматический строй иностранного языка; необходимое для осуществления устной и письменной коммуникации количество лексических единиц, в том числе терминов по направлению подготовки; структурные характеристики письменных текстов (открытка, письмо личного характера, электронное письмо, информационный буклет, отзыв на книгу); культурно-исторические реалии страны изучаемого языка в рамках тем «Система образования», «География и политика страны изучаемого языка», «Национальные особенности праздников»; нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	
3.2	**Уметь:**
строить устное и письменное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; оформлять высказывание в соответствии с лексическими, грамматическими и произносительными нормами изучаемого языка; использовать клишированные выражения, характерные для монолога-описания, монолога-сообщения, монолога-повествования, монолога -рассуждения, диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, диалога-убеждения, открытки, письма личного характера, электронного письма, информационного буклета, отзыва); использовать в устной и письменной речи формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; оформлять текст перевода иноязычного текста в соответствии с нормами русского языка; извлекать основную и детальную информацию из звучащей и письменной речи на иностранном языке по темам по темам учёбы, образования, культуры, профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
опытом устного и письменного высказывания (монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-повествование, монолог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение, открытка, письмо личного характера, электронное письмо, информационный буклет, отзыв) по темам учёбы, образования, культуры, профессиональной деятельности; опытом чтения и аудирования текстов по темам учёбы, образования, культуры, профессиональной деятельности с извлечением основной и детальной информации.	

Название дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель: сформировать у будущих бакалавров представления о последствиях воздействия различных факторов окружающей среды на организм, о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, использованию методов защиты от них, применение медицинских знаний в неотложных ситуациях.
Задачи изучения дисциплины:
• в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:
□ обеспечение ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
□ сбор, анализ, систематизация и использование информации по проблемам безопасности жизнедеятельности в своей профессиональной деятельности;
□ изучение алгоритмов оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Философия	

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать:
основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.
Уметь:
описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.	
3.2	**Уметь:**
описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.	
3.3	**Владеть:**

Название дисциплины Математика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: развитие интеллекта студента и способностей к логическому мышлению; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске решений в управленческой деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская:
• показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов;
организационно-управленческая:
• организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи (сбыт) товаров;
расчетно-экономическая:
• развитие умений владения математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;
Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

• экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
• финансовые, кредитные и страховые учреждения,
• органы государственной и муниципальной власти,
• академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
• образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:
• поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса "Математика".	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Основы экономической теории	
Статистика	
Теория финансового менеджмента	
Эконометрика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Знать:
свойства элементарных функций; дифференциальное исчисление; геометрические объекты (линия, плоскость, кривые); элементы комбинаторики; основные положения теории вероятностей; основные положения теории графов; основные математические модели, применяемые для решения экономических задач (линейное программирование, нелинейное программирование, балансовые модели, стохастические методы, игровые методы, модели принятия решений, графовые модели).
Уметь:
применять математический аппарат при решении стандартных и нестандартных ситуаций в процессе решения профессиональных проблем.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

свойства элементарных функций; дифференциальное исчисление; геометрические объекты (линия, плоскость, кривые); элементы комбинаторики; основные положения теории вероятностей; основные положения теории графов; основные математические модели, применяемые для решения экономических задач (линейное программирование, нелинейное программирование, балансовые модели, стохастические методы, игровые методы, модели принятия решений, графовые модели).

3.2	**Уметь:**

применять математический аппарат при решении стандартных и нестандартных ситуаций в процессе решения профессиональных проблем.

3.3	**Владеть:**

Название дисциплины Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование общекультурных компетенций студентов в сфере коммуникации.
Задачи изучения дисциплины
- развитие навыков практического применения знаний о стилистических и языковых ресурсах русского языка, об основах информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности;
- повышение языковой и коммуникативной компетенций в сфере делового общения и управленческой коммуникации;
- воспитание ответственного отношения к своей речи и разумно критического отношения к речи окружающих.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса "Русский язык".	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Иностранный язык	
Основы межкультурной коммуникации в финансовой деятельности	
Язык делового общения в финансовой деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка; коммуникативные качества речи.
Уметь:
логически верно и грамотно строить монологическое высказывание.
Владеть:
опытом продуцирования устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка; коммуникативные качества речи.	
3.2	**Уметь:**
логически верно и грамотно строить монологическое высказывание.	
3.3	**Владеть:**
опытом продуцирования устных и письменных текстов разных стилей и жанров.	

Название дисциплины Основы экономической теории

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование знания основ экономической деятельности, основ поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне и взаимодействия агрегированных экономических агентов на агрегированных рынках макроэкономического уровня с учётом соответствующих экономических закономерностей, для их практического использования в различных сферахфинансово-кредитной деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению таких задач профессиональной деятельности как:
расчетно-экономической:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих функционирование хозяйствующих субъектов на микро- и макроэкономическом уровне;
аналитической, научно-исследовательской:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетовв финансово-кредитной деятельности;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне, как в России, так и за рубежом.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Математика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Микроэкономика	
Макроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
микро- и макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности.
Уметь:
опираясь на теоретические знания, прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроэкономическом уровне национальной экономики.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
микро- и макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности.	
3.2	**Уметь:**
опираясь на теоретические знания, прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроэкономическом уровне национальной экономики.	
3.3	**Владеть:**

Название дисциплины Методы принятия решений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – обеспечение готовности применять в профессиональной деятельности различные методы принятия управленческих решений.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
□ подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
□ поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
□ участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
организационно-управленческая деятельность:
□ участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
□ организация выполнения порученного этапа работы;
□ оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
□ участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений/
Область профессиональной деятельности:
□ экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
□ финансовые, кредитные и страховые учреждения;
□ органы государственной и муниципальной власти;
□ академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
□ учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса "Обществознание".	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Основы менеджмента	

Основы стратегического менеджмента

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
источники получения информации о различных аспектах управленческой деятельности, жизни, культуры.
Уметь:
находить релевантную информацию для принятия решений; формулировать проблемы предприятия на основе имеющейся информации; формулировать цели управленческих решений; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив; разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений в кредитных организациях; проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений в кредитных организациях.
Владеть:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
правовые основы финансово-кредитной сферы деятельности.
Уметь:
Владеть:
технологией использования правовых знаний в финансово-кредитной сфере деятельности при принятии решений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
правовые основы финансово-кредитной сферы деятельности; источники получения информации о различных аспектах управленческой деятельности, жизни, культуры.	
3.2	**Уметь:**
находить релевантную информацию для принятия решений; формулировать проблемы предприятия на основе имеющейся информации; формулировать цели управленческих решений; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив; разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений в кредитных организациях; проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений в кредитных организациях.	
3.3	**Владеть:**
технологией использования правовых знаний в финансово-кредитной сфере деятельности при принятии решений.	

Название дисциплины Основы менеджмента

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины - обеспечить подготовку студентов в области современного менеджмента посредством формирования готовности принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для организации рациональ-ного управления экономическими процессами и нести ответственность за их реализацию.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профес-сиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходи-мых для проведения конкретных экономических расчетов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуе-мых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятель-ности, анализ и интерпретация полученных результатов;
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятель-ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
организационно-управленческая деятельность:
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбо-ра на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и воз-можных социально-экономических последствий принимаемых решений;
организация выполнения порученного этапа работы;
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ба-калавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государствен-ной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методы принятия решений	
Философия	
Русский язык и культура речи	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Основы стратегического менеджмента	
Маркетинг	
Современные персонал-технологии в финансовом секторе/Технологии управления человеческими ресурсами в финансовом секторе	
Финансовый менеджмент	
Теория финансового менеджмента	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управле-ния; законы и принципы создания и функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; сущность социальной ответственности организации и этические нормы управле-ния; типы и виды организаций; характерные особенности организации на каждом этапе жизненного цикла орга-низации; основные задачи и составляющие элементы организационного процесса; типы организационных структур, их достоинства и недостатки, методы стимулирования деятельности персонала; основные виды и методы внутриорганизационного контроля и проведения анали-за; виды и методы организационного планирования; алгоритмы постановки целей организации, планирования, организации и кон-троля деятельности персонала, делегирования полномочий.

Уметь:

на примере управления предприятием формулировать задачи менеджера в ходе ре-ализации им основных функций управления с учетом этических норм и прав; проводить анализ управленческой деятельности и деятельности персонала в соот-ветствии с целями организации и результатами контроля; проводить анализ условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений (в соответствии с типом решения); определять запросы субъектов внешней среды; в учебной ситуации анализировать соответствия видения руководителя предприя-тия запросам субъектов внешней среды; на примере управления предприятием анализировать особенности влияния компо-нентов внешней среды организации (макро и микроокружения) и внутренней сре-ды на деятельность организации в различных ситуациях; анализировать основные идеи теории управления применительно к современным условиям; анализировать организационную структуру предприятия в зависимости от этапов жизненного цикла предприятия и управленческой ситуации, при реализации целей и задач распределять полномочия и ответственность за их выполнение, ставить конкретные, измеримые и реалистичные цели во взаимосвязи с миссией на примере учебной ситуации; выделять цели и объекты контроля в учебной ситуации; разрабатывать критерии оценки деятельности персонала в соответствии с постав-ленными целями; планировать деятельность персонала по реализации поставленных целей в учебной ситуации; анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее со-вершенствованию; проектировать процесс построения коммуникаций между сотрудниками и руково-дителем для эффективной совместной деятельности; проектировать процесс мотивирования сотрудников для реализации поставленной цели.
Владеть:
технологией делегирования полномочий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управле-ния; законы и принципы создания и функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; сущность социальной ответственности организации и этические нормы управле-ния; типы и виды организаций; характерные особенности организации на каждом этапе жизненного цикла орга-низации; основные задачи и составляющие элементы организационного процесса; типы организационных структур, их достоинства и недостатки, методы стимулирования деятельности персонала; основные виды и методы внутриорганизационного контроля и проведения анали-за; виды и методы организационного планирования; алгоритмы постановки целей организации, планирования, организации и кон-троля деятельности персонала, делегирования полномочий.	
3.2	**Уметь:**
на примере управления предприятием формулировать задачи менеджера в ходе ре-ализации им основных функций управления с учетом этических норм и прав; проводить анализ управленческой деятельности и деятельности персонала в соот-ветствии с целями организации и результатами контроля; проводить анализ условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений (в соответствии с типом решения); определять запросы субъектов внешней среды; в учебной ситуации анализировать соответствия видения руководителя предприя-тия запросам субъектов внешней среды; на примере управления предприятием анализировать особенности влияния компо-нентов внешней среды организации (макро и микроокружения) и внутренней сре-ды на деятельность организации в различных ситуациях; анализировать основные идеи теории управления применительно к современным условиям; анализировать организационную структуру предприятия в зависимости от этапов жизненного цикла предприятия и управленческой ситуации, при реализации целей и задач распределять полномочия и ответственность за их выполнение, ставить конкретные, измеримые и реалистичные цели во взаимосвязи с миссией на примере учебной ситуации; выделять цели и объекты контроля в учебной ситуации; разрабатывать критерии оценки деятельности персонала в соответствии с постав-ленными целями; планировать деятельность персонала по реализации поставленных целей в учебной ситуации; анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее со-вершенствованию; проектировать процесс построения коммуникаций между сотрудниками и руково-дителем для эффективной совместной деятельности; проектировать процесс мотивирования сотрудников для реализации поставленной цели.	
3.3	**Владеть:**
технологией делегирования полномочий.	

Название дисциплины Теория финансового менеджмента

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах финансового менеджмента с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчётности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы менеджмента	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Финансовый менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
основы теории финансового менеджмента; понятие организационно-управленческого решения; методику анализа состава, структуры основных средств; виды финансовой отчётности компании; показатели технического состояния и эффективности использования основных средств.
Уметь:
давать оценку состояния и эффективного использования основных средств; разрабатывать организационно-управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия; составлять финансовую отчётность; применять знание основ финансового менеджмента для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; нести ответственность за принятие управленческие решения; разрабатывать управленческие решения на основе анализа деловой активности.
Владеть:
техникой применения на практике знаний основ финансового учета хозяйственной деятельности; методикой разработки управленческих решений на основе анализа ликвидности баланса предприятия; методикой разработки управленческих решений на основе диагностики рентабельности деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы теории финансового менеджмента; понятие организационно-управленческого решения; методику анализа состава, структуры основных средств; виды финансовой отчётности компании; показатели технического состояния и эффективности использования основных средств.	

3.2	**Уметь:**

давать оценку состояния и эффективного использования основных средств; разрабатывать организационно-управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия; составлять финансовую отчётность; применять знание основ финансового менеджмента для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; нести ответственность за принятие управленческие решения; разрабатывать управленческие решения на основе анализа деловой активности.
3.3 Владеть:
техникой применения на практике знаний основ финансового учета хозяйственной деятельности; методикой разработки управленческих решений на основе анализа ликвидности баланса предприятия; методикой разработки управленческих решений на основе диагностики рентабельности деятельности предприятия.

Название дисциплины Микроэкономика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины состоит в формировании знания поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне, логики и соответствующих экономических закономерностей принимаемых ими решенийдля их практического использования в различных сферахфинансово-кредитной деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению таких задач профессиональной деятельности как:
расчетно-экономической:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроэкономическом уровне;
аналитической, научно-исследовательской:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления актуальные для финансово-кредитной деятельности на микроэкономическом уровне.
Область профессиональной деятельности, включает:
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Математика	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Макроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности.
Уметь:
опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду финансово-кредитной деятельности.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности.	
3.2	**Уметь:**
опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду финансово-кредитной деятельности.	
3.3	**Владеть:**

Название дисциплины Статистика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью дисциплины «Статистика» является освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», необходимых для подготовки кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач
(аналитическая, научно-исследовательская деятельность):
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	

Основы экономической теории	
Математика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Эконометрика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:
методы сбора, анализа и обработки данных.
Уметь:
собирать, анализировать и обрабатывать данные.
Владеть:
технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Знать:
категории и понятия статистики; статистические средства для обработки и анализа данных.
Уметь:
пользоваться статистическими приемами и средствами обработки и анализа данных.
Владеть:

технологией выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проведения необходимых расчетов, анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы сбора, анализа и обработки данных; категории и понятия статистики; статистические средства для обработки и анализа данных.	
3.2	**Уметь:**
собирать, анализировать и обрабатывать данные; пользоваться статистическими приемами и средствами обработки и анализа данных.	
3.3	**Владеть:**
технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проведения необходимых расчетов, анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов.	

Название дисциплины Управленческий учет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений, навыков в области управленческого учета и формирование соответствующих компетенций.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность:

1. участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
2. организация выполнения порученного этапа работы;
3. оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
4. участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Математика	
Основы экономической теории	
Методы принятия решений	
Финансовые продукты и услуги	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Бухгалтерский учет	
Бизнес-планирование в финансовой деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, структуру управленческого учета в соответствии с центрами ответственности, сферы ответственности менеджмента центров ответственности.
Уметь:
группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами, анализировать затраты, безубыточность производства.
Владеть:
технологией анализа себестоимости, безубыточности и способностью нахождения на основе проведенного анализа организационно-управленческого решения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, структуру управленческого учета в соответствии с центрами ответственности, сферы ответственности менеджмента центров ответственности.	

3.2	**Уметь:**

группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами, анализировать затраты, безубыточность производства.
3.3 Владеть:
технологией анализа себестоимости, безубыточности и способностью нахождения на основе проведенного анализа организационно-управленческого решения.

Название дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники, специального программного обеспечения, онлайн сервисов для решения профессиональных задач сотрудников финансовых учреждений.
Задачи изучения дисциплины
• овладение навыками осуществления кредитных и финансовых операций с помощью базовых офисных технологий;
• получение представления об использовании интернет-технологий и облачных сервисов для поиска и профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность;
в области организационно-управленческой деятельности:
• получение представления о выборе ресурсов и средств программного офисного назначения для реализации конкретного экономического проекта;
• ознакомление с базовыми требованиями к информационным ресурсам для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;
Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Интернет-технологии в финансовой деятельности/Корпоративные информационные системы в финансовом секторе	
Программные средства офисного назначения в финансово-экономических подразделениях предприятия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
основные ресурсы и средства для ведения финансовых операций; способы и методы реализации расчетно-финансовой деятельности; базовые требования к информационным ресурсам профессионального назначения.
Уметь:

обрабатывать массивы информации, связанной с решением профессиональных задач в сфере расчетно-финансовой деятельности; использовать современные методы и программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения.
Владеть:
навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные ресурсы и средства для ведения финансовых операций; способы и методы реализации расчетно-финансовой деятельности; базовые требования к информационным ресурсам профессионального назначения.	
3.2	**Уметь:**
обрабатывать массивы информации, связанной с решением профессиональных задач в сфере расчетно-финансовой деятельности; использовать современные методы и программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения.	
3.3	**Владеть:**
навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.	

Название дисциплины Макроэкономика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: углубленное изучение бакалаврами современной базы теоретических знаний в области макроэкономики, овладение аналитическими подходами и инструментарием для их практического применения в различных сферахпрофессиональной финансово-кредитной деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению таких задач профессиональной деятельности как:
расчетно-экономической:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность агрегированных хозяйствующих субъектов;
аналитической, научно-исследовательской:
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, как в России, так и за рубежом, и определяющих внешнюю среду осуществления финансово- кредитной деятельности.
Область профессиональной деятельности, включает:
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Микроэкономика	

Основы экономической теории	
Математика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Бизнес-планирование в финансовой деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности национальной экономики.
Уметь:
опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики; прогнозировать последствия государственного влияния на условия функционирования финансового рынка.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности национальной экономики.	
3.2	**Уметь:**
опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики; прогнозировать последствия государственного влияния на условия функционирования финансового рынка.	
3.3	**Владеть:**

Название дисциплины Маркетинг

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – обеспечить профессиональную подготовленность студентов к маркетингу как виду деятельности финансовых организаций, направленному на удовлетворение потребностей населения посредством обмена.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
• подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
• проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
• разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
• экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
• финансовые, кредитные и страховые учреждения;
• органы государственной и муниципальной власти;
• академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
• учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Статистика	
Основы менеджмента	
Основы экономической теории	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Основы стратегического менеджмента	
Оценка бизнес-планов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
особенности маркетинга услуг; сущность и назначение маркетинга; особенности взаимодействия производителя с потребителем; сущность обмена и условия его эффективного осуществления; основное назначение маркетинговой службы организации; основные типы организационной структуры службы маркетинга; основные модели и состав элементов комплекса маркетинга; основные характеристики этапов жизненного цикла продукта; сущность товародвижения; сущность ценообразования; сущность продвижения; элементы маркетинговой информационной системы; различия в нуждах и потребностях людей; различия в запросе, спросе и заказе на продукт организации; процесс принятия потребительского решения; основные концепции маркетинга; содержание маркетинговой концепции управления; логику выделения функций маркетинга; основные характеристики услуг; общий подход к определению качества услуги; особенности комплексных функций маркетинга: исследовательской, производственной, сбытовой, коммуникационной, организационной; этапы маркетингового исследования; методы маркетинговых исследований; специфику бенчмаркинга.
Уметь:
формулировать задачи реализации функций маркетинга; анализировать основные цели маркетинга для организаций; определять позиции субъектов микросреды; анализировать внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на финансовые организации; определять организации для проведения сравнительного анализа практики менеджмента; анализировать организационную структуру маркетинговой службы; оценивать целесообразность использования разных моделей комплекса маркетинга; оценивать целесообразность изменения каналов распределения продукта; определять положение продукта на этапах жизненного цикла продукта; оценивать позиции продуктов; разрабатывать комплекс маркетинга для финансовых организаций; разрабатывать новый продукт для финансовых организаций; оценивать роли людей в процессе обмена; анализировать формирование запроса и спроса на продукт финансовой организации; оценивать влияние различных факторов на поведение потребителей товаров и услуг

предприятий; различать сегменты рынка и целевые группы; сегментировать рынок финансовой организации; осуществлять прогнозирование спроса на продукт предприятий; устанавливать цену на продукт предприятий; анализировать результаты реализации предприятиями функций маркетинга; разрабатывать программу маркетингового исследования для финансовой организации; выделять основные компоненты услуги; определять ценность услуги; анализировать различные подходы к маркетингу услуг; анализировать продукт организации как комплекс выгод для потребителя.
Владеть:
технологией разработки маркетинговой политики (продуктовой, сбытовой, ценовой, коммуникационной) финансовой организации; методами разработки и реализации маркетинговых программ финансовой организации; методами реализации основных функций маркетинга; технологией проведения маркетингового исследования для финансовой организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

особенности маркетинга услуг; сущность и назначение маркетинга; особенности взаимодействия производителя с потребителем; сущность обмена и условия его эффективного осуществления; основное назначение маркетинговой службы организации; основные типы организационной структуры службы маркетинга; основные модели и состав элементов комплекса маркетинга; основные характеристики этапов жизненного цикла продукта; сущность товародвижения; сущность ценообразования; сущность продвижения; элементы маркетинговой информационной системы; различия в нуждах и потребностях людей; различия в запросе, спросе и заказе на продукт организации; процесс принятия потребительского решения; основные концепции маркетинга; содержание маркетинговой концепции управления; логику выделения функций маркетинга; основные характеристики услуг; общий подход к определению качества услуги; особенности комплексных функций маркетинга: исследовательской, производственной, сбытовой, коммуникационной, организационной; этапы маркетингового исследования; методы маркетинговых исследований; специфику бенчмаркинга.	
3.2	**Уметь:**
формулировать задачи реализации функций маркетинга; анализировать основные цели маркетинга для организаций; определять позиции субъектов микросреды; анализировать внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на финансовые организации; определять организации для проведения сравнительного анализа практики менеджмента; анализировать организационную структуру маркетинговой службы; оценивать целесообразность использования разных моделей комплекса маркетинга; оценивать целесообразность изменения каналов распределения продукта; определять положение продукта на этапах жизненного цикла продукта; оценивать позиции продуктов; разрабатывать комплекс маркетинга для финансовых организаций; разрабатывать новый продукт для финансовых организаций; оценивать роли людей в процессе обмена; анализировать формирование запроса и спроса на продукт финансовой организации; оценивать влияние различных факторов на поведение потребителей товаров и услуг предприятий; различать сегменты рынка и целевые группы; сегментировать рынок финансовой организации; осуществлять прогнозирование спроса на продукт предприятий; устанавливать цену на продукт предприятий; анализировать результаты реализации предприятиями функций маркетинга; разрабатывать программу маркетингового исследования для финансовой организации; выделять основные компоненты услуги; определять ценность услуги; анализировать различные подходы к маркетингу услуг; анализировать продукт организации как комплекс выгод для потребителя.	
3.3	**Владеть:**
технологией разработки маркетинговой политики (продуктовой, сбытовой, ценовой, коммуникационной) финансовой организации; методами разработки и реализации маркетинговых программ финансовой организации; методами реализации основных функций маркетинга; технологией проведения маркетингового исследования для финансовой организации.	

Название дисциплины Эконометрика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков по применению статистических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов в различных сферах финансовой деятельности с целью обоснования принимаемых решений, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебным планом.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач
(аналитическая, научно-исследовательская деятельность):
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	

Макроэкономика	
Микроэкономика	
Математика	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Бизнес-планирование в финансовой деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Знать:
основные понятия, категории и инструменты эконометрики; отличия классического и байесовского подходов к статическому оцениванию, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; числовые характеристики и функции распределения случайных величин, точечные и интервальные оценки параметров случайных величин; подходы к вычислению вероятностей; допущения, лежащие в основе линейной регрессионной модели; меру качества уравнения регрессии (коэффициент детерминации); показатель тесноты корреляционной зависимости (коэффициент корреляции); основные положения метода наименьших квадратов (МНК), свойства оценок МНК; последствия нарушения допущений классической модели линейной регрессии, тесты на гетероскедастичность, автокорреляцию; понятие мультиколлинеарности, методы ее обнаружения и устранения; составляющие временного ряда; условия идентифицируемости системы одновременных уравнений.
Уметь:
разработать и обосновать варианты эффективных хозяйственных решений; применять эконометрические модели для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных; дать экономическую интерпретацию коэффициентов эконометрической модели; определять форму связи между зависимой и объясняющими переменными эконометрической модели; рассчитывать числовые характеристики и функции распределения случайных величин, точечные и интервальные оценки параметров случайных величин; оценить тесноту и направление связи между переменными в эконометрической модели; производить оценку параметров уравнения множественной регрессии; рассчитать на основе МНК коэффициенты регрессии, доверительные интервалы для функции регрессии и ее параметров, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; обнаруживать явление гетероскедастичности в линейных регрессионных моделях; оценить параметры регрессионной модели с помощью ОМНК; рассчитывать и анализировать частные коэффициенты корреляции; оценивать регрессию с помощью фиктивных переменных; проводить линеаризацию моделей регрессии; прогнозировать развитие рынков с использованием эконометрических моделей осуществлять оценку управленческих решений с использованием эконометрических моделей; находить уравнение тренда для временного ряда и проверять его значимость; дать точечный и интервальный прогнозы для среднего и индивидуального значений временного ряда;

провести сглаживание тренда временного ряда методом скользящих средних; строить и проверять на адекватность модель авторегрессионной условной гетероскедастичности (ARCH); строить и проверять на адекватность авторегрессионную модель скользящей средней ARMA; проводить оценку системы одновременных уравнений.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия, категории и инструменты эконометрики; отличия классического и байесовского подходов к статическому оцениванию, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; числовые характеристики и функции распределения случайных величин, точечные и интервальные оценки параметров случайных величин; подходы к вычислению вероятностей; допущения, лежащие в основе линейной регрессионной модели; меру качества уравнения регрессии (коэффициент детерминации); показатель тесноты корреляционной зависимости (коэффициент корреляции); основные положения метода наименьших квадратов (МНК), свойства оценок МНК; последствия нарушения допущений классической модели линейной регрессии, тесты на гетероскедастичность, автокорреляцию; понятие мультиколлинеарности, методы ее обнаружения и устранения; составляющие временного ряда; условия идентифицируемости системы одновременных уравнений.	

3.2	**Уметь:**
разработать и обосновать варианты эффективных хозяйственных решений; применять эконометрические модели для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных; дать экономическую интерпретацию коэффициентов эконометрической модели; определять форму связи между зависимой и объясняющими переменными эконометрической модели; рассчитывать числовые характеристики и функции распределения случайных величин, точечные и интервальные оценки параметров случайных величин; оценить тесноту и направление связи между переменными в эконометрической модели; производить оценку параметров уравнения множественной регрессии; рассчитать на основе МНК коэффициенты регрессии, доверительные интервалы для функции регрессии и ее параметров, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; обнаруживать явление гетероскедастичности в линейных регрессионных моделях; оценить параметры регрессионной модели с помощью ОМНК; рассчитывать и анализировать частные коэффициенты корреляции; оценивать регрессию с помощью фиктивных переменных; проводить линеаризацию моделей регрессии; прогнозировать развитие рынков с использованием эконометрических моделей осуществлять оценку управленческих решений с использованием эконометрических моделей; находить уравнение тренда для временного ряда и проверять его значимость; дать точечный и интервальный прогнозы для среднего и индивидуального значений временного ряда; провести сглаживание тренда временного ряда методом скользящих средних; строить и проверять на адекватность модель авторегрессионной условной гетероскедастичности (ARCH); строить и проверять на адекватность авторегрессионную модель скользящей средней ARMA; проводить оценку системы одновременных уравнений.	
3.3	**Владеть:**

Название дисциплины Учет и анализ на предприятии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков осуществления учета и анализа на предприятии и формирование соответствующих компетенций.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Микроэкономика	
Управленческий учет	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Финансовый менеджмент	
Финансовый анализ на предприятии	
Бизнес-планирование в финансовой деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
значение учета и анализа затрат на предприятии в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации.
Уметь:
распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации; формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат; разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета на предприятии на основе анализа прямых и косвенных затрат.
Владеть:
технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат предприятия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
значение учета и анализа затрат на предприятии в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации.	
3.2	**Уметь:**
распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации; формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат; разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета на предприятии на основе анализа прямых и косвенных затрат.	
3.3	**Владеть:**
технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат предприятия.	

Название дисциплины Бухгалтерский учет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель курса – формирование у бакалавров понимания сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знания процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и умений отражать факты хозяйственных операций в рамках бухгалтерского учета с оформлением соответствующих документов.
Дисциплина предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	

Математика	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Бизнес-планирование в финансовой деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:
сущность, предмет и методы бухгалтерского учета; нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета, в частности Федеральный закон о бухгалтерском учете и систему российских Положений по бухгалтерскому учету; основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета, бухгалтерский учет расчетов, оборотных и внеоборотных активов, бухгалтерскую отчетность и ее международные стандарты, автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С»; классификацию счетов бухгалтерского учета; требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; порядок проведения инвентаризации; порядок разработки учетной политики; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета; основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета; состав, содержание, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования.
Уметь:
определять содержание хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; отражать результаты инвентаризации в бухгалтерском учете; осуществлять оценку имущества и обязательств организации; разрабатывать учетную политику; проводить учет товаров и материальных ценностей; оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий в рамках ретроспективного анализа.
Владеть:
технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»; технологией составления бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности; технологией анализа отчетности хозяйствующих субъектов; технологией проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

сущность, предмет и методы бухгалтерского учета; нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета, в частности Федеральный закон о бухгалтерском учете и систему российских Положений по бухгалтерскому учету; основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета, бухгалтерский учет расчетов, оборотных и внеоборотных активов, бухгалтерскую отчетность и ее международные стандарты, автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С»; классификацию счетов бухгалтерского учета; требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; порядок проведения инвентаризации; порядок разработки учетной политики; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета; основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета; состав, содержание, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования.

3.2	**Уметь:**

определять содержание хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; отражать результаты инвентаризации в бухгалтерском учете; осуществлять оценку имущества и обязательств организации; разрабатывать учетную политику; проводить учет товаров и материальных ценностей; оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий в рамках ретроспективного анализа.

3.3	**Владеть:**

технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»; технологией составления бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности; технологией анализа отчетности хозяйствующих субъектов; технологией проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей организации.

Название дисциплины Методы исследовательской деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – сформировать у студентов знания и представления о методологии научного исследования и технологическую подготовленность студентов к проведению исследований в финансово-кредитной сфере экономики.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических эконометрических моделей используемых процессов, явлений и объектов относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
организационно-управленческая деятельность:
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
организация выполнения порученного этапа работы;
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Философия	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
признаки научной проблемы; характеристики специфических методов экономических наук; методологические основы и принципы организации научного знания; основные принципы организации самостоятельной научной деятельности, связанной со сбором, обработкой и публичным представлением теоретического и эмпирического материала в сфере финансово-кредитной деятельности.
Уметь:
формулировать научную проблему в финансово-кредитной сферы деятельности; формулировать цели и задачи исследования; обосновывать актуальность исследования для финансово-кредитной сферы деятельности; разрабатывать гипотезу исследования; определять объект и предмета исследования финансово-кредитной сферы деятельности; ставить цели и задачи исследования; обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках.
Владеть:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
различные виды научных работ; основные логические законы и правила; лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы; особенности составления рабочего плана исследования; особенности составления программы экспериментальной работы для финансово-кредитной сферы деятельности; основные признаки научной новизны результатов исследования для финансово-кредитной сферы деятельности; основные признаки практической значимости результатов исследования для финансово-кредитной деятельности; композицию научной работы (структуру); классификацию методов научного познания; отличия курсовой и выпускной квалификационной работ; критерии оценки качества научно-исследовательской работы.
Уметь:
оформлять результаты работы в письменной и устной формах; готовить материал к защите научной работы; оформлять библиографию; выбирать методы и разрабатывать методики исследования для финансово-кредитной сферы; проверять гипотезу; формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы; формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования в финансово-кредитной сфере деятельности; характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания; формулировать тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ), связанные с финансово-кредитной деятельностью; определять направление исследования (исследовательскую специальность) в финансово-кредитной сфере деятельности; публично представлять результаты научного исследования финансово- кредитной сферы в различных форматах (сообщение, письменный отчёт, презентация и т.д.).
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
признаки научной проблемы; характеристики специфических методов экономических наук; методологические основы и принципы организации научного знания; основные принципы организации самостоятельной научной деятельности, связанной со сбором, обработкой и публичным представлением теоретического и эмпирического материала в сфере финансово-кредитной деятельности; различные виды научных работ; основные логические законы и правила; лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы; особенности составления рабочего плана исследования; особенности составления программы экспериментальной работы для финансово-кредитной сферы деятельности; основные признаки научной новизны результатов исследования для финансово-кредитной сферы деятельности; основные признаки практической значимости результатов исследования для финансово-кредитной деятельности; композицию научной работы (структуру); классификацию методов научного познания; отличия курсовой и выпускной квалификационной работ; критерии оценки качества научно-исследовательской работы.	
3.2	**Уметь:**

формулировать научную проблему в финансово-кредитной сферы деятельности; формулировать цели и задачи исследования; обосновывать актуальность исследования для финансово-кредитной сферы деятельности; разрабатывать гипотезу исследования; определять объект и предмета исследования финансово-кредитной сферы деятельности; ставить цели и задачи исследования; обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках; оформлять результаты работы в письменной и устной формах; готовить материал к защите научной работы; оформлять библиографию; выбирать методы и разрабатывать методики исследования для финансово-кредитной сферы; проверять гипотезу; формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы; формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования в финансово-кредитной сфере деятельности; характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания; формулировать тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ), связанные с финансово-кредитной деятельностью; определять направление исследования (исследовательскую специальность) в финансово-кредитной сфере деятельности; публично представлять результаты научного исследования финансово-кредитной сферы в различных форматах (сообщение, письменный отчёт, презентация и т.д.).	
3.3	**Владеть:**

Название дисциплины Основы стратегического менеджмента

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель учебной дисциплины – сформировать специфическое стратегическое мышление будущих экономистов и соответствующую общепрофессиональную компетенцию.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
• участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
• участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.
Область профессиональной деятельности:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Маркетинг	
Теория финансового менеджмента	
Основы менеджмента	
Основы экономической теории	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Бизнес-планирование в финансовой деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
основные этапы развития стратегического менеджмента, основные теории стратегического менеджмента, содержание маркетинговой концепции управления, характеристики приростной и предпринимательской организаций, архитектоники оперативной и стратегической организаций, основные элементы парадигмы стратегического менеджмента, роль стратегического менеджмента как механизма согласования запросов и ресурсов, закономерности управления процессом реализации стратегий, баланс рациональности и иррациональности при разработке стратегии, критерии потенциально эффективной стратегии, основные этапы цикла реализации стратегии, основные области стратегических изменений и сущность стратегических изменений в каждой области, функции стратегического контроллинга, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), базовые конкурентные стратегии, составляющие цепочки стоимости, элементы системы стоимости, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, место мини-стратегии в системе стратегического менеджмента, составные элементы мини-стратегии и их взаимосвязь, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), основное содержание и форматы продуктово- маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, финансовой стратегии, основные компоненты макроокружения и механизмы влияния их компонент на организацию, основные направления и способы осуществления анализа внешней среды организации, назначение и одну из методик сценарного моделирования.
Уметь:
находить примеры и аргументировать выбор стратегий в соответствии с предложенным форматом; устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий (производственной стратегии, стратегии управления

персоналом, финансовой стратегии), разрабатывать дерево стратегических целей, формулировать внутренние и внешние стратегические проблемы по реализации целей организации, осуществлять стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное моделирование (по одной из методик), оценку стратегической эффективности, выбирать подход к управлению процессом реализации стратегических изменений, использовать один из форматов разработки программ управления стратегическими изменениями, анализировать стратегические альтернативы управления персоналом, разрабатывать программу реализации стратегии управления персоналом, использовать методы PEST-анализа и сценарного моделирования для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
Владеть:
технологией формирования базовой конкурентной стратегии по продукту организации (сфер производства товаров, услуг, торговли); технологией разработки мини-стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли) на основе осуществления первичного стратегического анализа; технологией разработки продуктово-маркетинговой стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли), в том числе малого бизнеса; технологией определения бизнес стратегии по продукту / бизнесу с использованием моделей (BCG и GE / Mc Kinsey); технологией разработки стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли) на основе типовых стратегий; технологией разработки программы реализации стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли) как программы реализации стратегических изменений; технологией разработки финансовой стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли), в том числе малого бизнеса на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями; технологией разработки кадровой стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли), в том числе малого бизнеса на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями; технологией разработки производственной стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли), в том числе малого бизнеса на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

основные этапы развития стратегического менеджмента, основные теории стратегического менеджмента, содержание маркетинговой концепции управления, характеристики приростной и предпринимательской организаций, архитектоники оперативной и стратегической организаций, основные элементы парадигмы стратегического менеджмента, роль стратегического менеджмента как механизма согласования запросов и ресурсов, закономерности управления процессом реализации стратегий, баланс рациональности и иррациональности при разработке стратегии, критерии потенциально эффективной стратегии, основные этапы цикла реализации стратегии, основные области стратегических изменений и сущность стратегических изменений в каждой области, функции стратегического контроллинга, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), базовые конкурентные стратегии, составляющие цепочки стоимости, элементы системы стоимости, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, место мини-стратегии в системе стратегического менеджмента, составные элементы мини-стратегии и их взаимосвязь, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), основное содержание и форматы продуктово- маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, финансовой стратегии, основные компоненты макроокружения и механизмы влияния их компонент на организацию, основные направления и способы осуществления анализа внешней среды организации, назначение и одну из методик сценарного моделирования.	
3.2	**Уметь:**
находить примеры и аргументировать выбор стратегий в соответствии с предложенным форматом; устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий (производственной стратегии, стратегии управления персоналом, финансовой стратегии), разрабатывать дерево стратегических целей, формулировать внутренние и внешние стратегические проблемы по реализации целей организации, осуществлять стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное моделирование (по одной из методик), оценку стратегической эффективности, выбирать подход к управлению процессом реализации стратегических изменений, использовать один из форматов разработки программ управления стратегическими изменениями, анализировать стратегические альтернативы управления персоналом, разрабатывать программу реализации стратегии управления персоналом, использовать методы PEST-анализа и сценарного моделирования для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.	
3.3	**Владеть:**

технологией формирования базовой конкурентной стратегии по продукту организации (сфер производства товаров, услуг, торговли); технологией разработки мини-стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли) на основе осуществления первичного стратегического анализа; технологией разработки продуктово-маркетинговой стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли), в том числе малого бизнеса; технологией определения бизнес стратегии по продукту / бизнесу с использованием моделей (BCG и GE / Mc Kinsey); технологией разработки стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли) на основе типовых стратегий; технологией разработки программы реализации стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли) как программы реализации стратегических изменений; технологией разработки финансовой стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли), в том числе малого бизнеса на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями; технологией разработки кадровой стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли), в том числе малого бизнеса на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями; технологией разработки производственной стратегии организации (сфер производства товаров, услуг, торговли), в том числе малого бизнеса на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями.

Название дисциплины Физическая культура

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
- овладение системой знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ и стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса «Физическая культура», «Анатомия», «Обществознание».	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)	
Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
Уметь:
использовать средства физического воспитания для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность.
Владеть:
методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	
3.2	**Уметь:**

использовать средства физического воспитания для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность.

3.3	**Владеть:**
методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	

Название дисциплины Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)(настольный теннис)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения элективной дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса "Физическая культура", "Анатомия", "Обществознание".	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность.
Владеть:

системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; опытом проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность.	
3.3	**Владеть:**

системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; опытом проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Название дисциплины Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)(общая физическая подготовка)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения элективной дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	

школьного курса "Физическая культура", "Анатомия", "Обществознание".	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность.
Владеть:
системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; опытом проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность.	
3.3	**Владеть:**

системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; опытом проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Название дисциплины Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) (плавание)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса "Физическая культура", "Анатомия", "Обществознание".	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;
Владеть:
системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**

использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность.

3.3	**Владеть:**

системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма. Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Название дисциплины Программные средства офисного назначения в финансово-экономических подразделениях предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления об информации и информационных офисных ресурсах, информационных технологиях, их роли в решении организационных задач и задач управления финансовой и аналитической деятельностью финансовых учреждений.
Задачи изучения дисциплины:

• выбор ресурсов и средств для ведения расчетных операций с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
• ознакомление с возможностями офисных программных продуктов для реализации кредитных и финансовых операций;
в области организационно-управленческой деятельности:
• изучение типовых и специализированных методов работы в офисных приложениях;
• овладение навыками совместной реализации экономического проекта с помощью средств ИКТ и облачных сервисов;
• изучение технологии использования программного обеспечения для анализа данных,
а также в области аналитической, научно-исследовательской деятельности.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
освоенном в курсе «Информатика и ИКТ», «Математика» на ступени среднего (полного) общего образования.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Интернет-технологии в финансовой деятельности/Корпоративные информационные системы в финансовом секторе	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:
функциональные возможности базовых и специализированных программных продуктов, корпоративных информационных систем и сервисов сети Интернет, позволяющих организовать первичный сбор, математическую обработку и анализ результатов в процессе решения аналитических и исследовательских задач; средства и методы поиска в интернет- пространстве законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.
Уметь:
проводить оценку эффективности и выбор графических форм представления информации (круговая диаграмма, гистограмма, линейчатая и т.п.) и их разновидностей (например, линейчатая диаграмма с накоплением или группировкой и т.п.) исходя из поставленных профессиональных задач; производить финансовые расчеты и финансовые операции на основе использования офисных пакетных продуктов.
Владеть:

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:
преимущества облачных технологий для организации продуктивной совместной деятельности по осуществлению расчетно- финансовых операций; специфику приватных/публичных и синхронных/асинхронных средств сетевого общения и критерии выбора оптимального для межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:
умеет оценивать адекватность и эффективность средства сетевого взаимодействия для решения профессиональных задач; выбрать оптимальный способ представления результатов расчетно-финансовой деятельности с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.
Владеть:
навыками безопасной сетевой коммуникации в соответствии с правилами сетевого этикета.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
функциональные возможности базовых и специализированных программных продуктов, корпоративных информационных систем и сервисов сети Интернет, позволяющих организовать первичный сбор, математическую обработку и анализ результатов в процессе решения аналитических и исследовательских задач; средства и методы поиска в интернет- пространстве законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; преимущества облачных технологий для организации продуктивной совместной деятельности по осуществлению расчетно-финансовых операций; специфику приватных/публичных и синхронных/асинхронных средств сетевого общения и критерии выбора оптимального для межличностного и межкультурного взаимодействия.	
3.2	**Уметь:**
проводить оценку эффективности и выбор графических форм представления информации (круговая диаграмма, гистограмма, линейчатая и т.п.) и их разновидностей (например, линейчатая диаграмма с накоплением или группировкой и т.п.) исходя из поставленных профессиональных задач; производить финансовые расчеты и финансовые операции на основе использования офисных пакетных продуктов; умеет оценивать адекватность и эффективность средства сетевого взаимодействия для решения профессиональных задач; выбрать оптимальный способ представления результатов расчетно- финансовой деятельности с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
навыками безопасной сетевой коммуникации в соответствии с правилами сетевого этикета.	

Название дисциплины Финансовые продукты и услуги

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний и умений в области финансовых продуктов и услуг и формирование соответствующих компетенций.
Студент готовится решать следующие профессиональные задачи:
В области расчетно-экономической деятельности:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Математика	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Страхование финансовых продуктов и услуг
Нормативная база финансовой деятельности
Бизнес-планирование в финансовой деятельности
Кредитование
Расчетно-кассовые операции в финансовой деятельности
Технологии финансового сервиса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
понятие и виды финансовой деятельности, виды хозяйствующих субъектов, связанных с финансовой деятельностью и производством финансовых продуктов и услуг, понятие и виды финансовых продуктов и услуг.
Уметь:
приводить примеры различных видов финансовых продуктов и услуг и хозяйствующих субъектов – их продуцентов, показателей деятельности финансовых организаций в области финансовых продуктов и услуг.
Владеть:
навыками анализа данных, необходимых для расчета показателей оценки финансовых продуктов и услуг, анализа структурированного финансового продукта.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
основные положения нормативно-правовой базы в области финансовой деятельности, финансовых продуктов и услуг, регламентируемые показатели деятельности финансовых организаций.
Уметь:
рассчитывать показатели доходности структурированного финансового продукта, оценивать стоимость структурированного продукта.
Владеть:
навыками использования типовых методик и положений нормативно-правовой базы при расчете показателей, оценивающих деятельность хозяйствующих субъектов - продуцентов и услугополучателей финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
понятие и виды финансовой деятельности, виды хозяйствующих субъектов, связанных с финансовой деятельностью и производством финансовых продуктов и услуг, понятие и виды финансовых продуктов и услуг; основные положения нормативно-правовой базы в области финансовой деятельности, финансовых продуктов и услуг, регламентируемые показатели деятельности финансовых организаций.	
3.2	**Уметь:**
приводить примеры различных видов финансовых продуктов и услуг и хозяйствующих субъектов – их продуцентов, показателей деятельности финансовых организаций в области финансовых продуктов и услуг; рассчитывать показатели доходности структурированного финансового продукта, оценивать стоимость структурированного продукта.	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа данных, необходимых для расчета показателей оценки финансовых продуктов и услуг, анализа структурированного финансового продукта; навыками использования типовых методик и положений нормативно-правовой базы при расчете показателей, оценивающих деятельность хозяйствующих субъектов - продуцентов и услугополучателей финансовых продуктов и услуг.	

Название дисциплины Страхование финансовых продуктов и услуг

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний и умений в сфере страхования финансовых продуктов и услуг и формирование соответствующих компетенций.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
в области организационно-управленческой деятельности:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Финансовые продукты и услуги	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Менеджмент в финансовом подразделении предприятия	
Технологии финансового сервиса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
нормативно-правовую базу в сфере страхования.
Уметь:
приводить примеры использования положений нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу страхования, в различных ситуациях страхования финансовых продуктов и услуг.
Владеть:

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
теоретические основы в области страховых отношений.
Уметь:
применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы, страховых компаний.
Владеть:
навыками оценки управленческих решений в области страхования финансовых продуктов и услуг с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
нормативно-правовую базу в сфере страхования; теоретические основы в области страховых отношений.	
3.2	**Уметь:**
приводить примеры использования положений нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу страхования, в различных ситуациях страхования финансовых продуктов и услуг; применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы, страховых компаний.	
3.3	**Владеть:**

навыками оценки управленческих решений в области страхования финансовых продуктов и услуг с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Название дисциплины Экономическая психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является: познакомить студентов с понятийным аппаратом экономической психологии, с основами психологического знания в области экономической психологии, с основными теоретическими подходами, раскрывающими психологические закономерности экономического поведения человека, связанного с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг.
Задачи изучения дисциплины «Экономическая психология»:
– способствовать выработке умений самообразования, саморазвития и адекватного оценивания собственных возможностей;
– обеспечить приобретение опыта анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации позитивного общения и взаимодействия.
– развить способности к сравнительному анализу различных отечественных и зарубежных подходов по вопросам экономических процессов в обществе;
– сформировать систематическое представление об истории развития и основном содержании предметной области экономической психологии;
– обеспечить знания по основным направлениям и результатам эмпирических исследований, знать о возможностях практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
– сформировать целостное представление об особенностях функционирования личности в группе, межличностном общении членов группы и влиянии их друг на друга.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса "Обществознание".	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Методы исследовательской деятельности
Менеджмент в финансовом подразделении предприятия
Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
психологические особенности поведения разных типов личности в условиях социального взаимодействия.
Уметь:
дифференцировать механизмы восприятия партнера по общению в межличностном и межгрупповом общении.
Владеть:
разными стратегиями выхода из конфликта в зависимости от ситуации.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
основные психологические составляющие самоорганизации личности.
Уметь:
применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития.

