

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 13.06.2023 12:40:44 Кафедра литературы, журналистики и методики обучения  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Алдони娜 Надежда Борисовна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«История русской литературной критики»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 25.08.2020 г.

Заседания кафедры русской, зарубежной литературы  
и методики преподавания литературы

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История русской литературной критики» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Русский язык» и «Литература» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если дисциплина не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет реализовывать программы внеурочной деятельности с учетом специфики предмета «Литература»

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Реализует программы внеурочной деятельности по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: конспекты монографий, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет реализовывать программы внеурочной деятельности с учетом специфики предмета «Литература»

Реализует программы внеурочной деятельности по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности

Тип (форма) задания: подготовка заочной экскурсии по литературным местам критика (критик класс по выбору).

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Придумайте тему и подготовьте заочную экскурсию по литературным местам критика с презентацией.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
	3	2	1
Представленная заочная экскурсия соответствуют общепринятым требованиям оформления	3	2	1
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы.	3	2	1

Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных черт критика	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Выдержана структура презентации. Текст лаконичен, информационная насыщенность достаточна.	3	2	1

Тип (форма) задания: конспект урока внеклассного мероприятия по творчеству и биографии критика.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте одно внеклассное мероприятие по литературе (класс по выбору).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
	Внеклассное мероприятие соответствуют возрасту и интересам школьников	3	2
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы внеклассного мероприятия	3	2	1
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Разработан развернутый конспект внеклассного мероприятия	3	2	1

Пример типовых заданий (оценочные материалы): разработка элективного курса, факультатива, кружка критика.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Придумайте тему и разработайте программу элективного курса, факультатива или кружка для внеклассной работы в средних или старших классах (по выбору) по творчеству и биографии критика.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
	Описанное направление кружка соответствуют возрасту и интересам школьников	3	2
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы и направления внеурочной деятельности	3	2	1
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Разработана пояснительная записка, описание и представлено не менее 5 занятий кружка или факультатива	3	2	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации