

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.06.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**


**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Лингвокультурология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Русского языка, культуры речи и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФФ-621РЛо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 9	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Махмудов Шамиль Ахмедович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Лингвокультурология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся знание закономерностей отражения и закрепления в языке культуры народа; понимание проявления социокультурного контекста в явлениях и фактах русского языка.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;  
организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области;  
осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;  
изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;  
организация культурного пространства;  
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;  
популяризация научных знаний в обществе.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: «Философия», «Иностранный язык», «Культура речи и основы делового общения»

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Методика обучения русскому языку»

«Стилистика»

«Филологический анализ текста»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет: применять теоретические знания о лингвокультурологическом содержании русского литературного языка при реализации программ предметной области «Филология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; находить языковой материал, иллюстрирующий лингвокультурологическое содержание русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.

**ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Умеет: применять лингвокультурологическое содержание русского литературного языка при реализации программ среднего общего образования предметной области «Филология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; располагать языковой материал, иллюстрирующий лингвокультурологическое содержание русского языка, в программный материал и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Содержание курса «Лингвокультурология»</b>			
1.1	Предмет, цели и задачи курса /Лек/	9	2	2
1.2	Предмет, цели и задачи курса /Пр/	9	2	0
1.3	Предмет, цели и задачи курса /Ср/	9	4	0
1.4	Методы лингвокультурологии /Лек/	9	1	0
1.5	Методы лингвокультурологии /Пр/	9	2	0
1.6	Методы лингвокультурологии /Ср/	9	5	0
	<b>Раздел 2. Объекты лингвокультурологии</b>			
2.1	Дискурс /Лек/	9	1	0
2.2	Дискурс /Пр/	9	2	0
2.3	Дискурс /Ср/	9	5	0
2.4	Символ, концепт /Лек/	9	1	0
2.5	Символ, концепт /Пр/	9	2	0
2.6	Символ, концепт /Ср/	9	5	0
2.7	Языковая картина мира /Лек/	9	1	0
2.8	Языковая картина мира /Пр/	9	2	0
2.9	Языковая картина мира /Ср/	9	5	0
2.10	Языковая личность /Лек/	9	1	0
2.11	Языковая личность /Пр/	9	2	0
2.12	Языковая личность /Ср/	9	5	0
2.13.	Лингвоэкология /Лек/	9	1	0

2.1.4	Лингвозкология /Пр/	9	2	0
2.1.5	Лингвозкология /Ср/	9	5	0
<b>Раздел 3. Лингвокультурология в школе</b>				
3.1	Лингвокультурология на уроке русского языка /Лек/	9	1	0
3.2	Лингвокультурология на уроке русского языка /Пр/	9	2	2
3.3	Лингвокультурология на уроке русского языка /Ср/	9	5	0
3.4	Лингвокультурология во внеурочной работе /Лек/	9	1	0
3.5	Лингвокультурология во внеурочной работе /Пр/	9	2	0
3.6	Лингвокультурология во внеурочной работе /Ср/	9	5	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Раздел 1. Содержание курса «Лингвокультурология»</b>				
Лекция №1.				
Предмет, цели и задачи курса				
Вопросы:				
История постановки и решения проблемы «язык и культура» в мировой и отечественной науке.				
Дисциплинарный статус лингвокультурологии.				
Культуроведческий подход к методике преподавания русского языка				
Практическое занятие №1.				
Предмет, цели и задачи курса				
Вопросы и задания:				
Язык, культура, общество, национальный дух. Анализ фразеологизмов, паремиологии.				
Лекция №2.				
Методы лингвокультурологии				
Вопросы:				
Методы лингвокультурологии.				
Психосоциокультурологический эксперимент.				
Практическое занятие №1.				
Методы лингвокультурологии				
Вопросы и задания:				
Методики контент-анализа, фреймового и нарративного анализа.				
Лингвистическая реконструкция культуры по тексту.				
Создание презентации для урока по теме «Русская культура и словесность» в 10 классе.				
<b>Раздел 2. Объекты лингвокультурологии</b>				
Лекция №3.				
Дискурс				
Вопросы:				
Речь; языковая деятельности; общение; способ говорения.				
Речевая ситуация. Фрейм, контент-анализ.				
Практическое занятие №3.				
Дискурс				
Вопросы и задания:				
Структура речевой ситуации.				
Целевая установка. Контент-анализ текста диалога.				
Лекция №4.				
Символ, концепт				
Вопросы:				
Символ как язык лингвокультуры.				
Языковые символы и речевые образы.				
Этноязыковая природа культурного концепта.				
Практическое занятие №4.				
Символ, концепт				
Вопросы и задания:				
Символизация этнокультурного пространства. Контент-анализ текста.				
Лекция №5.				
Языковая картина мира				
Вопросы:				
Аккумулирующее свойство слова.				
Слово и этническая принадлежность.				
Слово и художественная литература.				
Русская языковая картина мира.				
Практическое занятие №5.				
Языковая картина мира				
Вопросы и задания:				
Слово и этническая принадлежность.				
Русская языковая картина мира в художественной литературе.				
Сопоставительный анализ текстов художественных произведений русской литературы XIX в. и современной.				