Владеть:

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знать:
основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; способы и методы организации управления малыми группами.
Уметь:
применять современные методы и приемы организационно-управленческой работы в определенной ситуации группы при решении профессиональных задач.
Владеть:
постановкой и распределением задач применительно к малой группе.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
психологические особенности поведения разных типов личности в условиях социального взаимодействия; основные психологические составляющие самоорганизации личности; основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; способы и методы организации управления малыми группами.	
3.2	**Уметь:**
дифференцировать механизмы восприятия партнера по общению в межличностном и межгрупповом общении; применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития; применять современные методы и приемы организационно- управленческой работы в определенной ситуации группы при решении профессиональных задач.	
3.3	**Владеть:**
разными стратегиями выхода из конфликта в зависимости от ситуации; постановкой и распределением задач применительно к малой группе.	

Название дисциплины Финансы предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его отрасли; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность:
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория финансового менеджмента	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Финансовый анализ на предприятии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать:
методы работы с нормативными документами, аналитическим материалом, отражающим финансовые процессы; актуальное национальное и международное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую сферу.
Уметь:
применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию предприятий различных форм собственности, принимать управленческие решения.
Владеть:

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
теоретические основы в области финансово-кредитных отношений; формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений.
Уметь:

применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы, разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать предложения по совершенствованию.

Владеть:
методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления, методами оценки рисков, методами расчета показателей социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы работы с нормативными документами, аналитическим материалом, отражающим финансовые процессы; актуальное национальное и международное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую сферу; теоретические основы в области финансово-кредитных отношений; формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений.	
3.2	**Уметь:**
применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию предприятий различных форм собственности, принимать управленческие решения; применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы, разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать предложения по совершенствованию.	
3.3	**Владеть:**
методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления, методами оценки рисков, методами расчета показателей социально-экономической эффективности.	

Название дисциплины Интернет-технологии в финансовой деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины – обеспечить технологическую готовность студентов к решению профессиональных задач с применением средств информационно-коммуникационных технологий.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач
в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:
• получение представления об использовании Интернет-технологий в профессиональной деятельности: поиск информации, сбор и анализ данных;
• овладение навыками работы с сетевыми технологиями с учетом требований информационной безопасности;
в области организационно-управленческой деятельности:
• получение представления об использовании Интернет-технологий для принятия управленческих решений.
Область профессиональной деятельности: финансовые, страховые и кредитные учреждения.
Объектами профессиональной деятельности являются финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Программные средства офисного назначения в финансово-экономических подразделениях предприятия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Информационные технологии в профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
принципы построения сети Интернет, ресурсов сети Интернет; основные требования информационной безопасности при работе в сети Интернет; технологии и способы оптимизации электронного документооборота посредством электронной почты; основные технологии поиска информации при работе с информационными ресурсами; примеры научных и практикоориентированных открытых баз данных и электронных библиотек в профессиональной области.
Уметь:
выбирать способ сетевого взаимодействия (или их комбинацию), наиболее соответствующий характеру проблемы и позволяющий выработать пути ее решения наиболее оптимальными способами (синхронное или асинхронное взаимодействие, время, количество участников обсуждения и т.п.); наиболее полно использовать все возможности выбранного способа взаимодействия для наиболее точного отражения сути проблемы и обеспечения оперативности ее решения; применять нормативно-правовую базу по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной сетевой деятельности; организовать безопасное сетевое взаимодействие, включая соблюдение авторских прав, защиту персональных данных и государственной тайны; использовать облачные технологий, современные геоинформационные сервисы, социальные сервисы Web 2.0 для решения профессиональных задач.
Владеть:
навыками оптимизации профессиональной деятельности с входящими и исходящими документами посредством функциональных возможностей почтового клиента (приложения); навыками применения методов организационно-правовой, инженерно-технической, криптографической защиты данных в процессе решения профессиональных задач получения, хранения, обработки и передачи профессиональной информации; технологиями поиска профессионально значимой информации в информационных массивах.

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:
основные виды интернет-сервисов, используемых в профессиональной сфере; современные тенденции использования интернет-технологий для решения задач исследовательского характера.
Уметь:
проводить функциональный анализ сервисов сети Интернет выявлять эффективность их применения при решении профессиональных задач; оценивать качество информационных ресурсов с позиции ее значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.; использовать интернет-технологии для решения аналитических и научно-исследовательских задач.

Владеть:
навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения задач аналитического и исследовательского характера.

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:
преимущества интернет-технологий для обеспечения совместного взаимодействия для решения профессиональных задач.
Уметь:
выбирать наиболее эффективные средства сетевого общения для межличностного и межкультурного взаимодействия.
Владеть:
навыками информационного обмена средствами корпоративной электронной почты с использованием программы Microsoft Outlook, а также через Microsoft Office Online.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

принципы построения сети Интернет, ресурсов сети Интернет; основные требования информационной безопасности при работе в сети Интернет; технологии и способы оптимизации электронного документооборота посредством электронной почты; основные технологии поиска информации при работе с информационными ресурсами; примеры научных и практикоориентированных открытых баз данных и электронных библиотек в профессиональной области; основные виды интернет-сервисов, используемых в профессиональной сфере; современные тенденции использования интернет-технологий для решения задач исследовательского характера; преимущества интернет-технологий для обеспечения совместного взаимодействия для решения профессиональных задач.	
3.2	**Уметь:**
выбирать способ сетевого взаимодействия (или их комбинацию), наиболее соответствующий характеру проблемы и позволяющий выработать пути ее решения наиболее оптимальными способами (синхронное или асинхронное взаимодействие, время, количество участников обсуждения и т.п.); наиболее полно использовать все возможности выбранного способа взаимодействия для наиболее точного отражения сути проблемы и обеспечения оперативности ее решения; применять нормативно-правовую базу по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной сетевой деятельности; организовать безопасное сетевое взаимодействие, включая соблюдение авторских прав, защиту персональных данных и государственной тайны; использовать облачные технологий, современные геоинформационные сервисы, социальные сервисы Web 2.0 для решения профессиональных задач; проводить функциональный анализ сервисов сети Интернет выявлять эффективность их применения при решении профессиональных задач; оценивать качество информационных ресурсов с позиции ее значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.; использовать интернет-технологии для решения аналитических и научно-исследовательских задач; выбирать наиболее эффективные средства сетевого общения для межличностного и межкультурного взаимодействия.	
3.3	**Владеть:**
навыками оптимизации профессиональной деятельности с входящими и исходящими документами посредством функциональных возможностей почтового клиента (приложения); навыками применения методов организационно-правовой, инженерно-технической, криптографической защиты данных в процессе решения профессиональных задач получения, хранения, обработки и передачи профессиональной информации; технологиями поиска профессионально значимой информации в информационных массивах; навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения задач аналитического и исследовательского характера; навыками информационного обмена средствами корпоративной электронной почты с использованием программы Microsoft Outlook, а также через Microsoft Office Online.	

Название дисциплины Нормативная база финансовой деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины - формирование способности студентов использовать основы правовых знаний в финансовой сфере, в том числе при решении профессиональных задач, связанных с выбором управленческого решения в процессе создания и реализации финансовых продуктов и услуг, формирование соответствующих компетенций.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность:
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Макроэкономика	
Микроэкономика	
Основы экономической теории	

Методы принятия решений	
Финансовые продукты и услуги	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Кредитование	
Операции на финансовом рынке	
Расчетно-кассовые операции в финансовой деятельности	
Менеджмент в финансовом подразделении предприятия	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
нормативные документы, регламентирующие различные виды и уровни финансовой деятельности (государства, организации).
Уметь:
использовать знания положений нормативных документов в финансовой сфере деятельности при анализе различных задач и принятии решений.
Владеть:
технологией решения профессиональных задач в соответствии с нормативной-правовой базой.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
положения основных нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность в сфере бюджетно-налоговых, кредитно-денежных, валютных отношений на уровне государства и организаций; основания финансово-правовой ответственности, последствия нарушения финансового законодательства; основные понятия в сфере финансовой деятельности, виды финансовых рисков, методы оценки финансовых рисков в соответствии с нормативно-правовой базой.
Уметь:

анализировать различные виды финансовой деятельности, определять наиболее приемлемый вариант решения проблемы с учетом возможных рисков и последствий.
Владеть:
технологией оценивания возможных вариантов решений профессиональных задач, выработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
нормативные документы, регламентирующие различные виды и уровни финансовой деятельности (государства, организации); положения основных нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность в сфере бюджетно-налоговых, кредитно-денежных, валютных отношений на уровне государства и организаций; основания финансово-правовой ответственности, последствия нарушения финансового законодательства; основные понятия в сфере финансовой деятельности, виды финансовых рисков, методы оценки финансовых рисков в соответствии с нормативно-правовой базой.	
3.2	**Уметь:**

использовать знания положений нормативных документов в финансовой сфере деятельности при анализе различных задач и принятии решений; анализировать различные виды финансовой деятельности, определять наиболее приемлемый вариант решения проблемы с учетом возможных рисков и последствий.	
3.3	**Владеть:**
технологией решения профессиональных задач в соответствии с нормативной-правовой базой; технологией оценивания возможных вариантов решений профессиональных задач, выработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	

Название дисциплины Финансовый анализ на предприятии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах финансового анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчётности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория финансового менеджмента	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Финансовый менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать:
основы теории финансового анализа; методику анализа состава, структуры основных средств; факторы, влияющие на объем производства и реализацию продукции; как проводить расчеты и давать оценку влияния факторов роста производительности труда на увеличение объема производства и реализации продукции.
Уметь:

применять знание основ финансового анализа для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; давать оценку состояния и эффективного использования основных средств; пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами финансового анализа; интерпретировать бухгалтерский баланс для составления финансового отчета; анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы финансового анализа.
Владеть:
техникой применения на практике знаний основ финансового анализа хозяйственной деятельности; знаниями основных показателей хозяйственной деятельности фирмы; методами финансового анализа.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы теории финансового анализа; методику анализа состава, структуры основных средств; факторы, влияющие на объем производства и реализацию продукции; как проводить расчеты и давать оценку влияния факторов роста производительности труда на увеличение объема производства и реализации продукции.	
3.2	**Уметь:**

применять знание основ финансового анализа для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; давать оценку состояния и эффективного использования основных средств; пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами финансового анализа; интерпретировать бухгалтерский баланс для составления финансового отчета; анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы финансового анализа.
3.3 **Владеть:**
техникой применения на практике знаний основ финансового анализа хозяйственной деятельности; знаниями основных показателей хозяйственной деятельности фирмы; методами финансового анализа.

Название дисциплины Финансовый менеджмент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование подготовленности к принятию финансовых решений в профессиональной деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория финансового менеджмента	

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии финансового сервиса	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; экономические и социально-экономические показатели, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; понятия финансовая устойчивость, деловая активность, ликвидность, рентабельность.
Уметь:
рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели финансовой устойчивости, деловой активности, ликвидности, рентабельности; разрабатывать структуру бюджетов для предприятия.
Владеть:
методикой расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методикой расчета учетной ставки, капитализированной стоимости.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; экономические и социально-экономические показатели, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; понятия финансовая устойчивость, деловая активность, ликвидность, рентабельность.	
3.2	**Уметь:**
рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели финансовой устойчивости, деловой активности, ликвидности, рентабельности; разрабатывать структуру бюджетов для предприятия.	

3.3	**Владеть:**
методикой расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методикой расчета учетной ставки, капитализированной стоимости.	

Название дисциплины: Бизнес-планирование в финансовой деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является приобретение студентами навыков бизнес-планирования в финансовой деятельности и формирование соответствующих компетенций.
Задачи изучения дисциплины:
расчетно-экономическая деятельность:
1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Управленческий учет	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия/Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Знать:
цели, принципы, способы бизнес-планирования.
Уметь:
анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана, обосновывать полученные результаты.
Владеть:
инструментальным аппаратом для составления бизнес-плана, обработки экономических данных, проведения необходимых расчетов.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана, стандарты оформления бизнес-плана, порядок представления результатов работы.
Уметь:
разрабатывать бизнес-план, производить необходимые расчеты, выполнять презентацию бизнес-плана.
Владеть:
технологией разработки бизнес-плана, способностью выполнять необходимые для экономических разделов бизнес-плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.2	**Уметь:**
анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана, обосновывать полученные результаты; разрабатывать бизнес-план, производить необходимые расчеты, выполнять презентацию бизнес-плана.	
3.3	**Владеть:**
инструментальным аппаратом для составления бизнес-плана, обработки экономических данных, проведения необходимых расчетов; технологией разработки бизнес-плана, способностью выполнять необходимые для экономических разделов бизнес-плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

Название дисциплины: Кредитование

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений, навыков в области кредитования и формирование соответствующих компетенций.
Задачи изучения дисциплины:
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Нормативная база финансовой деятельности	
Макроэкономика	
Финансы и кредит	
Микроэкономика	
Основы экономической теории	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Менеджмент в финансовом подразделении предприятия	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Производственная практика (преддипломная практика)	
Технологии финансового сервиса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:
понятие, сущность, роль кредита в экономике, специфику кредитных отношений, инструменты денежно-кредитной политики.
Уметь:
анализировать практическую ситуацию в области кредитования и находить на основе анализа организационно-управленческое решение.
Владеть:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать:
порядок осуществления кредитных операций.
Уметь:
решать задачи и анализировать ситуации, связанные с оцениванием кредитоспособности клиентов, осуществлением и оформлением выдачи и сопровождения кредитов, проведением операций на рынке межбанковских кредитов, формированием и регулированием целевых резервов на основе финансовой информации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Владеть:
технологией анализа финансовой информации для принятия управленческих решений в области кредитования.

3.1	**Знать:**
понятие, сущность, роль кредита в экономике, специфику кредитных отношений, инструменты денежно-кредитной политики; порядок осуществления кредитных операций.	
3.2	**Уметь:**
анализировать практическую ситуацию в области кредитования и находить на основе анализа организационно-управленческое решение; решать задачи и анализировать ситуации, связанные с оцениванием кредитоспособности клиентов, осуществлением и оформлением выдачи и сопровождения кредитов, проведением операций на рынке межбанковских кредитов, формированием и регулированием целевых резервов на основе финансовой информации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
3.3	**Владеть:**
технологией анализа финансовой информации для принятия управленческих решений в области кредитования.	

Название дисциплины : Расчетно-кассовые операции в финансовой деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений, навыков в области расчетно-кассовых операций в финансовой деятельности и формирование соответствующих компетенций.
Задачи изучения дисциплины:
в области расчетно-экономической деятельности:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Нормативная база финансовой деятельности	
Макроэкономика	
Учет и анализ на предприятии	
Микроэкономика	
Статистика	
Основы экономической теории	
Методы принятия решений	
Финансовые продукты и услуги	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Менеджмент в финансовом подразделении предприятия	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Производственная практика (преддипломная практика)	
Технологии финансового сервиса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
способы осуществления расчетов между хозяйствующими субъектами (наличными деньгами, с помощью банковских карт, банковских счетов, клиринговых операций, расчетно-кассового центра Банка России), основания финансово-правовой ответственности.
Уметь:
анализировать преимущества различных способов осуществления расчетных операций в финансовой деятельности и находить адекватное организационно-управленческое решение.
Владеть:
технологией нахождения организационно-управленческого решения при осуществлении расчетно-кассовых операций в финансовой деятельности с учетом финансово-правовой ответственности.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
специфику наличных и безналичных расчетов, особенности их осуществления и оформления в соответствии с принятыми

Уметь:
выполнять расчеты, связанные с налично-денежным обращением, безналичными, клиринговыми, экспортно-импортными операциями.
Владеть:

технологией выполнения, обоснования и оформления в соответствии с принятыми в организации стандартами расчетно-кассовых операций, их анализа и прогноза, необходимых для составления планов финансовой деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
способы осуществления расчетов между хозяйствующими субъектами (наличными деньгами, с помощью банковских карт, банковских счетов, клиринговых операций, расчетно-кассового центра Банка России), основания финансово-правовой ответственности; специфику наличных и безналичных расчетов, особенности их осуществления и оформления в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
3.2	**Уметь:**
анализировать преимущества различных способов осуществления расчетных операций в финансовой деятельности и находить адекватное организационно-управленческое решение; выполнять расчеты, связанные с налично-денежным обращением, безналичными, клиринговыми, экспортно-импортными операциями.	
3.3	**Владеть:**
технологией нахождения организационно-управленческого решения при осуществлении расчетно-кассовых операций в финансовой деятельности с учетом финансово-правовой ответственности; технологией выполнения, обоснования и оформления в соответствии с принятыми в организации стандартами расчетно-кассовых операций, их анализа и прогноза, необходимых для составления планов финансовой деятельности.	

