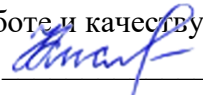


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.06.2023 10:56 Кафедра литературы, журналистики и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

Н.Н. Кислова

Алдони娜 Надежда Борисовна


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История русской литературной критики»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры русской, зарубежной литературы
и методики преподавания литературы

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История русской литературной критики» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Русский язык» и «Литература» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если дисциплина не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет реализовывать программы внеурочной деятельности с учетом специфики предмета «Литература»

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Реализует программы внеурочной деятельности по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: конспекты монографий, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет реализовывать программы внеурочной деятельности с учетом специфики предмета «Литература»

Реализует программы внеурочной деятельности по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности

Тип (форма) задания: подготовка заочной экскурсии по литературным местам критика (критик класс по выбору).

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Придумайте тему и подготовьте заочную экскурсию по литературным местам критика с презентацией.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
	3	2	1
Представленная заочная экскурсия соответствуют общепринятым требованиям оформления	3	2	1
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы.	3	2	1

Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных черт критика	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Выдержана структура презентации. Текст лаконичен, информационная насыщенность достаточна.	3	2	1

Тип (форма) задания: конспект урока внеклассного мероприятия по творчеству и биографии критика.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте одно внеклассное мероприятие по литературе (класс по выбору).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
	Внеклассное мероприятие соответствуют возрасту и интересам школьников	3	2
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы внеклассного мероприятия	3	2	1
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Разработан развернутый конспект внеклассного мероприятия	3	2	1

Пример типовых заданий (оценочные материалы): разработка элективного курса, факультатива, кружка критика.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Придумайте тему и разработайте программу элективного курса, факультатива или кружка для внеклассной работы в средних или старших классах (по выбору) по творчеству и биографии критика.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
	Описанное направление кружка соответствуют возрасту и интересам школьников	3	2
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы и направления внеурочной деятельности	3	2	1
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Разработана пояснительная записка, описание и представлено не менее 5 занятий кружка или факультатива	3	2	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации