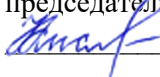


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Внеурочная деятельность по русскому языку рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка, культуры речи и методики их преподавания		
Учебный план	ФФ-623РЛо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 7	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Гоннова Наталья Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Внеурочная деятельность по русскому языку

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области теории и методики организации внеурочной деятельности по русскому языку в основной школе; профессиональных компетенций, методического мышления и творческой активности, необходимых учителю-словеснику для обеспечения полноценного языкового образования и речевого развития школьников.

Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности: развитие навыков практического применения систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка в основной школе; формирование умений, направленных на реализацию компетентного подхода к языковому образованию и речевому развитию школьников, что позволит развивать языковые способности личности и создавать обучающую речевую среду.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: «Русский язык и культура речи», «Методика обучения русскому языку», «Методика развития речи», «Педагогическая риторика», «Работа с одаренными детьми», «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: реализовывать программы внеурочной деятельности с учетом специфики предмета «Русский язык».

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Реализует программы внеурочной деятельности по русскому языку с использованием технологий профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Внеурочная деятельность по русскому языку как образовательная деятельность, её специфика			
1.1	Внеурочная деятельность, её характеристика /Лек/	7	2	0
1.2	Специфика организации внеурочной деятельности /Лек/	7	2	2
1.3	Введение. Нормативная база по организации внеурочной деятельности /Пр/	7	2	0
1.4	Внеурочная деятельность, её отличительные особенности /Пр/	7	2	0
1.5	Внеурочная деятельность, её отличительные особенности /Пр/	7	2	0
1.6	Внеурочная деятельность в основной школе: план, система занятий /Пр/	7	2	2
1.7	Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Методическое обеспечение, методический конструктор по внеурочной деятельности по русскому языку /Ср/	7	22	0
	Раздел 2. Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку			
2.1	Характеристика форм внеурочной деятельности по русскому языку /Лек/	7	2	0
2.2	Характеристика педагогических технологий внеурочной деятельности /Лек/	7	2	0
2.3	Программы внеурочной деятельности, их анализ /Лек/	7	2	0
2.4	Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности /Пр/	7	2	0
2.5	Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности /Пр/	7	2	0
2.6	Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности /Пр/	7	2	2
2.7	Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности /Пр/	7	2	0
2.8	Педагогические технологии и программы внеурочной деятельности /Пр/	7	2	0
2.9	Технологические карты занятий по внеурочной деятельности. Реализация современных образовательных технологий /Ср/	7	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Внеурочная деятельность по русскому языку как образовательная деятельность, её специфика

Лекция № 1 (2 часа)

Внеурочная деятельность, её характеристика

Вопросы и задания

1. Определение понятия «внеурочная деятельность».
2. Соотношение понятий «внеклассная работа», «внешкольная работа», «внеурочная деятельность».
3. Нормативно-правовая основа организации внеурочной деятельности.

Лекция № 2 (2 часа)

Специфика организации внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Принципы организации внеурочной деятельности (соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности, опора на ценности воспитательной системы образовательной организации и др.).
2. Методические принципы организации внеурочной деятельности по русскому языку.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Введение. Нормативная база по организации внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте понятия «внеурочная деятельность», «внеклассная работа», «внешкольная работа».
2. Изучите предложенные преподавателем нормативные документы по организации внеурочной деятельности (работа осуществляется в малых группах). Подготовьте развёрнутый ответ «Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности».
3. Охарактеризуйте направления внеурочной деятельности. В рамках каких направлений осуществляется работа по русскому языку?
4. Сформулируйте цель, задачи, виды внеурочной деятельности по русскому языку.

Практические занятия № 2, 3 (4 часа)

Внеурочная деятельность, её отличительные особенности

Вопросы и задания

1. Что принято понимать под результатами и эффектами внеурочной деятельности?
2. Как связаны результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся?
3. Представьте классификацию результатов внеурочной деятельности учащихся.
4. Сформулируйте результаты обучающихся, занимающихся ВД по русскому языку (работа в малых группах).
5. Какова взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Внеурочная деятельность в основной школе: план, система занятий

Вопросы и задания

1. Каков механизм конструирования оптимизационной модели внеурочной деятельности?
2. Проанализируйте предложенный преподавателем план внеурочной деятельности образовательной организации.
3. Дайте характеристику предложенной системе занятий по русскому языку (5-8 классы).
4. Как продиагностировать эффективность внеурочной деятельности?
5. Обобщите материал по темам первого раздела, представьте его в виде интеллект-карты.

