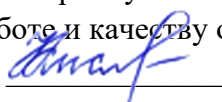


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.06.2023 14:14 Кафедра литературы, журналистики и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова


Кислова Наталья Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Поэтика литературного произведения»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 3 от 25.10.2022 г.
Заседания кафедры литературы, журналистики и
методики обучения

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Поэтика литературного произведения» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Русский язык» и «Литература» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет применять теоретические знания по поэтике литературного произведения при реализации программ по предмету «Литература»

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Реализует образовательную программу по литературе с использованием знаний по поэтике для обучения анализу литературного произведения

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: при подготовке ответа студенты могут использовать научную и учебную литературу в ЭБС СГСПУ.

Нормы времени: 0,35 часа на студента на прием зачета с оценкой, 60 минут на подготовку ответа

Проверяемые компетенции из ОПОП ВО:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые результаты обучения:

Умеет применять теоретические знания по поэтике литературного произведения при реализации программ по предмету «Литература»

Тип задания: письменная работа

Пример типового задания:

Выберите художественное произведение, предусмотренное в школьном курсе литературы. Разработайте к нему вопросы и задания, позволяющие проанализировать поэтику произведения учащимся того класса, в котором это произведение изучается. Подготовьте предполагаемые ответы на разработанные Вами вопросы и задания. Приведите список использованной литературы.

При подготовке ответа используйте критерии приведенного оценочного листа.

Оценочный лист

№	Критерии	Оценивание		
		Соответствует в полном объеме (2)	Соответствует частично (1)	Не соответствует (0)
1.	Художественное произведение включено в программу школьного курса литературы	2	1	0
2.	При указании на программу по литературе названы автор (ы) программы	2	1	0

№	Критерии	Оценивание		
		Соответствует в полном объеме (2)	Соответствует частично (1)	Не соответствует (0)
3.	Класс, в котором изучается произведение, определен верно	2	1	0
4.	Поэтика произведения анализируется на уровне рода литературы	2	1	0
5.	Поэтика произведения анализируется на уровне жанра	2	1	0
6.	Поэтика произведения анализируется на уровне темы	2	1	0
7.	Поэтика произведения анализируется на уровне идеи	2	1	0
8.	Поэтика произведения анализируется на уровне проблематики	2	1	0
9.	Поэтика произведения анализируется на уровне композиции	2	1	0
10.	Поэтика произведения анализируется на уровне сюжета	2	1	0
11.	Поэтика произведения анализируется на уровне языка	2	1	0
12.	Поэтика произведения анализируется на уровне стиля	2	1	0
13.	Поэтика произведения анализируется на уровне системы персонажей	2	1	0
14.	Поэтика произведения анализируется на уровне пространственной организации	2	1	0
15.	Поэтика произведения анализируется на уровне временной организации	2	1	0
16.	Поэтика произведения анализируется на уровне способов выражения авторской позиции	2	1	0
17.	Поэтика произведения анализируется на уровне пафоса	2	1	0
18.	Поэтика произведения анализируется на уровне заголовочного комплекса	2	1	0
19.	Вопросы и задания, разработанные для обучающихся, конкретные и понятные, содержат указание на направление поиска ответа	2	1	0
20.	Обучающийся правильно отвечает на разработанные вопросы и задания	2	1	0
21.	Список использованной литературы включает учебник по теории литературы	2	1	0
22.	Список использованной литературы включает учебник по истории литературы	2	1	0
23.	Список использованной литературы включает научную литературу	2	1	0
	Итого:			
	Результат:	40-46 баллов – 9 баллов; 34-39 баллов – 8 баллов; 28-33 баллов – 7 баллов; 32-27 баллов – 6 баллов; 26-21 баллов – 5 баллов		

Проверяемые компетенции из ОПОП ВО:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Реализует образовательную программу по литературе с использованием знаний по поэтике для обучения анализу литературного произведения

Тип (форма) задания: творческое задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы): продемонстрируйте фрагмент урока по анализу поэтики литературного произведения

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2)	Соответствует частично (1)	Не соответствует (0)
Студент в роли учителя свободно владеет учебным материалом			
Студент в роли учителя излагает содержание материала доступно и структурированно, задания формулирует правильно, четко и понятно			
Студент в роли учителя использует приемы и средства обучения адекватно выбранному материалу			
Итого:			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

В процедуре промежуточной аттестации участвуют студенты, набравшие по результатам промежуточного контроля по модулям дисциплины (в совокупности) менее 41 балла, или студенты, желающие освоить компетенции на более высоком уровне по сравнению с результатами промежуточного контроля по дисциплинарным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в письменной и устной форме. При проведении промежуточной аттестации обучающиеся в течение 1 часа готовят письменную работу в соответствии с заданием. После проведения процедуры оценивания ответы, не соответствующие заданным параметрам, возвращается на доработку. Обучающиеся приглашаются для повторной сдачи промежуточной аттестации. При положительном решении первой части задания студент приступает к выполнению второй части: демонстрации фрагмента урока по анализу поэтики литературного произведения.

Результаты промежуточной аттестации являются частью оценки достижения запланированных образовательных результатов. Общая оценка по дисциплине складывается из баллов по результатам промежуточного контроля по модулям дисциплины и результатов промежуточной аттестации

ФОС доводится до сведения студентов в начале изучения дисциплины, на экзамене разрешено при подготовке ответа использовать научную и учебную литературу из ЭБС СГСПУ.

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1 (ПК-1.1.)	Практическое задание	9	5-6	7-8	9
ПК-1 (ПК-1.2.)	Творческое задание	6	3-4	5	6

Критерии оценивания задания по сформированности ПК-1 (ПК-1.1.):

Высокий уровень, 9 баллов: обучающийся выбрал текст для анализа, включенный в школьный курс литературы, продемонстрировал знание современной научной парадигмы в области литературоведения; умение анализировать художественное произведение, используя категории и понятия поэтики; систематизирует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательской задачи.

Продвинутый уровень, 7-8 баллов: обучающийся выбрал текст для анализа, включенный в школьный курс литературы, демонстрирует знание современной научной парадигмы в области литературоведения в достаточно полном объеме; умеет анализировать художественное произведение, используя категории и понятия поэтики; способен систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательской задачи.

Пороговый уровень, 5-6 баллов: обучающийся выбрал текст для анализа, включенный в школьный курс литературы, демонстрирует знание современной научной парадигмы в области литературоведения в достаточном объеме; способен проанализировать художественное произведение, используя категории и понятия поэтики; умеет систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательской задачи.

Критерии оценивания задания по сформированности ПК-1 (ПК-1.2.):

Высокий уровень, 6 баллов: обучающийся реализовал фрагмент урока в соответствии с заданными параметрами.

Продвинутый уровень, 5 баллов: обучающийся в целом реализовал фрагмент урока в соответствии с заданными параметрами.

Пороговый уровень, 3-4 балла: обучающийся реализовал фрагмент урока в соответствии с заданными параметрами частично.