Название дисциплины: Проектирование бизнес-процессов в финансово- экономических подразделениях предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений, навыков проектирования бизнес-процессов в финансово-экономических подразделениях предприятия и формирование соответствующих компетенций.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач:
- формирование способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;
в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
в области организационно-управленческой деятельности:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Финансовый менеджмент	
Финансовый анализ на предприятии	

Инвестиционный анализ на предприятии	
Макроэкономика	
Учет и анализ на предприятии	
Микроэкономика	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Менеджмент в финансовом подразделении предприятия	
Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия/Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
подходы к управлению организацией, сущность процессного подхода; основные бизнес-процессы организаций, методы анализа, управления и моделирования бизнес-процессов; принципы, нормы, методы проектирования бизнес-процессов.
Уметь:
анализировать бизнес-процессы, оценивать их эффективность и разрабатывать предложения по их совершенствованию.
Владеть:
технологией поиска организационно-управленческого решения на основе проектирования бизнес-процессов в финансово-экономическом подразделении предприятия.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
специфику процессного подхода к управлению предприятием, методы проектирования бизнес-процессов.

анализировать бизнес-процессы в финансово-экономическом подразделении предприятия и на основе методов реинжиниринга разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Владеть:

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Знать:
примеры российских и зарубежных компаний, имеющих опыт инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов.
Уметь:
анализировать бизнес-процессы в финансово-экономическом подразделении предприятия и, опираясь на данные отечественной и зарубежной статистики, с помощью различных методов проектирования бизнес-процессов совершенствовать деятельность финансово-экономического подразделения предприятия.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

подходы к управлению организацией, сущность процессного подхода; основные бизнес-процессы организаций, методы анализа, управления и моделирования бизнес-процессов; принципы, нормы, методы проектирования бизнес-процессов; примеры российских и зарубежных компаний, имеющих опыт инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов; специфику процессного подхода к управлению предприятием, методы проектирования бизнес-процессов.	
3.2	**Уметь:**
анализировать бизнес-процессы, оценивать их эффективность и разрабатывать предложения по их совершенствованию; анализировать бизнес-процессы в финансово-экономическом подразделении предприятия и, опираясь на данные отечественной и зарубежной статистики, с помощью различных методов проектирования бизнес-процессов совершенствовать деятельность финансово-экономического подразделения предприятия; анализировать бизнес-процессы в финансово-экономическом подразделении предприятия и на основе методов реинжиниринга разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
3.3	**Владеть:**
технологией поиска организационно-управленческого решения на основе проектирования бизнес-процессов в финансово-экономическом подразделении предприятия.	

Название дисциплины : Операции на финансовом рынке

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование теоретических основ и прикладных знаний об операциях на финансовом рынке в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются хозяйствующие агенты, финансовые рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплин базируется на материале:	
Финансовый анализ на предприятии	
Финансы и кредит	
Основы экономической теории	
Финансовые продукты и услуги	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия/Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
сущность, функции, структуры и инструменты финансовых рынков: кредитного, фондового, валютного, страхового; виды операций финансовых рынков: кредитного, фондового, валютного, страхового; нормативно-правовое регулирование операций на финансовых рынках; классификацию операций финансовых рынков; классификацию видов продуктов в соответствие с видами рынков.
Уметь:
оценивать роль финансовых рынков: кредитного, фондового, валютного, страхового в хозяйствующей деятельности агентов и экономике в целом; определять участников финансовых рынков: кредитного, фондового, валютного, страхового; анализировать операции на финансовых рынках; анализа влияния кредитной ставки принятие решений хозяйствующих агентов по кредитным операциям; классифицировать операции на финансовых рынках в соответствие с видами финансовых рынков.
Владеть:
современными методами сбора информации об экономических данных по финансовым рынкам; методами сбора информации о правовых нормах и нормативно-правовых актах отношений участников операций на финансовых рынках; методами анализа влияния кредитной ставки принятие решений хозяйствующих агентов по кредитным операциям; формализованными инструментами расчета результатов операций на фондовом рынке; методами анализа финансового риска на валютном рынке; методами анализа выгод продуктов страхового рынка.

3.1	**Знать:**
сущность, функции, структуры и инструменты финансовых рынков: кредитного, фондового, валютного, страхового; виды операций финансовых рынков: кредитного, фондового, валютного, страхового; нормативно-правовое регулирование операций на финансовых рынках; классификацию операций финансовых рынков; классификацию видов продуктов в соответствие с видами рынков.	
3.2	**Уметь:**
оценивать роль финансовых рынков: кредитного, фондового, валютного, страхового в хозяйствующей деятельности агентов и экономике в целом; определять участников финансовых рынков: кредитного, фондового, валютного, страхового; анализировать операции на финансовых рынках; анализа влияния кредитной ставки принятие решений хозяйствующих агентов по кредитным операциям; классифицировать операции на финансовых рынках в соответствие с видами финансовых рынков.	
3.3	**Владеть:**
современными методами сбора информации об экономических данных по финансовым рынкам; методами сбора информации о правовых нормах и нормативно-правовых актах отношений участников операций на финансовых рынках; методами анализа влияния кредитной ставки принятие решений хозяйствующих агентов по кредитным операциям; формализованными инструментами расчета результатов операций на фондовом рынке; методами анализа финансового риска на валютном рынке; методами анализа выгод продуктов страхового рынка.	

Название дисциплины : Финансовые бизнес-процессы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений, навыков в области финансовых бизнес-процессов и формирование соответствующих компетенций.
Задачи изучения дисциплины:
- формирование способности студента находить организационно-управленческое решение при анализе финансовых бизнес-процессов на предприятии;
- подготовка студента к решению следующих профессиональных задач:

в области расчетно-экономической деятельности:
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Финансовый менеджмент	
Финансовый анализ на предприятии	
Инвестиционный анализ на предприятии	
Макроэкономика	
Микроэкономика	
Основы экономической теории	
Учет и анализ на предприятии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Менеджмент в финансовом подразделении предприятия	
Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия/Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
виды, элементы финансовых бизнес-процессов.
Уметь:
анализировать финансовые бизнес-процессы на примере различных компаний; выбирать программный продукт, наилучшим образом подходящий для конкретной ситуации.
Владеть:
технологией поиска организационно-управленческого решения на основе анализа финансовых бизнес-процессов.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами.
Уметь:
производить необходимые для составления экономических планов расчеты оптимизации использования ресурсов при производстве продукции.
Владеть:
навыками обоснования выполненных расчетов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

виды, элементы финансовых бизнес-процессов; информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами.	
3.2	**Уметь:**
анализировать финансовые бизнес-процессы на примере различных компаний; выбирать программный продукт, наилучшим образом подходящий для конкретной ситуации; производить необходимые для составления экономических планов расчеты оптимизации использования ресурсов при производстве продукции.	
3.3	**Владеть:**
технологией поиска организационно-управленческого решения на основе анализа финансовых бизнес-процессов; навыками обоснования выполненных расчетов.	

Название дисциплины : Технологии финансового сервиса

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является овладение студентами технологиями финансового сервиса и формирование соответствующих компетенций.
Задачи изучения дисциплины:
Студент готовится решать следующие профессиональные задачи:
В области расчетно-экономической деятельности:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Бизнес-планирование в финансовой деятельности	
Финансовые бизнес-процессы	
Макроэкономика	
Маркетинг	
Учет и анализ на предприятии	
Микроэкономика	
Управленческий учет	
Основы экономической теории	
Финансовые продукты и услуги	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
виды и элементы технологий финансового сервиса, используемых при организации деятельности в сфере финансовых услуг.
Уметь:
собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проектирования деятельности в сфере финансовых услуг, расчета для этого соответствующих показателей.
Владеть:
навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере финансового сервиса (производителей, потребителей, конкурентов).

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
технологии финансового сервиса.
Уметь:
рассчитывать показатели финансовых возможностей, платежеспособности потребителя финансовых услуг, формировать

Владеть:
навыками использования типовых методик и положений нормативно-правовой базы при расчете показателей, оценивающих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере финансового сервиса.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
виды и элементы технологий финансового сервиса, используемых при организации деятельности в сфере финансовых услуг; технологии финансового сервиса.	
3.2	**Уметь:**
собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проектирования деятельности в сфере финансовых услуг, расчета для этого соответствующих показателей; рассчитывать показатели финансовых возможностей, платежеспособности потребителя финансовых услуг, формировать цену финансовой услуги.	
3.3	**Владеть:**
навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере финансового сервиса (производителей, потребителей, конкурентов); навыками использования типовых методик и положений нормативно-правовой базы при расчете показателей, оценивающих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере финансового сервиса.	

Название дисциплины : Менеджмент в финансовом подразделении предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – обеспечить профессиональную подготовленность студентов к проектированию организационной структуры предприятия, подразделения (в т.ч. финансового) как виду деятельности, направленному на обеспечение рационального взаимодействия всех субъектов управления и эффективного принятия управленческих решений.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
□ поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
□ обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
□ построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
□ анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
□ подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
□ проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
□ участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
организационно-управленческая деятельность:
□ участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
□ организация выполнения порученного этапа работы;
□ оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
□ участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы стратегического менеджмента	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия/Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:

основные тенденции развития банковского хозяйства; организационные основы банковского менеджмента; основные механизмы координации совместной деятельности применительно к предприятию в целом или его отдельным подразделениям, в т.ч. финансовым; условия формирования рациональных структур управления; принципы структуризации организаций; типы и виды организационных полномочий и технологии эффективного распределения

Уметь:
обосновывать управленческие решения по выбору механизмов координации решения поставленных задач в конкретной ситуации.
Владеть:
технологией проектирования изменений организационной структуры банка, отдельных подразделений предприятия, в т.ч. финансовых.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать:
Уметь:
на основе анализа отчетной информации анализировать коммуникационные процессы в финансовом подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; на основе отчетной информации анализировать организационную структуру банка или отдельного подразделения предприятия (в т.ч. - финансового подразделения), и разрабатывать предложения по их совершенствованию; на основе анализа отчетной информации разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
Владеть:

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знать:
Уметь:
Владеть:
технологией корректировки должностных инструкций и иных локальных актов, обеспечивающих организационные изменения в финансовом подразделении предприятия; технологией распределения задач и полномочий при создании команды экономического проекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные тенденции развития банковского хозяйства; организационные основы банковского менеджмента; основные механизмы координации совместной деятельности применительно к предприятию в целом или его отдельным подразделениям, в т.ч. финансовым; условия формирования рациональных структур управления; принципы структуризации организаций; типы и виды организационных полномочий и технологии эффективного распределения применительно к отдельным подразделениям предприятия, в т.ч. и финансовым; типологию моделей оргструктур, преимущества и недостатки, условия их эффективного применения в условиях банковской системы и способы оценки эффективности.	
3.2	**Уметь:**
обосновывать управленческие решения по выбору механизмов координации решения поставленных задач в конкретной ситуации; на основе анализа отчетной информации анализировать коммуникационные процессы в финансовом подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; на основе отчетной информации анализировать организационную структуру банка или отдельного подразделения предприятия (в т.ч. - финансового подразделения), и разрабатывать предложения по их совершенствованию; на основе анализа отчетной информации разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	
3.3	**Владеть:**

технологией проектирования изменений организационной структуры банка, отдельных подразделений предприятия, в т.ч. финансовых; технологией корректировки должностных инструкций и иных локальных актов, обеспечивающих организационные изменения в финансовом подразделении предприятия; технологией распределения задач и полномочий при создании команды экономического проекта.

Название дисциплины : Инвестиционный анализ на предприятии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и умений, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений на предприятии.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория финансового менеджмента	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Финансовый менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:
принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; принципы сбора информации об инвестиционных проектах.
Уметь:
оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; собирать и обрабатывать данные для принятия управленческого решения по инвестиционному проекту; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.
Владеть:
методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; понятия экономических и социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.
Уметь:
использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.
Владеть:
методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.2	**Уметь:**
оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; собирать и обрабатывать данные для принятия управленческого решения по инвестиционному проекту; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.	
3.3	**Владеть:**
методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия.	

Название дисциплины : Инвестиционное проектирование

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и умений, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений на предприятии.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория финансового менеджмента	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Финансовый менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:
принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; принципы сбора информации об инвестиционных проектах.
Уметь:
оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; собирать и обрабатывать данные для принятия управленческого решения по инвестиционному проекту; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.
Владеть:
методами инвестиционного проектирования и анализа финансовых рынков.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих
Знать:
основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; понятия экономических и социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.
Уметь:
использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.
Владеть:
методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; принципы сбора информации об инвестиционных проектах; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; понятия экономических и социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	
3.2	**Уметь:**
оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; собирать и обрабатывать данные для принятия управленческого решения по инвестиционному проекту; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития	
3.3	**Владеть:**
методами инвестиционного проектирования и анализа финансовых рынков; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия.	

Название дисциплины : Налогообложение организаций финансового сектора экономики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: углубленное изучение бакалаврами теоретических основ и практического опыта формирования базовых научных знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания новых тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
• подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
• проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория финансового менеджмента	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Финансовый менеджмент	
Технологии финансового сервиса	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
основные понятия, категории, терминологию Налоговой системы РФ, нормативно-правовую базу налогообложения: законы, подзаконные акты, методические рекомендации по практике исчисления налогов и сборов, Налоговый и Гражданский кодексы РФ.
Уметь:
пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готов к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов; умеет идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием, анализировать и прогнозировать на основе действующего законодательства о налогах и сборах поведение экономических агентов - организаций финансового сектора экономики, развитие экономических процессов и явлений; создавать программы наблюдения, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
применяемые в настоящее время в хозяйственной практике формы деклараций по налогам и сборам; положения учетной

Уметь:
рассчитывать налогооблагаемые базы по различным видам налогов, применять для конкретных хозяйствующих субъектов в конкретных хозяйственных ситуациях действующие льготы, на их основе рассчитывать суммы налогов и сборов, предназначенные для уплаты хозяйствующими субъектами; заполнять формы налоговых деклараций организаций финансового сектора экономики; разрабатывать план налоговых платежей ор¬ганизации финансового сектора экономики; формировать налоговую политику предприятия финансового сектора экономики; формировать учетную политику предприятия финансового сектора экономики в целях налогообложения.
Владеть:
современной методикой расчета налоговой нагрузки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия, категории, терминологию Налоговой системы РФ, нормативно-правовую базу налогообложения: законы, подзаконные акты, методические рекомендации по практике исчисления налогов и сборов, Налоговый и Гражданский кодексы РФ; применяемые в настоящее время в хозяйственной практике формы деклараций по налогам и сборам; положения учетной политики в целях налогообложения; структуру плана налоговых платежей ор¬ганизации финансового сектора экономики.	
3.2	**Уметь:**
пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готов к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов; умеет идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием, анализировать и прогнозировать на основе действующего законодательства о налогах и сборах поведение экономических агентов - организаций финансового сектора экономики, развитие экономических процессов и явлений; создавать программы наблюдения, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; рассчитывать налогооблагаемые базы по различным видам налогов, применять для конкретных хозяйствующих субъектов в конкретных хозяйственных ситуациях действующие льготы, на их основе рассчитывать суммы налогов и сборов, предназначенные для уплаты хозяйствующими субъектами; заполнять формы налоговых деклараций организаций финансового сектора экономики; разрабатывать план налоговых платежей ор¬ганизации финансового сектора экономики; формировать налоговую политику предприятия финансового сектора экономики; формировать учетную политику предприятия финансового сектора экономики в целях налогообложения.	
3.3	**Владеть:**
современной методикой расчета налоговой нагрузки.	

