

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.06.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Русского языка, культуры речи и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФФ-б21РЛо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 9	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	30		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	<b>9(5.1)</b>		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Карякина Валентина Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.  
Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** представить грамматику русского языка как функционирующую и развивающуюся систему, в которой постоянно происходят определенные изменения, и показать основные новации, появившиеся (появляющиеся) в этой системе на рубеже XX и XXI вв.

**Задачи изучения дисциплины:**

- научить различать системные изменения в грамматике языка и речевые ошибки;
- сформировать квалифицированное отношение к тенденциям развития грамматики русского литературного языка, отраженным в современной речевой практике.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в курсах «Современный русский литературный язык», «Введение в языкознание»; «Стилистика»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Филологический анализ текста», «История русского языка».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Умеет находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка

**ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет: применять теоретические знания об активных процессах в грамматике русского литературного языка при реализации программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО; находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в грамматике русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Изменения в морфологическом строе русского литературного языка рубежа веков</b>			
1.1	Имя существительное /Лек/	9	2	2
1.2	Имя прилагательное. Имя числительное /Лек/	9	2	0
1.3	Глагол /Лек/	9	2	0
1.4	Служебные части речи /Лек/	9	2	0
1.5	Имя существительное /Пр/	9	6	2
1.6	Имя прилагательное. Имя числительное /Пр/	9	4	2
1.7	Глагол /Пр/	9	2	0
1.8	Служебные части речи /Пр/	9	2	0
1.9	Внутренние и внешние факторы, способствующие и препятствующие возникновению изменений в грамматическом строе русского языка /Ср/	9	14	0
	<b>Раздел 2. Изменения в синтаксическом строе русского литературного языка рубежа веков</b>			
2.1	Словосочетание /Лек/	9	2	2
2.2	Простое предложение /Лек/	9	2	0
2.3	Простое осложненное и сложное предложение /Лек/	9	2	0
2.4	Тенденции развития пунктуации /Лек/	9	2	0
2.5	Словосочетание /Пр/	9	2	2
2.6	Простое предложение /Пр/	9	4	0
2.7	Простое осложненное и сложное предложение /Пр/	9	2	0
2.8	Тенденции развития пунктуации /Пр/	9	4	0
2.9	Экспрессивность синтаксических единиц /Ср/	9	16	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

#### Раздел 1. Изменения в морфологическом строе русского литературного языка рубежа веков

Лекция № 1 (2 часа)

Имя существительное

Вопросы и задания

1. Продвижение к аналитизму как основная тенденция изменения морфологического строя русского языка.
2. Элементы аналитизма в системе склонения существительных.
3. Изменения в употреблении грамматических форм рода и числа существительных.

Лекция № 2 (2 часа)

Имя прилагательное. Имя числительное

Вопросы и задания

1. Изменения в системе форм имен прилагательных. Закрепление «усеченных» форм и форм сравнительной степени на -ей.
2. Унификация форм числительных. Редукция парадигмы числительных. Появление несклоняемых компонентов у составных числительных.

Лекция № 3 (2 часа)

Глагол

Вопросы и задания

1. Изменения в системе спрягаемых форм глагола.
2. Изменения в системе и употреблении неспрягаемых форм глагола.

Лекция № 4 (2 часа)

Служебные части речи

Вопросы и задания

1. Увеличение числа производных предлогов и развитие синонимии предлогов как его следствие.
2. Увеличение числа неизменяемых, связывающих предикативные части сложных предложений. «Аналоги союзов».

Практическое занятие № 1-3 (6 часов)

Существительное

Вопросы и задания

1. Употребление в современной речи вариантных падежных окончаний. Ненормативные колебания во флексиях существительных.
2. Внешние и внутренние причины увеличения количества несклоняемых существительных.
3. Изменения в употреблении форм рода существительных.
4. Изменения в употреблении форм числа существительных:
  - развитие у форм единственного числа собирательного значения;
  - рост числа существительных, способных иметь форму обоих чисел; лексикализация форм множественного числа, расхождение форм единственного и множественного числа по значению.

Практическое занятие № 4-5 (4 часа)

Имя прилагательное. Имя числительное

Вопросы и задания

1. Закрепление в речи «усеченных» кратких форм прилагательных на *-енный*.
2. Изменения в употреблении форм сравнительной степени прилагательных: закрепление форм на *-ей*, рост числа форм с элятивным значением.
3. Редукция парадигмы простых и сложных количественных числительных и унификация их форм.
4. Изменения в склонении составных числительных.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Глагол

Вопросы для обсуждения

1. Тенденции в употреблении форм с *о* и *а* перед *-ива-* (*сосредоточивать – сосредотачивать* и т.п.).
2. Изменения в употреблении спрягаемых и неспрягаемых форм непродуктивных глаголов с суффиксом *-ну-* и фиксация их в справочной и учебной литературе.
3. Употребление спрягаемых форм глагола в переносном значении: наблюдения над современной прозой, текстами СМИ.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Вопросы и задания

1. Активизация переходных процессов в морфологии современного русского языка.
2. Рост числа производных предлогов, его причины и последствия.
3. Рост числа производных союзов.
4. Вопрос об «аналогах союзов».
5. Приемы обучения школьников разграничению служебных и знаменательных частей речи.

#### Раздел 2. Изменения в синтаксическом строе русского литературного языка рубежа веков

Лекция № 5 (2 часа)

Тема Словосочетание

Вопросы и задания

1. Основные тенденции развития синтаксического строя русского языка: экономия речевых средств, расчлененность синтаксических построений, усиление самостоятельности синтаксических форм слова.
2. Рост предложных сочетаний. Сокращение (компрессия и редукция) многословных словосочетаний. Контаминация словосочетаний.
3. Ослабление синтаксических связей словоформ. Самостоятельное употребление предложно-падежных форм. Функционирование именительного падежа в синтаксически зависимых позициях.

Лекция № 6 (2 часа)  
Простое предложение

Вопросы и задания

1. Изменения в координации главных членов двусоставного предложения:
  - вытеснение грамматической координации смысловой;
  - увеличение употребительности предложений с формально некоординированными главными членами;
  - увеличение числа форм, способных выступать с роли именной части сказуемого.
2. Фрагментарность и расчлененность синтаксических построений как следствие влияния синтаксиса разговорной речи на литературный язык. Повышение употребительности парцелированных и сегментированных построений.
3. Рост числа конструкций, организованных изолированным именительным падежом существительного (и его аналогами), и расширение их функциональных возможностей.

Лекция № 7 (2 часа)  
Простое осложненное и сложное предложение

Вопросы и задания

1. Изменение степени насыщенности предложения осложняющими конструкциями.
2. Изменение (увеличение или снижение) частоты употребления отдельных конструкций.
3. Контаминация как тенденция развития структуры простого осложненного и сложного предложения.
4. Развитие бессоюзных конструкций

Лекция № 8 (2 часа)  
Тенденции развития пунктуации

Вопросы и задания

1. Тенденции развития русской пунктуации. Функционально-целевое использование знаков препинания.
2. Нерегламентированная пунктуация.
3. Понятие об авторской пунктуации

Практическое занятие № 8 (2 часа)  
Словосочетание

Вопросы и задания

1. Основные тенденции развития синтаксического строя русского языка: экономия речевых средств, расчлененность синтаксических построений, усиление самостоятельности синтаксических форм слова.
2. Рост предложных сочетаний. Сокращение (компрессия и редукция) многословных словосочетаний. Контаминация словосочетаний.
3. Ослабление синтаксических связей словоформ. Самостоятельное употребление предложно-падежных форм. Функционирование именительного падежа в синтаксически зависимых позициях.

Практическое занятие № 9-10 (4 часа)  
Простое предложение

Вопросы и задания

1. Изменения в координации главных членов двусоставного предложения:
  - вытеснение грамматической координации смысловой;
  - увеличение употребительности предложений с формально некоординированными главными членами;
  - увеличение числа форм, способных выступать с роли именной части сказуемого.
2. Фрагментарность и расчлененность синтаксических построений как следствие влияния синтаксиса разговорной речи на литературный язык. Повышение употребительности парцелированных и сегментированных построений.
3. Рост числа конструкций, организованных изолированным именительным падежом существительного (и его аналогами), и расширение их функциональных возможностей.
4. Работа над грамматической синонимией двусоставных предложений

Практическое занятие № 11 (2 часа)  
Простое осложненное и сложное предложение

Вопросы и задания

1. Изменяется ли степень сложности простого предложения – сопоставление выводов ученых и собственных наблюдений.
2. Современные рекомендации об обособлении членов предложения, выраженных субстантивными оборотами.
3. Развитие вставных конструкций: увеличение частотности использования, объема и функциональной нагрузки.
4. Контаминация как тенденция развития структуры простого осложненного и сложного предложения.

Практическое занятие №1 2-13 (4 часа)  
Тенденции развития пунктуации

Вопросы и задания

1. Тенденции развития русской пунктуации. Функционально-целевое использование знаков препинания.
2. Употребление точки с запятой: правила и пунктуационная практика.
3. Употребление тире: правила и пунктуационная практика.
4. Употребление двоеточия: правила и пунктуационная практика.
5. Сочетания знаков препинания: правила и пунктуационная практика.

6. Нужно ли менять правила русской пунктуации?

