



## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Внеурочная деятельность по русскому языку» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Русский язык» и «Литература» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Умеет реализовывать программы внеурочной деятельности с учетом специфики предмета «Русский язык».

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Реализует программы внеурочной деятельности по русскому языку с использованием технологий профессиональной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: доска, мел.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 60 минут.

Проверяемые компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет реализовывать программы внеурочной деятельности с учетом специфики предмета «Русский язык».

Реализует программы внеурочной деятельности по русскому языку с использованием технологий профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: проектирование программы внеурочной деятельности по русскому языку обучающихся 5-9 классов (класс и тематика – на выбор студента).

Пример типового задания (оценочные материалы):

Спроектируйте программу внеурочной деятельности по русскому языку. Оценочный лист к типовому заданию:

## Критерии оценивания типового задания

Критерии	Баллы (от 0 до 3)
В <i>пояснительной записке</i> к программе внеурочной деятельности раскрыты:	
актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности	
цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное)	
соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам ООП ООО, реализуемой в данной образовательной организации	
связь содержания программы с учебным предметом «Русский язык» (единство учебной и внеурочной деятельности)	

	особенности реализации программы по русскому языку: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности
	характеристика условий образовательной организации при реализации программы
	<i>Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» учитывает:</i>
	описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе
	описание требований к УУД, которые должны быть сформированы в процессе занятий по программе
	перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности (средствами лингвистического материала)
	описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов по русскому языку (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы
	описание формы подведения итогов
	<i>Тематический план</i> программы целесообразно содержит:
	перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения
	количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий
	<i>Содержание</i> программы раскрывается через:
	краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий)
	15. <i>Список источников</i> может быть представлен в двух частях (для учителя и обучающихся)

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Заявленный критерий проявляется: явно – 3 балла; с небольшими недочетами – 2 балла; с существенными недочётами – 1 балл; не проявляется – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 45.

Шкала оценивания уровня освоения компетенции

баллы	оценка
40-45	5 / зачтено
32-39	4 / зачтено
21-31	3 / зачтено
0-20	2 / не зачтено

При подготовке к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать материалы лекций, практических и семинарских занятий, а также основную и дополнительную литературу по дисциплине «Внеурочная деятельность по русскому языку» (см. РПД).