Лекция №6.  
Языковая личность

Вопросы:  
Ю.Н. Караулов. Структура языковой личности.  
Типология языковой личности. В.В. Наумов.

Практическое занятие №6.  
Языковая личность

Вопросы и задания:  
Структура языковой личности.  
Типология языковой личности.  
Психолингвистическая идентификация языковой личности по тексту диалога.

Лекция №7.  
Лингвоэкология

Вопросы:  
Особенности экологического мышления.  
Литературный и кодифицированный язык. Заимствования.

Практическое занятие №7.  
Лингвоэкология

Вопросы и задания:  
Анализ текстов разных стилей.  
Выявление в тексте неоправданных языковых единиц.

**Раздел 3. Лингвокультурология в школе**  
Лекция №8.

Лингвокультурология в курсе русского языка

Вопросы:  
Лингвокультурология в лингводидактическом аспекте.  
Лингвокультурологическое содержание системы русского языка и речи.

Практическое занятие №8.  
Лингвокультурология на уроке русского языка

Вопросы и задания:  
Анализ лингвокультурологического содержания системы русского языка и речи.

Лекция №9.  
Лингвокультурология во внеурочной работе

Вопросы:  
Электив. Кружок. Конкурс. Олимпиада. Научное исследование.

Практическое занятие №9.  
Лингвокультурология во внеурочной работе

Вопросы и задания:  
Составление программ и планов внеурочной работы по лингвокультурологии.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Предмет, цели и задачи курса.	Реферативный обзор	Реферат
2.	Методы лингвокультурологии	Анализ научных статей	Описание методов
3.	Дискурс	Выявление концепта на материале фразеологии	Комментарий смыслов 7 – 8 фразеологизмов
4.	Символ, концепт	Анализ научных статей	Описание методики
5.	Языковая картина мира	Анализ художественных текстов	Отчёт
6.	Языковая личность	Выявление языковой личности на материале текста	Отчёт
7.	Лингвоэкология	Реферативный обзор	Доклад
8.	Лингвокультурология на уроке русского языка	Анализ программ и учебников	Конспект урока
9.	Лингвокультурология во внеурочной работе	Анализ публикаций	Программа или план электива

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Предмет, цели и задачи курса.	Реферативный обзор научных статей по теме «Лингвокультурология в работе учителя-словесника»	Обзорный реферат
2.	Методы лингвокультурологии	Реферативный обзор научных статей по теме «Методология и методика»	Обзорный реферат
3.	Дискурс	Реферативный обзор научных статей по теме «Русский речевой этикет»	Обзорный реферат
4.	Символ, концепт	Реферативный обзор научных статей по теме Русские символы	Обзорный реферат
5.	Языковая картина мира	Реферативный обзор научных статей по теме «Русская ментальность в сопоставительном	Обзорный реферат

		плане»	
6.	Языковая личность	Реферативный обзор научных статей по теме «Анализ языковой личности»	Обзорный реферат
7.	Лингвоэкология	Реферативный обзор научных статей по теме «Лингвоэкология»	Обзорный реферат
8.	Лингвокультурология на уроке русского языка	Обзор научных статей по теме «Лингвокультурология в школьном курсе русского языка»	Обзорный реферат
9.	Лингвокультурология во внеурочной работе	Реферативный обзор научных статей по теме «Внеклассная работа по русскому языку»	Обзорный реферат

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алефиренко Н. Ф.	Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57619">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57619</a> . – ISBN 978-5-9765-0813-2. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020.
Л1.2	Хроленко А. Т.	Основы лингвокультурологии : учебное пособие : [16+] / А. Т. Хроленко ; под ред. В. Д. Бондалетова. – 7-е изд., стер. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70390</a> . – Библиогр.: с. 171-180. – ISBN 978-5-89349-681-9. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Т. С. Вершинина, М. О. Гузикова, О. Л. Кочева	Этнолингвокультурология : учебное пособие : [16+] / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482396">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482396</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3369-1. - ISBN 978-5-7996-1985-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.	Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017.