Раздел 2. Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку

Лекция № 3 (2 часа)

Характеристика форм внеурочной деятельности по русскому языку

Вопросы и задания

1. Традиционные формы организации внеурочной деятельности, их характеристика.
2. Инновационные формы организации внеурочной деятельности, их характеристика.
3. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

Лекция № 4 (2 часа)

Характеристика педагогических технологий внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Технология развития критического мышления через чтение и письмо; технологии исследовательской и проектной деятельности; технологии проблемного обучения и возможности их применения в рамках внеурочной деятельности.
2. Технологии игрового обучения; технология, основанная на создании учебных ситуаций; ТРИЗ-технология и др. и возможности их применения в рамках внеурочной деятельности.
3. Проектная задача как прообраз проектной деятельности. Решение проектных задач по русскому языку в начальной школе и в 5 классе.

Лекция № 5 (2 часа)

Программы внеурочной деятельности, их анализ

Вопросы и задания

1. Анализ программ внеурочной деятельности по русскому языку.
2. Критерии оценивания программ внеурочной деятельности.

Практические занятия № 5, 6 (4 часа)

Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Что принято понимать под формами внеурочной деятельности? Назовите их. Какие из них можно применить к области «Филология»?
2. Подготовьте развёрнутую характеристику традиционных и инновационных форм внеурочной деятельности.
3. В чём специфика таких форм внеурочной деятельности, как устный журнал, дидактический театр, лингвистические конкурсы, викторины?
4. В рамках внеурочной деятельности создайте учебную ситуацию (ситуация – на выбор студента).

Практические занятия № 7, 8 (4 часа)

Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Определите понятие «педагогические (образовательные) технологии».
2. Изложите подходы учёных к классификации педагогических технологий.
3. Проанализируйте технологию развития критического мышления с точки зрения возможности её применения во внеурочной деятельности.
4. Проанализируйте технологию проблемного обучения. Приведите примеры, иллюстрирующие специфику этой технологии.
5. Раскройте возможности использования технологий игрового обучения в рамках внеурочной деятельности.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Педагогические технологии и программы внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Проанализируйте предложенные преподавателем программы внеурочной деятельности по русскому языку (5-9 классы). Какие технологии предлагают применять разработчики программ?
2. Какие технологии, на ваш взгляд, целесообразно использовать на занятиях в рамках внеурочной деятельности по русскому языку?
3. Подготовьте фрагмент программы внеурочной деятельности, опишите две педагогические технологии (технологии – на выбор студента).
4. Какую литературу вы могли бы порекомендовать учителю в свете темы настоящего практического занятия? Составьте аннотированный список источников (пособия, статьи, программы и др.).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Все темы раздела 1	Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Методическое обеспечение, методический конструктор по ВД по русскому языку. Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект не менее 2-х источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 1); 2) картотека нормативно-правовых документов по организации ВД; 3) подбор дидактического материала для занятия; 4) методический конструктор для ВД по русскому языку; 5) интеллект-карта по темам раздела.	Методическая копилка
2.	Все темы раздела 2	Технологические карты занятий по внеурочной деятельности. Реализация современных образовательных технологий. Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект не менее 2-х источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 2); 2) письменная характеристика традиционных и инновационных форм организации внеурочной деятельности по русскому языку; 3) фрагмент занятия ВД по русскому языку; 4) оценка предложенной преподавателем программы ВД; 5) интеллект-карта по темам раздела.	Методическая копилка

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Все темы дисциплины	Разработка программы внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности
2.	Все темы дисциплины	Разработка разновозрастной предметной проектной задачи по русскому языку для применения во внеурочной деятельности	Проектная задача

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л1.1	Гуц Е. Н.	Методика преподавания русского языка: общая теория дидактики : учебное пособие : [16+] / 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050 . – Библиогр.: с. 93-95. – ISBN 978-5-7779-2475-9. – Текст : электронный.	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020
Л1.2	Титов В.А.	Методика преподавания русского языка: конспект лекций. 174 с. -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301	М.: Приор-издат, 2008.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ахметова Д.З.	Теория и методика воспитания: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	Казань: Познание, 2007.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Внеурочная деятельность по русскому языку»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Внеурочная деятельность как образовательная деятельность»			
Текущий контроль по разделу:		20	37
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	13
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		6	10
Наименование раздела «Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку»			
Текущий контроль по разделу:		22	41
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	13
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		8	12
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Внеурочная деятельность как образовательная деятельность»		
1	Аудиторная работа	<p>Ответы на вопросы на практических занятиях.</p> <p>Критерии оценки: 1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Критерии оценки: 1 балл – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности; 2 балла – задания по теме выполнены все и в полном объеме без ошибок и неточностей.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Методическое обеспечение, методический конструктор по ВД по русскому языку. Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект источников по проблемам организации внеурочной деятельности</p>
		<p>Темы для изучения: <i>Введение. Нормативная база по организации внеурочной деятельности.</i> <i>Внеурочная деятельность, её отличительные особенности.</i> <i>Внеурочная деятельность в основной школе: план, система занятий.</i></p> <p>Образовательные результаты: <i>Умеет: реализовать программы внеурочной деятельности с учетом специфики предмета «Русский язык».</i> <i>Реализует программы внеурочной деятельности по русскому языку с использованием технологий профессиональной деятельности.</i></p> <p>Все темы раздела. Образовательные результаты:</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»
Рабочая программа дисциплины «Внеурочная деятельность по русскому языку»

		(по темам раздела 1); 2) картотека нормативно-правовых документов по организации ВД; 3) подбор дидактического материала для занятия; 4) методический конструктор для ВД по русскому языку; 5) интеллект-карта по темам раздела. Критерии оценивания: за задания № 2-5 по 1-2 балла, за задание № 1 по 4-5 баллов в зависимости от количества законспектированных источников.	<i>Реализует программы внеурочной деятельности по русскому языку с использованием технологий профессиональной деятельности.</i>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка программы внеурочной деятельности по русскому языку – 4-8 баллов	Все темы раздела. Образовательные результаты: <i>Реализует программы внеурочной деятельности по русскому языку с использованием технологий профессиональной деятельности.</i>
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тест (1 б. за каждый правильный ответ)	
Текущий контроль по разделу «Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практических занятиях. Критерии оценки: 1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов. Выполнение практических заданий. Критерии оценки: 1 балл – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности; 2 балла – задания по теме выполнены все и в полном объеме без ошибок и неточностей.	Темы для изучения: <i>Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности. Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности. Педагогические технологии и программы внеурочной деятельности.</i> Образовательные результаты: <i>Умеет: реализовывать программы внеурочной деятельности с учетом специфики предмета «Русский язык». Реализует программы внеурочной деятельности по русскому языку с использованием технологий профессиональной деятельности.</i>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Технологические карты занятий по внеурочной деятельности. Реализация современных образовательных технологий. Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 2); 2) письменная характеристика традиционных и инновационных форм организации внеурочной деятельности по русскому языку; 3) фрагмент занятия ВД по русскому языку; 4) оценка предложенной преподавателем программы ВД; 5) интеллект-карта по темам раздела. Критерии оценивания: за задания № 2-5 по 1-2 балла, за задание № 1 по 4-5 баллов в зависимости от количества законспектированных источников.	Все темы раздела. Образовательные результаты: <i>Реализует программы внеурочной деятельности по русскому языку с использованием технологий профессиональной деятельности.</i>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка разновозрастной предметной проектной задачи по русскому языку – 4-8 баллов.	Образовательные результаты: <i>Реализует программы внеурочной деятельности по русскому языку с использованием технологий профессиональной деятельности.</i>
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тест (1 б. за каждый правильный ответ)	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»
Рабочая программа дисциплины «Внеурочная деятельность по русскому языку»

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
--------------------------	---