Название дисциплины : Налоговый учет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: углубленное изучение бакалаврами теоретических основ и практического опыта формирования базовых научных знаний в области налогового учета, необходимых для понимания новых тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
• подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
• проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материал:	
Теория финансового менеджмента	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Финансовый менеджмент	
Технологии финансового сервиса	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
основные понятия, категории, терминологию Налоговой системы РФ, нормативно-правовую базу налогообложения: законы, подзаконные акты, методические рекомендации по практике исчисления налогов и сборов, Налоговый и Гражданский кодексы РФ.
Уметь:
пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готов к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов; умеет идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием, анализировать и прогнозировать на основе действующего законодательства о налогах и сборах поведение экономических агентов - организаций, развитие экономических процессов и явлений; создавать программы наблюдения, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Владеть:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
применяемые в настоящее время в хозяйственной практике формы деклараций по налогам и сборам; положения учетной политики в целях налогообложения; налоговые регистры организации

Уметь:
рассчитывать налогооблагаемые базы по различным видам налогов, применять для конкретных хозяйствующих субъектов в конкретных хозяйственных ситуациях действующие льготы, на их основе рассчитывать суммы налогов и сборов, предназначенные для уплаты хозяйствующими субъектами; заполнять формы налоговых регистров и деклараций; разрабатывать план налоговых платежей организации; формировать налоговую политику предприятия; формировать учетную политику предприятия в целях налогообложения.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия, категории, терминологию Налоговой системы РФ, нормативно-правовую базу налогообложения: законы, подзаконные акты, методические рекомендации по практике исчисления налогов и сборов, Налоговый и Гражданский кодексы РФ; применяемые в настоящее время в хозяйственной практике формы деклараций по налогам и сборам; положения учетной политики в целях налогообложения; структуру плана налоговых платежей организации.	
3.2	**Уметь:**
пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готов к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов; умеет идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием, анализировать и прогнозировать на основе действующего законодательства о налогах и сборах поведение экономических агентов - организаций, развитие экономических процессов и явлений; создавать программы наблюдения, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; рассчитывать налогооблагаемые базы по различным видам налогов, применять для конкретных хозяйствующих субъектов в конкретных хозяйственных ситуациях действующие льготы, на их основе рассчитывать суммы налогов и сборов, предназначенные для уплаты хозяйствующими субъектами; заполнять формы налоговых регистров и деклараций организаций; разрабатывать план налоговых платежей организации; формировать налоговую политику предприятия; формировать учетную политику предприятия в целях налогообложения.	
3.3	**Владеть:**
современной методикой расчета налоговой нагрузки	

Название дисциплины : Язык делового общения в финансовой деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: общекультурная подготовка студентов к использованию устной и письменной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового общения.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
в области аналитической, научно-исследовательской:
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом,
а также в области организационно-управленческой деятельности.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Иностранный язык	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знать:
стандарты оформления деловой документации; особенности устной и письменной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде (лексика, грамматические конструкции, клише); этикет делового общения в стране изучаемого языка; общепринятые нормы профессионального общения в иноязычной среде.
Уметь:
использовать клишированные выражения, характерные для ситуаций делового общения на иностранном языке: знакомство, этикетный разговор, назначение встречи, деловая поездка (бронирование билетов, заказ номера в гостинице); обсуждение предложений, переговоры, выступление с рекламным объявлением брендового продукта, презентацией; использовать клишированные выражения, характерные для деловой документации на иностранном языке: запрос информации в письме, рекламация, резюме, сопроводительное письмо, служебная записка, чек, простой вексель, переводной вексель и др.; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; использовать этикетные формулы деловой коммуникации на иностранном языке; понимать основное содержание информационных буклетов, презентаций на иностранном языке; осуществлять поиск информации о зарубежных организациях, международных конференциях в сети интернет; использовать знания о культурных различиях при выборе способов вербальной и невербальной коммуникации в ситуациях делового общения на иностранном языке.
Владеть:
опытом написания деловых писем на иностранном языке: запрос/сообщение информации в письме, рекламация, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо, служебная записка; опытом делового общения на иностранном языке в заданной ситуации: беседа по телефону, деловая поездка, собеседование, деловая встреча, презентация и в деловой игре «Работа над проектом в малой группе».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
стандарты оформления деловой документации; особенности устной и письменной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде (лексика, грамматические конструкции, клише); этикет делового общения в стране изучаемого языка; общепринятые нормы профессионального общения в иноязычной среде.	

использовать клишированные выражения, характерные для ситуаций делового общения на иностранном языке: знакомство, этикетный разговор, назначение встречи, деловая поездка (бронирование билетов, заказ номера в гостинице); обсуждение предложений, переговоры, выступление с рекламным объявлением брендового продукта, презентацией; использовать клишированные выражения, характерные для деловой документации на иностранном языке: запрос информации в письме, рекламация, резюме, сопроводительное письмо, служебная записка, чек, простой вексель, переводной вексель и др.; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; использовать этикетные формулы деловой коммуникации на иностранном языке; понимать основное содержание информационных буклетов, презентаций на иностранном языке; осуществлять поиск информации о зарубежных организациях, международных конференциях в сети интернет; использовать знания о культурных различиях при выборе способов вербальной и невербальной коммуникации в ситуациях делового общения на иностранном языке.

3.3	**Владеть:**
опытом написания деловых писем на иностранном языке: запрос/сообщение информации в письме, рекламация, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо, служебная записка; опытом делового общения на иностранном языке в заданной ситуации: беседа по телефону, деловая поездка, собеседование, деловая встреча, презентация и в деловой игре «Работа над проектом в малой группе».	

Название дисциплины : Основы межкультурной коммуникации в финансовой деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является обучение студентов ведению межкультурной коммуникации в финансовой деятельности, расширение и углубление компетенций по предмету базовой части «Иностранный язык». Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская:
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом,
а также в области организационно-управленческой деятельности.
Область профессиональной деятельности включает:
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Иностранный язык	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знать:
общепринятые нормы общения в иноязычной среде; этикет делового общения в стране изучаемого языка; ценности населения страны изучаемого языка; особенности вербальной и невербальной коммуникации в иноязычной среде.
Уметь:
находить и обобщать информацию о нормах поведения в ситуациях повседневного и делового общения в иноязычной среде; использовать этикетные формулы деловой коммуникации на иностранном языке; использовать знания о культурных различиях при выборе способов вербальной и невербальной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке; рассказать о нормах и ценностях своей культуры на иностранном языке.
Владеть:
опытом устного и письменного общения на иностранном языке с учетом норм и правил межкультурной коммуникации в процессе деловой игры «Работа над проектом в малой группе».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
общепринятые нормы общения в иноязычной среде; этикет делового общения в стране изучаемого языка; ценности населения страны изучаемого языка; особенности вербальной и невербальной коммуникации в иноязычной среде.	
3.2	**Уметь:**
находить и обобщать информацию о нормах поведения в ситуациях повседневного и делового общения в иноязычной среде; использовать этикетные формулы деловой коммуникации на иностранном языке; использовать знания о культурных различиях при выборе способов вербальной и невербальной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке; рассказать о нормах и ценностях своей культуры на иностранном языке.	
3.3	**Владеть:**
опытом устного и письменного общения на иностранном языке с учетом норм и правил межкультурной коммуникации в процессе деловой игры «Работа над проектом в малой группе».	

Название дисциплины : Технологии управления человеческими ресурсами в финансовом секторе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – обеспечить профессиональную подготовленность студентов к осуществлению управления человеческими ресурсами организации финансового сектора экономики как виду деятельности, направленному на обеспечение потребностей организации в квалифицированных кадрах для эффективного решения поставленных задач.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность:
□ участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
□ организация выполнения порученного этапа работы;
□ оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
□ участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Менеджмент в финансовом подразделении предприятия	
Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия/Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
Уметь:
в учебной ситуации анализировать корпоративную культуру организации финансового сектора экономики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; анализировать собственный ресурс самообразования; проектировать программу индивидуального профессионального развития.
Владеть:

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знать:
основные подходы к организации оплаты труда в организациях финансового сектора.
Уметь:
в учебной ситуации рассчитывать количественную и качественную потребности организации финансового сектора в персонале; анализировать практическую ситуацию в соответствии с заданными критериями; составлять смету затрат на учебное мероприятие; формулировать профессиональные компетенции персонала в соответствии с целями и задачами УЧР.
Владеть:
технологией планирования набора и отбора персонала в организации финансового сектора; технологией планирования обучения персонала в организации финансового сектора; технологией проектирования процесса оценки персонала организации финансового сектора; технологией планирования процесса адаптации персонала организации финансового сектора; технологией разработки компенсационного пакета в организации финансового сектора.

3.1	**Знать:**
основные подходы к организации оплаты труда в организациях финансового сектора.	
3.2	**Уметь:**
в учебной ситуации анализировать корпоративную культуру организации финансового сектора экономики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; анализировать собственный ресурс самообразования; проектировать программу индивидуального профессионального развития; в учебной ситуации рассчитывать количественную и качественную потребности организации финансового сектора в персонале; анализировать практическую ситуацию в соответствии с заданными критериями; составлять смету затрат на учебное мероприятие; формулировать профессиональные компетенции персонала в соответствии с целями и задачами УЧР.	
3.3	**Владеть:**
технологией планирования набора и отбора персонала в организации финансового сектора; технологией планирования обучения персонала в организации финансового сектора; технологией проектирования процесса оценки персонала организации финансового сектора; технологией планирования процесса адаптации персонала организации финансового сектора; технологией разработки компенсационного пакета в организации финансового сектора.	

Название дисциплины : Современные персонал-технологии в финансовом секторе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – сформировать профессиональную готовность студентов к реализации современных технологий управления персоналом организации финансового сектора экономики, направленных на обеспечение потребностей организации в квалифицированных кадрах для эффективного достижения целей.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность:
□ участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
□ организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы менеджмента	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Менеджмент в финансовом подразделении предприятия	
Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия/Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
Уметь:
в учебной ситуации анализировать организационную культуру организации финансового сектора экономики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; анализировать собственный ресурс самообразования с учетом новых задач; проектировать программу индивидуального профессионального развития на основе стратегических задач организации.
Владеть:

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знать:
основные подходы к организации оплаты труда в организациях финансового сектора.
Уметь:
в учебной ситуации рассчитывать количественную и качественную потребности организации финансового сектора в персонале; отбирать критерии и показатели оценки и анализировать практическую ситуацию в соответствии с ними; составлять смету затрат на учебное мероприятие; формулировать профессиональные компетенции персонала в соответствии с целями и задачами кадровой работы.
Владеть:
технологией планирования набора и отбора персонала в организации финансового сектора; технологией планирования

Название дисциплины : Основы управления качеством в финансово- экономических подразделениях предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: сформировать готовность студентов к разработке системы менеджмента качества, использованию инструментов менеджмента в управлении качеством в финансово-экономических подразделениях предприятия и соответствующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
Задачи изучения дисциплины
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
в области расчетно-экономической деятельности:
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
в области организационно-управленческой деятельности:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Маркетинг	
Статистика	
Основы менеджмента	
Основы экономической теории	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия/Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
параметры менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 (ГОСТ ISO 9001) на систему менеджмента; законодательное и нормативно-правовое обеспечение безопасности и качества; понятие и принципы технического регулирования; алгоритмы реализации и направления использования следующих инструментов и методов менеджмента качества: семи простых инструментов управления качеством, статистических методов контроля качества, сбалансированной системы показателей, управления знаниями; понятие, цели, принципы и функции стандартизации, структуру национальной системы стандартизации РФ, основы международной и региональной стандартизации; формы подтверждения соответствия, систему сертификации СМК, правила и порядок проведения работ по сертификации СМК; понятие процессного подхода и процессного управления; алгоритм реализации процессного подхода при осуществлении планирования деятельности организации; основные аспекты идентификации и документирования процессов в финансовой организации; понятие системы менеджмента качества организации и основные этапы внедрения системы менеджмента качества в финансовой организации, методику формирования комплекса показателей качества продукта (услуги); понятие

3.2	**Уметь:**
содержательно демонстрировать основные этапы внедрения системы менеджмента качества в финансовой организации; использовать процессный подход для реализации заданных показателей качества; идентифицировать заинтересованные стороны в управлении качеством финансовой организации; определять показатели качества финансового продукта (услуги); обосновывать основные положения концепции TQM; обосновывать внешние и внутренние предпосылки внедрения систем менеджмента качества в финансовых организациях; осуществлять планирование процессов жизненного цикла продукции; осуществлять планирование вспомогательных процессов, обеспечивающих деятельность финансовой организации; идентифицировать процессы системы менеджмента качества для финансовой организации; определять ресурсы и параметры процессов; строить модель процессов системы менеджмента качества организации; использовать технологию реинжиниринга бизнес-процессов как инструмента повышения качества; демонстрировать порядок (алгоритмы) реализации и направления использования основных инструментов и методов менеджмента качества: технологии структурирования (развертывания) функции качества, FMEA-анализа (анализа причин и последствий отказов), функционально-стоимостного анализа, оценки затрат на менеджмент качества, метода «точно вовремя»; определять запросы субъектов внешней среды и анализировать видение руководителя на предмет соответствия этим запросам; ставить конкретные, измеримые и реалистичные цели во взаимосвязи с миссией; определять ресурсы, необходимые для контроля качества процесса в рамках реализации процессного подхода к управлению финансовой организацией в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 (ГОСТ ISO 9001) на систему менеджмента.	
3.3	**Владеть:**
технологией использования процессного подхода в управлении качеством организации; технологией разработки системы менеджмента качества на основе требований международных стандартов на системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015; технологией документирования бизнес-процесса финансовой организации.	

Название дисциплины : Документирование бизнес-процессов в финансово- экономических подразделениях предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – сформировать готовность студентов к проектированию и документированию бизнес-процессов в финансово-экономических подразделениях предприятия и соответствующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
Задачи изучения дисциплины:
в области расчетно-экономической деятельности:
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

в области организационно-управленческой деятельности:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Статистика	
Основы менеджмента	
Основы экономической теории	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия/Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
понятие управленческих решений и природу управленческих проблем; методы принятия решений и методы поиска идей для принятия управленческих решений (мозговой штурм, запись мыслей, синектика, морфология и др.); этапы реализации бизнес-плана; сущность, формы и методы контроля реализации бизнес-плана.
Уметь:
использовать методы принятия решений в управлении операционной деятельностью предприятий; проводить предварительный контроль бизнес-плана, текущий контроль в ходе выполнения бизнес-плана; проверять эффективность принятого решения в рамках последующего контроля бизнес-плана.
Владеть:

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

понятие и виды рисков, методы анализа рисков (качественные и количественные).
Уметь:
проводить анализ исполнения бизнес-процессов финансовой организации на предмет выявления рисков; оценивать ущерб от негативного события.

Владеть:
технологией идентификации и оценки рисков финансовых организаций.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
технологию контроллинга; сущность, цели, этапы, принципы и виды моделирования бизнес-процессов; основные типы методологий моделирования и анализа бизнес-процессов (IDEF0, IDEF3, DFD и др.).
Уметь:
принимать решения на основе данных управленческого учета в процессе моделирования и документирования бизнес-процессов финансовых организаций; адаптировать типовые структуры бизнес-процессов для построения моделей бизнес-процессов финансовых организаций.
Владеть:
технологией моделирования (документирования) и оптимизации бизнес-процессов финансовой организации.