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Все темы дисциплины	Подготовка доклада по одной из тем дисциплины	Доклад
2.	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Служебные части речи.	Составление подборок языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в современной русской грамматике (по темам).	Подборки языкового материала (с его анализом)
3.	Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное и сложное предложение.	Анализ современного текста с точки зрения отражения в нем активных процессов в современной русской грамматике.	Текст работы

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол.	Подготовка реферата	Реферат
2.	Экспрессивность синтаксических единиц.	Анализ современного текста с точки зрения выявления в нем экспрессивных синтаксических единиц и определения их функций.	Текст работы

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Баркова Т. П., Васюкова М. В., Немцова Н. М.	Русская грамматика в таблицах : учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499288">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499288</a> . – ISBN 978-5-8265-1831-1. – Текст : электронный.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Колесникова С. М.	Градуальность в системе русского языка / 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482178">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482178</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4072-9. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2018.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное
-----	--

	проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Изменения в морфологическом строе русского литературного языка рубежа веков</b>			
Текущий контроль по разделу:		<b>15</b>	<b>30</b>
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Раздел 2. Изменения в синтаксическом строе русского литературного языка рубежа веков</b>			
Текущий контроль по разделу:		<b>31</b>	<b>35</b>
1	Аудиторная работа	26	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	15
Промежуточная аттестация		<b>36</b>	<b>45</b>
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Изменения в морфологическом строе РЛЯ рубежа веков»</b>		
1	Аудиторная работа	<p>Ответы на вопросы на практических занятиях.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.</p>
	Выполнение практических заданий.	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1 балл – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности;</p>
		<p>Темы:</p> <p><i>Имя существительное.</i></p> <p><i>Имя прилагательное.</i></p> <p><i>Имя числительное.</i></p> <p><i>Глагол.</i></p> <p><i>Служебные части речи.</i></p> <p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p>Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка</p>
		<p>Темы:</p> <p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Имя числительное</p> <p>Глагол</p> <p>Служебные части речи</p>



		2 балла – задания по теме выполнены все и в полном объеме без допущения ошибок и неточностей.	<i>Образовательные результаты:</i> Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада на одну из тем раздела <i>Критерии оценки:</i> 1-2 балла – доклад поверхностный, тема раскрыта недостаточно полно; 3 балла – тема раскрыта, однако имеются недостатки в структурировании содержания доклада; 4 балла – доклад соответствует теме и полно раскрывает ее, структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождается показом наглядного материала и / или электронной презентации	<i>Темы:</i> 1. Использование сведений об изменениях в образовании и употреблении форм существительных на уроке и во внеурочной деятельности. 2. Отражение изменений правил образования форм степеней сравнения прилагательных в нормативных грамматиках русского языка. 3. Признаки существительного и числительного у слова <i>тысяча</i> . 4. Использование сведений об изменениях в употреблении форм прилагательных на уроке и во внеурочной деятельности. 5. Школьные учебники о пополнении состава предлогов и союзов. <i>Образовательные результаты:</i> Умеет: применять теоретические знания об активных процессах в грамматике русского литературного языка при реализации программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО; находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в грамматике русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.
	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата <i>Критерии оценки:</i> 1-2 балла – тема реферата раскрыта недостаточно полно; 3 балла – тема раскрыта, однако имеются недостатки в структурировании содержания реферата; 4 балла – реферат соответствует теме и полно раскрывает ее, структурирован; представлено современное видение проблемы; 5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован; представлено современное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, представление сопровождается показом наглядного материала и / или электронной презентации.	<i>Темы:</i> <i>Прилагательное. Числительное.</i> <i>Глагол.</i> <i>Местоимение.</i> <i>Образовательные результаты:</i> Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка
	Контрольное мероприятие по разделу	Тест Критерии оценки: по 1 баллу за каждый правильный ответ	<i>Образовательные результаты:</i> Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
<b>Текущий контроль по разделу «Изменения в синтаксическом строе РЛЯ рубежа веков»</b>			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практических занятиях. <i>Критерии оценки:</i> 1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.	<i>Темы:</i> <i>Словосочетание.</i> <i>Простое предложение.</i> <i>Простое осложненное и сложное предложение.</i> <i>Тенденции развития русской пунктуации.</i> <i>Образовательные результаты:</i>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков»

			Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение практических заданий. <i>Критерии оценки:</i> 1 балл – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности; 2 балла – задания по теме выполнены все и в полном объеме без допущения ошибок и неточностей.	Темы: <i>Словосочетание.</i> <i>Простое предложение.</i> <i>Простое осложненное и сложное предложение.</i> <i>Тенденции развития русской пунктуации.</i> <i>Образовательные результаты:</i> Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Анализ современного текста с точки зрения выявления в нем экспрессивных синтаксических единиц и определения их функций. <i>Критерии оценки:</i> 1 балл – верно выявлена и квалифицирована одна экспрессивная синтаксическая единица в тексте. 2 балла - верно выявлены и квалифицированы две разные экспрессивные синтаксические единицы в тексте. 3 балла - верно выявлены и квалифицированы три разные экспрессивные синтаксические единицы в тексте. 4 балла - верно выявлены и квалифицированы четыре разные экспрессивные синтаксические единицы. 5 баллов – верно выявлены и квалифицированы 5 разных экспрессивных синтаксических единиц.	Тема: <i>Экспрессивность синтаксических единиц</i> <i>Образовательные результаты:</i> Умеет: - находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка.
	Контрольное мероприятие по разделу	Тест <i>Критерии оценки:</i> 1 балл за каждый правильный ответ	<i>Образовательные результаты:</i> Умеет: - находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка.
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	