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Знать:
Уметь:
анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах для выявления тенденций изменения ситуации на рынке финансовых продуктов и услуг.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
понятие управленческих решений и природу управленческих проблем; методы принятия решений и методы поиска идей для принятия управленческих решений (мозговой штурм, запись мыслей, синектика, морфология и др.); этапы реализации бизнес-плана; сущность, формы и методы контроля реализации бизнес-плана; технологию контроллинга; сущность, цели, этапы, принципы и виды моделирования бизнес-процессов; основные типы методологий моделирования и анализа бизнес-процессов (IDEF0, IDEF3, DFD и др.); понятие и виды рисков, методы анализа рисков (качественные и количественные).	
3.2	**Уметь:**
использовать методы принятия решений в управлении операционной деятельностью предприятий; проводить предварительный контроль бизнес-плана, текущий контроль в ходе выполнения бизнес-плана; проверять эффективность принятого решения в рамках последующего контроля бизнес-плана; принимать решения на основе данных управленческого учета в процессе моделирования и документирования бизнес-процессов финансовых организаций; адаптировать типовые структуры бизнес-процессов для построения моделей бизнес-процессов финансовых организаций; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах для выявления тенденций изменения ситуации на рынке финансовых продуктов и услуг; проводить анализ исполнения бизнес-процессов финансовой организации на предмет выявления рисков; оценивать ущерб от негативного события.	
3.3	**Владеть:**
технологией моделирования (документирования) и оптимизации бизнес-процессов финансовой организации; технологией идентификации и оценки рисков финансовых организаций.	

Название дисциплины : Гражданско-правовые основы финансовой деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – обеспечить подготовленность студентов к использованию основ гражданского и арбитражно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:
1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Технологии финансового сервиса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
систему Гражданского кодекса РФ; основные нормы обязательственного права; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; основные нормы арбитражно-процессуального законодательства, касающиеся разрешения экономических споров между хозяйствующими субъектами.
Уметь:
использовать нормативные правовые акты в финансовой деятельности.
Владеть:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:

основные разделы Бюджетного и Налогового кодексов РФ; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления.
Уметь:
составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять исковые заявления.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
основные направления экономической политики государства; виды и формы коммерческих организаций.
Уметь:
осуществлять поиск информации в Налоговом кодексе РФ; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять исковые заявления; осуществлять поиск информации в Гражданском кодексе РФ.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
систему Гражданского кодекса РФ; основные нормы обязательственного права; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; основные нормы арбитражно-процессуального законодательства, касающиеся разрешения экономических споров между хозяйствующими субъектами; основные направления экономической политики государства; виды и формы коммерческих организаций; основные разделы Бюджетного и Налогового кодексов РФ; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления.	
3.2	**Уметь:**
использовать нормативные правовые акты в финансовой деятельности; осуществлять поиск информации в Налоговом кодексе РФ; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять исковые заявления; осуществлять поиск информации в Гражданском кодексе РФ; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять исковые заявления.	
3.3	**Владеть:**

Название дисциплины : Нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – обеспечить подготовленность студентов к использованию основ гражданского и арбитражно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая деятельность:
1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методы принятия решений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Технологии финансового сервиса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
виды юридической ответственности, особенности каждого вида; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; систему Гражданского кодекса РФ.
Уметь:
использовать нормативные правовые акты в своей деятельности.
Владеть:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
нормы ГК РФ; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления.
Уметь:
работать с Бюджетным кодексом РФ; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять исковые заявления.
Владеть:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

основные направления экономической политики государства; виды и формы коммерческих организаций.

Уметь:
работать с Гражданским кодексом РФ; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; уметь работать с Налоговым кодексом РФ.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
виды юридической ответственности, особенности каждого вида; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; систему Гражданского кодекса РФ; основные направления экономической политики государства; виды и формы коммерческих организаций; нормы ГК РФ; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления.	
3.2	**Уметь:**
использовать нормативные правовые акты в своей деятельности; работать с Гражданским кодексом РФ; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; уметь работать с Налоговым кодексом РФ; работать с Бюджетным кодексом РФ; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять исковые заявления.	
3.3	**Владеть:**

Название предмета: Правовое регулирование трудовых отношений в финансово-экономических подразделениях предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель курса – формирование подготовленности студентов к использованию основ трудового законодательства в профессиональной деятельности.
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:	
Нормативная база финансовой деятельности	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
основные понятия трудового законодательства; принципы, виды юридической ответственности, особенности ответственности по трудовому законодательству.
Уметь:
использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; работать с Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях, Гражданским процессуальным кодексом, иными нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые отношения; пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности.
Владеть:

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знать:
Уметь:
разрабатывать трудовые и коллективные договора финансово-экономических подразделений предприятия; составлять штатное расписание финансово-экономических подразделений предприятия.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия трудового законодательства; принципы, виды юридической ответственности, особенности ответственности по трудовому законодательству.	

Название дисциплины: Трудовое законодательство в управлении персоналом финансово-экономических подразделений предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель курса – формирование подготовленности студентов к использованию основ трудового законодательства в профессиональной деятельности.
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Нормативная база финансовой деятельности	
Страхование финансовых продуктов и услуг	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
отношения, регулируемые трудовым законодательством; понятия «работодатель» и «работник»; основания возникновения трудовых отношений; отношения, производные от трудовых; принципы трудового права; особенности метода правового регулирования в трудовых отношениях.
Уметь:
использовать нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в различных сферах деятельности.
Владеть:

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знать:
Уметь:
разрабатывать макет трудового договора; разрабатывать макет коллективного договора; разрабатывать макеты внутренних приказов предприятия; составлять штатное расписание финансово-экономических подразделений предприятия; разрабатывать должностные инструкции занимаемых должностей финансово-экономических подразделений предприятия.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

отношения, регулируемые трудовым законодательством; понятия «работодатель» и «работник»; основания возникновения трудовых отношений; отношения, производные от трудовых; принципы трудового права; особенности метода правового регулирования в трудовых отношениях.

3.2	**Уметь:**

использовать нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в различных сферах деятельности; разрабатывать макет трудового договора; разрабатывать макет коллективного договора; разрабатывать макеты внутренних приказов предприятия; составлять штатное расписание финансово-экономических подразделений предприятия; разрабатывать должностные инструкции занимаемых должностей финансово-экономических подразделений предприятия.

3.3	**Владеть:**

Название дисциплины: Делопроизводство в финансово-экономических подразделениях предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель курса – обеспечить подготовку студентов к составлению и оформлению организационно – распорядительных документов как базовому процессу при реализации управленческих функций в финансово-экономических подразделениях предприятия.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Интернет-технологии в финансовой деятельности/Корпоративные информационные системы в финансовом секторе	
Основы менеджмента	
Методы принятия решений	
Правовое регулирование трудовых отношений в финансово-экономических подразделениях предприятия/Трудовое законодательство в управлении персоналом финансово-экономических подразделений предприятия	
Русский язык и культура речи	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии финансового сервиса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Знать:

требования к получению (полнота, своевременность, независимость, достоверность), переработке и хранению информации; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; современные методы перевода информации в управленческие документы: составление распоряжений, приказов, инструкций и других управленческих документов; требования к рациональной организации работы с документами в условиях использования в аппарате управления организационной и вычислительной техники; каналы доведения информации до сотрудников организации; действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие документирование управленческой деятельности; структуру систем документации; правила составления и оформления управленческих документов (языковые формулы официальных документов); особенности устной публичной речи; нормы права и нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения организации и контролирующих органов; действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность организаций; требования к организации делопроизводства, правила оформления, ведения и хранения документации, связанной с внедрением технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, кадрами и их движением (приемом, переводом, трудовой деятельностью и увольнением работников); унифицированные формы обработки информации; информационные технологии, используемые при сборе, обработке, хранении и защите информации; устройства создания электронной управленческой информации, электронные справочные службы (видеотека, телетекст, телеавтограф), каналы и сети электронной почты для доведения информации до подчиненных.
Уметь:
вести деловую переписку при реализации производственного процесса на предприятии; оформлять и составлять управленческие документы: приказы, протоколы, докладные и объяснительные записки, справки, акты, трудовые контракты (договора), приказы по личному составу; оформлять трудовые книжки, личные карточки, личные дела; пользоваться унифицированными документами; подготавливать публичное выступление; анализировать законодательство и практику его применения; формировать пакет документов, отражающих деятельность организации в соответствии с

нормативными требованиями контролирующих органов и нормативно-методическими документами; обеспечить соблюдение документов действующему законодательству; применяя программное обеспечение, создать управленческие документы в традиционных и автоматизированных технологиях; на основе программного обеспечения классифицировать и систематизировать документы на стадии их обработки и хранения; организовать документооборот на предприятии, используя основные офисные программы: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и др.; осуществлять архивирование управленческих документов с помощью компьютерных программ; подготавливать документы к хранению, используя основные офисные программы: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и др.; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, проектировать бланки и унифицированные формы документов; использовать корпоративные информационные системы для выполнения технологических операций по обработке информации; использовать технические средства и локальные сети в документационном обеспечении персонала организации; применять методы оптимизации документопотоков посредством использования корпоративных информационных систем на предприятии; осуществлять контроль за реализацией управленческих решений посредством
Владеть:
технологией оформления документации при приеме на вакантную должность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
требования к получению (полнота, своевременность, независимость, достоверность), переработке и хранению информации; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; современные методы перевода информации в управленческие документы: составление распоряжений, приказов, инструкций и других управленческих документов; требования к рациональной организации работы с документами в условиях использования в аппарате управления организационной и вычислительной техники; каналы доведения информации до сотрудников организации; действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие документирование управленческой деятельности; структуру систем документации; правила составления и оформления управленческих документов (языковые формулы официальных документов); особенности устной публичной речи; нормы права и нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения организации и контролирующих органов; действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность организаций; требования к организации делопроизводства, правила оформления, ведения и хранения документации, связанной с внедрением технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, кадрами и их движением (приемом, переводом, трудовой деятельностью и увольнением работников); унифицированные формы обработки информации; информационные технологии, используемые при сборе, обработке, хранении и защите информации; устройства создания электронной управленческой информации, электронные справочные службы (видеотека, телетекст, телеавтограф), каналы и сети электронной почты для доведения информации до подчиненных.	
3.2	**Уметь:**

вести деловую переписку при реализации производственного процесса на предприятии; оформлять и составлять управленческие документы: приказы, протоколы, докладные и объяснительные записки, справки, акты, трудовые контракты (договора), приказы по личному составу; оформлять трудовые книжки, личные карточки, личные дела; пользоваться унифицированными документами; подготавливать публичное выступление; анализировать законодательство и практику его применения; формировать пакет документов, отражающих деятельность организации в соответствии с нормативными требованиями контролирующих органов и нормативно-методическими документами; обеспечить соблюдение документов действующему законодательству; применяя программное обеспечение, создать управленческие документы в традиционных и автоматизированных технологиях; на основе программного обеспечения классифицировать и систематизировать документы на стадии их обработки и хранения; организовать документооборот на предприятии, используя основные офисные программы: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и др.; осуществлять архивирование управленческих документов с помощью компьютерных программ; подготавливать документы к хранению, используя основные офисные программы: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и др.; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, проектировать бланки и унифицированные формы документов; использовать корпоративные информационные системы для выполнения технологических операций по обработке информации; использовать технические средства и локальные сети в документационном обеспечении персонала организации; применять методы оптимизации документопотоков посредством использования корпоративных информационных систем на предприятии; осуществлять контроль за реализацией управленческих решений посредством	
3.3	**Владеть:**
технологией оформления документации при приеме на вакантную должность.	

Название дисциплины: Документационное оформление деятельности финансово-экономических подразделений предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель курса – обеспечить подготовку студентов к составлению и оформлению организационно – распорядительных документов при реализации управленческих функций в финансово-экономических подразделениях предприятия
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Интернет-технологии в финансовой деятельности/Корпоративные информационные системы в финансовом секторе	
Основы менеджмента	
Методы принятия решений	
Русский язык и культура речи	
Правовое регулирование трудовых отношений в финансово-экономических подразделениях предприятия/Трудовое законодательство в управлении персоналом финансово-экономических подразделений предприятия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии финансового сервиса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Знать:
нормативно-правовые и законодательные акты, регулирующие управленческую деятельность и контроль за деятельностью организаций в сфере делопроизводства; требования ГОСТа к организации делопроизводства, правила оформления, ведения и хранения документации, связанной с производственной и кадровой деятельностью; унифицированные формы документов; информационные технологии, используемые при сборе, обработке, хранении и защите информации; требования к сбору, переработке и хранению информации; способы и средства получения, хранения и переработки информации; требования к рациональной организации работы с документами в условиях использования в аппарате управления организационной и вычислительной техники; способы доведения информации до сотрудников организации. действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами; виды управленческой документации; правила составления и придания юридической силы управленческим
Уметь:
оформлять и составлять управленческие документы: организационные, распорядительные, информационно-аналитические, кадровые; использовать унифицированные документы; осуществлять анализ действующего законодательства, своевременно корректировать практику его применения; формировать пакеты документов, отражающих законность создания и деятельности организации; обеспечить соблюдение документов действующему законодательству; формировать управленческие документы в традиционных и автоматизированных технологиях; на основе основных офисных программ осуществлять систематизацию документов для подготовки к хранению и сдаче в архив; создавать бланки и унифицированные формы документов; использовать корпоративные локальные сети для оптимизации работы с документами, разрабатывать документопотоки для эффективности реализации управленческих решений; организации контрольных мероприятий.
Владеть:
технологией оформления документационного сопровождения производственного или кадрового процесса.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
нормативно-правовые и законодательные акты, регулирующие управленческую деятельность и контроль за деятельностью организаций в сфере делопроизводства; требования ГОСТа к организации делопроизводства, правила оформления, ведения и хранения документации, связанной с производственной и кадровой деятельностью; унифицированные формы документов; информационные технологии, используемые при сборе, обработке, хранении и защите информации; требования к сбору, переработке и хранению информации; способы и средства получения, хранения и переработки информации; требования к рациональной организации работы с документами в условиях использования в аппарате управления организационной и вычислительной техники; способы доведения информации до сотрудников организации. действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами; виды управленческой документации; правила составления и придания юридической силы управленческим	
3.2	**Уметь:**
оформлять и составлять управленческие документы: организационные, распорядительные, информационно-аналитические, кадровые; использовать унифицированные документы; осуществлять анализ действующего законодательства, своевременно корректировать практику его применения; формировать пакеты документов, отражающих законность создания и деятельности организации; обеспечить соблюдение документов действующему законодательству; формировать управленческие документы в традиционных и автоматизированных технологиях; на основе основных офисных программ осуществлять систематизацию документов для подготовки к хранению и сдаче в архив; создавать бланки и унифицированные формы документов; использовать корпоративные локальные сети для оптимизации работы с документами, разрабатывать документопотоки для эффективности реализации управленческих решений; организации контрольных мероприятий.	
3.3	**Владеть:**
технологией оформления документационного сопровождения производственного или кадрового процесса.	

Название дисциплины: Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины - обеспечить технологическую подготовленность к разработке и реализации организационных управленческих проектов в финансово-экономических подразделениях предприятия.
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
организационно-управленческая деятельность:
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Бизнес-планирование в финансовой деятельности	
Инвестиционный анализ на предприятии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
основные признаки и отличительные особенности проекта.
Уметь:
определять ключевые характеристики финансово-экономических подразделений предприятия, идентифицировать внешние и внутренние проблемы финансово-экономических подразделений предприятия; выявлять ключевую проблему на основе миссии, анализа внешней и внутренней среды, устанавливать причинно-следственные связи; формулировать общую и конкретную цели проекта; определять конечные результаты проекта, его показатели и измерители.
Владеть:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать:
Уметь:
планировать ресурсы проекта финансово-экономического подразделения предприятия; планировать затраты на ресурсы проекта (в том числе в Microsoft Project 2010); строить сетевой график использования ресурсов в управлении проектами для организации; проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации финансово-экономических подразделениях предприятия.

Владеть:

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать:
Уметь:
проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации для разработки проекта финансово-экономических подразделений предприятия.
Владеть:

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
Уметь:
планировать мероприятия по контролю за реализацией проекта финансово-экономических подразделений предприятия; проводить оценку эффективности проекта финансово-экономических подразделений предприятия.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные признаки и отличительные особенности проекта.	
3.2	**Уметь:**
определять ключевые характеристики финансово-экономических подразделений предприятия, идентифицировать внешние и внутренние проблемы финансово-экономических подразделений предприятия; выявлять ключевую проблему на основе миссии, анализа внешней и внутренней среды, устанавливать причинно-следственные связи; формулировать общую и конкретную цели проекта; определять конечные результаты проекта, его показатели и измерители; планировать ресурсы проекта финансово-экономического подразделения предприятия; планировать затраты на ресурсы проекта (в том числе в Microsoft Project 2010); строить сетевой график использования ресурсов в управлении проектами для организации; проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации финансово-экономических подразделениях предприятия; проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации для разработки проекта финансово-экономических подразделений предприятия; планировать мероприятия по контролю за реализацией проекта финансово-экономических подразделений предприятия; проводить оценку эффективности проекта финансово-экономических подразделений предприятия.	
3.3	**Владеть:**

Название дисциплины: Методы проектного управления в финансово- экономических подразделениях предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины - обеспечить технологическую подготовленность к разработке и реализации организационных управленческих проектов в финансовых учреждениях.
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
организационно-управленческая деятельность:
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Бизнес-планирование в финансовой деятельности	
Инвестиционный анализ на предприятии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
Уметь:
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
Владеть:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать:
Уметь:
планировать ресурсы проекта, используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов); рассчитывать затраты на ресурсы проекта (в том числе в Microsoft Project 2010); составлять сетевой график использования ресурсов в управлении проектами для организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих
Владеть:

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать:
Уметь:
используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Владеть:

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
Уметь:
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; планировать ресурсы проекта, используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов); рассчитывать затраты на ресурсы проекта (в том числе в Microsoft Project 2010); составлять сетевой график использования ресурсов в управлении проектами для организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
3.3	**Владеть:**

Название дисциплины: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД, а так же закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, развитие навыков постановки и решения задач исследования и анализа экономической информации предприятий (организаций) различных форм собственности.
Задачи учебной практики: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений (в рамках области профессиональной деятельности, утвержденной соответствующим ФГОС ВО).
Область профессиональной деятельности включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
Вид практики: учебная.
Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Способ проведения: стационарная, выездная.
Форма проведения: непрерывная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как Информационные технологии в профессиональной деятельности, Макроэкономика, Микроэкономика, Основы экономической теории.	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	

Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Производственная практика (преддипломная практика)
Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:
опытом анализа факторов, ведущих к понижению и повышению средней нормы прибыли (на основе сбора, анализа и обработки данных хозяйствующего субъекта); опытом выявления факторов, влияющих на спрос и предложение (на основе сбора, анализа и обработки данных хозяйствующего субъекта); опытом определения состава основного и оборотного капитала предприятия (на основе сбора, анализа и обработки данных хозяйствующего субъекта); опытом расчета точки безубыточности деятельности фирмы (на основе сбора, анализа и обработки данных хозяйствующего субъекта).

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Владеть:
опытом выявления характеристик рынков конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования; опытом классификации затрат на постоянные и переменные и формирования на их основе организационно-управленческих решений; опытом классификации конкретных рынков по типу конкурентной структуры и формировать на их основе организационно-управленческие решения.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеть:
опытом составления аналитических отчетов на основе анализа отечественных и зарубежных источников.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Владеть:
опытом анализа факторов, ведущих к понижению и повышению средней нормы прибыли (на основе сбора, анализа и обработки данных хозяйствующего субъекта); опытом выявления факторов, влияющих на спрос и предложение (на основе сбора, анализа и обработки данных хозяйствующего субъекта); опытом определения состава основного и оборотного капитала предприятия (на основе сбора, анализа и обработки данных хозяйствующего субъекта); опытом расчета точки безубыточности деятельности фирмы (на основе сбора, анализа и обработки данных хозяйствующего субъекта); опытом выявления характеристик рынков конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования; опытом классификации затрат на постоянные и переменные и формирования на их основе организационно-управленческих решений; опытом классификации конкретных рынков по типу конкурентной структуры и формировать на их основе организационно-управленческие решения; опытом составления аналитических отчетов на основе анализа отечественных и зарубежных источников.

Название дисциплины: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель производственной практики - закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе развития навыков постановки и решения задач исследования и анализа экономической информации хозяйствующих субъектов (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Задачами производственной практики являются: изучение организационной и производственной структуры хозяйствующего субъекта и бизнес- процессов; анализ производственной - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта за предшествующий период; расчет и оценка финансовых показателей организации/предприятия; изучение динамики показателей экономической эффективности деятельности организации/предприятия в целом и ее филиальной сети (при наличии); проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности деятельности и перспектив развития организации/предприятия; выполнение индивидуального задания по практике; сбор первичной информации по теме выпускной квалификационной работы (в рамках области профессиональной деятельности, утвержденной соответствующим ФГОС ВО).

Область профессиональной деятельности включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как Безопасность жизнедеятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Гражданско-правовые основы финансовой деятельности

Нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Технологии финансового сервиса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:
опытом сбора и анализа данных необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

Владеть:
опытом применения базовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей в деятельности хозяйствующего субъекта.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть: опытом составления экономических отчетов (частей, разделов) и обосновывать результаты в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть: опытом анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, которая представлена в отчетности хозяйствующего субъекта.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Владеть: опытом сбора и анализа данных необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; опытом применения базовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей в деятельности хозяйствующего субъекта; опытом составления экономических отчетов (частей, разделов) и обосновывать результаты в соответствии с принятыми стандартами; опытом анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, которая представлена в отчетности хозяйствующего субъекта.

Название дисциплины: Производственная практика (научно- исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, развитие навыков постановки и решения задач исследования.
Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы): в области аналитической, научно-исследовательской деятельности: формирование у студентов профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях.
Область профессиональной деятельности включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.
Способ проведения: стационарная, выездная.
Форма проведения: непрерывная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как Интернет-технологии в финансовой деятельности, Корпоративные информационные системы в финансовом секторе, Программные средства офисного назначения в финансово-экономических подразделениях предприятия.
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
способы решения исследовательских задач в рамках профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и на базе требований информационной безопасности.
Уметь:
определять основные элементы методик анализа информации в процессе решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и на базе требований информационной безопасности.
Владеть:
навыками характеристик методик анализа информации в процессе решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и на базе требований информационной безопасности.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:
основные аналитические приемы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уметь:
определять элементы типовых методик по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Владеть:
навыками характеристики типовых методик по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения

профессиональных задач.

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
способы формирования организационно-управленческих решений профессиональной деятельности и ответственность за их реализацию.
Уметь:
определять элементы методик по формированию организационно-управленческих решений.
Владеть:
навыками характеристики методик формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:

основные аналитические приемы для проведения критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, а так же приемы для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их исходя их критериев социально- экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий и рисков.
Уметь:
применять современные аналитические приемы для проведения критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, а так же приемы для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их исходя их критериев социально-экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий и рисков.
Владеть:
навыками анализа аналитических приемов для проведения критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, а так же приемы для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их исходя их критериев социально-экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий и рисков.

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:
доступные для использования в решении исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Уметь:
применять доступные современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной исследовательской задачи.
Владеть:
навыками использования доступных современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
способы решения исследовательских задач в рамках профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и на базе требований информационной безопасности; основные аналитические приемы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы формирования организационно-управленческих решений профессиональной деятельности и ответственность за их реализацию; доступные для использования в решении исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; основные аналитические приемы для проведения критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, а так же приемы для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их исходя их критериев социально-экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий и рисков.	
3.2	**Уметь:**
определять основные элементы методик анализа информации в процессе решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и на базе требований информационной безопасности; определять элементы типовых методик по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; определять элементы методик по формированию организационно-управленческих решений; применять доступные современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной исследовательской задачи; применять современные аналитические приемы для проведения критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, а так же приемы для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их исходя их критериев социально-экономической эффективности, возможных социально- экономических последствий и рисков.	

3.3	**Владеть:**
навыками характеристик методик анализа информации в процессе решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и на базе требований информационной безопасности; навыками характеристики типовых методик по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками характеристики методик формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками использования доступных современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач; навыками анализа аналитических приемов для проведения критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, а так же приемы для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их исходя их критериев социально-экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий и рисков.	

Название дисциплины: Производственная практика (преддипломная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель производственной практики (преддипломной практики) - получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
Реализация поставленной цели предполагает решение студентом следующих задач (в рамках области профессиональной деятельности, утвержденной соответствующим ФГОС ВО): изучение основных характеристик хозяйствующего субъекта (в т.ч. с учетом данных внешней и внутренней среды данного субъекта); сбор, обработку и анализ информации о предмете ВКР; проведение апробации результатов выполнения ВКР.
Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
Вид практики: производственная.
Тип практики: преддипломная практика.
Способ проведения: стационарная, выездная.
Форма проведения: непрерывная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как Методы исследовательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент в финансовом подразделении предприятия, Финансовые бизнес-процессы, Бухгалтерский учет, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Финансовый анализ на предприятии, Инвестиционный анализ на предприятии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Маркетинг, Учет и анализ на предприятии, Финансы и кредит, Статистика, Управленческий учет.	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть: опытом в решении задач профессиональной деятельности с учетом применения современных информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:
опытом выявления факторов, влияющих на спрос и предложение; опытом анализа показателей качества продукции предприятия; опытом составления аналитических отчетов на основе анализа и обработки данных о деятельности хозяйствующего субъекта. опытом выявления факторов, влияющих на спрос и предложение; опытом анализа показателей качества продукции предприятия; опытом составления аналитических отчетов на основе анализа и обработки данных о деятельности хозяйствующего субъекта.

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Владеть:
опытом анализа потребностей, удовлетворяемых продукцией предприятия; опытом определения состава основного и оборотного капитала предприятия; опытом выявления в производственном цикле основных и обслуживающих процессов; опытом выбора используемых средств, для исследования рынка, маркетинговых коммуникаций; опытом выявления и описания каналов сбыта, функции посредников; опытом определения цели маркетинговой деятельности организации; опытом давать характеристику сегмента рынка и целевой группы, которую обслуживает организация.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

Владеть:
опытом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; опытом представления результатов диагностики финансовой устойчивости; опытом составления аналитического отчета о реализации результатов программы апробации с указанием объектов сбора информации, методов сбора и обработки информации.

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:
опытом составления статистических отчетов о деятельности хозяйствующего субъекта с применением план-факторного анализа и сравнения отдельных показателей по отчетным периодам.

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть:
опытом организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта.

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:
опытом выбора технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:
опытом выявления и описания компонентов условий взаимоотношений с работодателем, которые можно рассматривать как социальный пакет; опытом группировки и определения форм стимулирования персонала (материальное и нематериальное); опытом фиксации и оценки способов профессионального развития и мотивации сотрудников; опытом составления отчета о реализации результатов каждой задачи программы апробации с указанием объектов сбора информации, методов сбора и обработки информации.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Владеть:

опытом в решении задач профессиональной деятельности с учетом применения современных информационно-коммуникационных технологий; опытом выявления факторов, влияющих на спрос и предложение; опытом анализа показателей качества продукции предприятия; опытом составления аналитических отчетов на основе анализа и обработки данных о деятельности хозяйствующего субъекта. опытом выявления факторов, влияющих на спрос и предложение; опытом анализа показателей качества продукции предприятия; опытом составления аналитических отчетов на основе анализа и обработки данных о деятельности хозяйствующего субъекта; опытом анализа потребностей, удовлетворяемых продукцией предприятия; опытом определения состава основного и оборотного капитала предприятия; опытом выявления в производственном цикле основных и обслуживающих процессов; опытом выбора используемых средств, для исследования рынка, маркетинговых коммуникаций; опытом выявления и описания каналов сбыта, функции посредников; опытом определения цели маркетинговой деятельности организации; опытом давать характеристику сегмента рынка и целевой группы, которую обслуживает организация; опытом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; опытом представления результатов диагностики финансовой устойчивости; опытом составления аналитического отчета о реализации результатов программы апробации с указанием объектов сбора информации, методов сбора и обработки информации; опытом составления статистических отчетов о деятельности хозяйствующего субъекта с применением план- факторного анализа и сравнения отдельных показателей по отчетным периодам; опытом организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта; опытом выбора технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач; опытом выявления и описания компонентов условий взаимоотношений с работодателем, которые можно рассматривать как социальный пакет; опытом группировки и определения форм стимулирования персонала (материальное и нематериальное); опытом фиксации и оценки способов профессионального развития и мотивации сотрудников; опытом составления отчета о реализации результатов каждой задачи программы апробации с указанием объектов сбора информации, методов сбора и обработки информации.

Название дисциплины: Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель и задачи дисциплины
Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь студентам анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
Задачи изучения дисциплины: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования по проблемам противодействия распространению

идеологии терроризма путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий; проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса и обеспечивающих в том числе меры по противодействию распространению идеологии терроризма; изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Философия	
История	
Русский язык и культура речи	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
как работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.

Уметь:
работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.
Владеть:
методами и приемами позволяющими работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
как работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.	
3.2	**Уметь:**

работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.	
3.3	**Владеть:**
методами и приемами позволяющими работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.	

Название дисциплины: Основы самоорганизации личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является: освоение методических приемов самоорганизации учебной деятельности студентов вуза; расширение репертуара дидактических средств; повышение качества подготовки и проведения
Задачи изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических вопросов по самоорганизации учебной деятельности; обобщение приемов и методов познавательной деятельности, их перенос на решение более сложных, но типовых задач; знание условий для формирования готовности к учебной деятельности, и приемов, повышающих самооценку обучающихся; понимание сущности мотивации, ее роли для эффективного результата обучения; ознакомление со способами формирования самомотивации и развитие умений организовать собственную учебную деятельность с опорой на мотивационную сферу; развитие способности к применению имеющихся или вновь добываемых знаний на практике в непривычных условиях для решения разного рода проблем, связанных с учебной деятельностью; овладение студентами методами самостоятельного мышления и для получения или производства необходимых знаний; осознание студентами необходимости формирования речевой культуры и активное овладение ими приемами устной и письменной речи; создание у студентов психологической установки на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научной и общественной информации при решении новых познавательных задач в процессе обучения; формирование умений планирования самостоятельной работы и овладение приемами
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методы исследовательской деятельности	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
содержание технологий повышения личной эффективности в учебной деятельности по трем модулям: информационному, когнитивному и организационному.
Уметь:

самостоятельно контролировать и оценивать собственную учебную деятельность; применять организационные, интеллектуальные, коммуникативные, информационные и учебные умения в самоорганизации учебной деятельности, а именно: свертывать мыслительные операции; использовать систему способов и приёмов запоминания информации; использовать приёмы развития свойств внимания; применить проблемный подход к переработке и анализу поступающей информации; управлять своим временем, что приведет к осознанию ценности временного ресурса, к его анализу, учёту и технике управления; работать со списком экзаменационных вопросов; управлять временем и эмоциональным состоянием в экзаменационный период; грамотно вести себя с экзаменатором.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
содержание технологий повышения личной эффективности в учебной деятельности по трем модулям: информационному, когнитивному и организационному.	
3.2	**Уметь:**

самостоятельно контролировать и оценивать собственную учебную деятельность; применять организационные, интеллектуальные, коммуникативные, информационные и учебные умения в самоорганизации учебной деятельности, а именно: свертывать мыслительные операции; использовать систему способов и приёмов запоминания информации; использовать приёмы развития свойств внимания; применить проблемный подход к переработке и анализу поступающей информации; управлять своим временем, что приведет к осознанию ценности временного ресурса, к его анализу, учёту и технике управления; работать со списком экзаменационных вопросов; управлять временем и эмоциональным состоянием в экзаменационный период; грамотно вести себя с экзаменатором.
3.3 **Владеть:**