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лингвокультурология»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>«Содержание курса «Лингвокультурология»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		<b>16</b>	<b>30</b>
<b>«Объекты лингвокультурологии»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		<b>10</b>	<b>20</b>
<b>«Лингвокультурология в школе»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		<b>30</b>	<b>50</b>
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Содержание курса «Лингвокультурология»»</b>		
1	Аудиторная работа Реферат-обзор (15 баллов): Лингвокультурология в профессиональной подготовке преподавателя-словесника. Характеристика этапов истории лингвокультурологии. Выявление аспектов русской языковой культуры в контексте преподавания русского языка. Анализ источников по проблемам лингвокультурологии. <b>Критерии оценивания:</b> 15 баллов – студент даёт исчерпывающие ответы, правильно использует термины, знает точные определения, может привести примеры;	«Этнопсихолингвистические основы лингвокультурологии» <b>Образовательные результаты:</b> <b>Умеет:</b> применять теоретические знания о культурологическом содержании русского литературного языка при реализации программ



		12 баллов – студент даёт полный ответ, раскрывает основные методические закономерности, может привести примеры; допускается наличие двух-трёх неточностей, не изменяющих суть ответа; 9 баллов – ответ неполный, основные положения изложены ограниченно, недостаточно чётко определены понятия, изложение непоследовательно, отсутствуют примеры; 6 баллов – отсутствует ответ или ответ неполный, непоследовательный, нечётко сформулирован, нет примеров, студент не знает научных терминов, понятий, в ответе допускаются неточные формулировки. Ответ или выполнение лабораторной работы, оцененные в 6 баллов, подлежат передаче.	предметной области «Филология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; находить языковой материал, иллюстрирующий культурологическое содержание русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Исследование лингвокультурологического содержания русского языка как родного и неродного в полиэтнической среде. <b>Критерии оценивания:</b> 15 баллов – студент даёт исчерпывающие ответы, правильно использует термины, знает точные определения, может привести примеры; 12 баллов – студент даёт полный ответ, раскрывает основные методические закономерности, может привести примеры; допускается наличие двух-трёх неточностей, не изменяющих суть ответа; 9 баллов – ответ неполный, основные положения изложены ограниченно, недостаточно чётко определены понятия, изложение непоследовательно, отсутствуют примеры; 6 баллов – отсутствует ответ или ответ неполный, непоследовательный, нечётко сформулирован, нет примеров, студент не знает научных терминов, понятий, в ответе допускаются неточные формулировки. Ответ или выполнение лабораторной работы, оцененные в 6 баллов, подлежат передаче.	Знает предметную область обучения русскому языку в полиэтнической среде в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, её историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по преподаванию русского языка в полиэтнической среде, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка структуры, содержания использования лингвокультурологических категорий в преподавании русского языка как родного и неродного в школе, в средних и высших профессиональных учебных учреждениях. <b>Критерии оценивания:</b> 15 баллов – студент даёт исчерпывающие ответы, правильно использует термины, знает точные определения, может привести примеры; 12 баллов – студент даёт полный ответ, раскрывает основные методические закономерности, может привести примеры; допускается наличие двух-трёх неточностей, не изменяющих суть ответа; 9 баллов – ответ неполный, основные положения изложены ограниченно, недостаточно чётко определены понятия, изложение непоследовательно, отсутствуют примеры; 6 баллов – отсутствует ответ или ответ неполный, непоследовательный, нечётко сформулирован, нет примеров, студент не знает научных терминов, понятий, в ответе допускаются неточные формулировки. Ответ или выполнение лабораторной работы, оцененные в 6 баллов, подлежат передаче.	Аннотированный каталог публикаций по использованию лингвокультурологических категорий при обучении русскому языку как родному и неродному <b>Образовательные результаты:</b> <b>Умеет:</b> применять теоретические знания о культурологическом содержании русского литературного языка при реализации программ предметной области «Филология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; находить языковой материал, иллюстрирующий культурологическое содержание русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Объекты лингвокультурологии»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспектирование научных источников. Дискурс. Символ. Концепт. Языковая картина мира. Языковая личность.	<b>Конспект урока по анализу текста.</b> <b>Образовательные результаты:</b>

		<p><b>Критерии оценивания:</b> 15 баллов – студент даёт исчерпывающие ответы, правильно использует термины, знает точные определения, может привести примеры; 12 баллов – студент даёт полный ответ, раскрывает основные методические закономерности, может привести примеры; допускается наличие двух-трёх неточностей, не изменяющих суть ответа; 9 баллов – ответ неполный, основные положения изложены ограниченно, недостаточно чётко определены понятия, изложение непоследовательно, отсутствуют примеры; 6 баллов – отсутствует ответ или ответ неполный, непоследовательный, нечётко сформулирован, нет примеров, студент не знает научных терминов, понятий, в ответе допускаются неточные формулировки. Ответ или выполнение лабораторной работы, оцененные в 6 баллов, подлежат передаче.</p>	<p><b>Знает</b> предметную область обучения русскому языку в полиэтнической среде в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, её историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по преподаванию русского языка в полиэтнической среде, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Анализ символического содержания художественного текста. <b>Критерии оценивания:</b> 15 баллов – студент даёт исчерпывающие ответы, правильно использует термины, знает точные определения, может привести примеры; 12 баллов – студент даёт полный ответ, раскрывает основные методические закономерности, может привести примеры; допускается наличие двух-трёх неточностей, не изменяющих суть ответа; 9 баллов – ответ неполный, основные положения изложены ограниченно, недостаточно чётко определены понятия, изложение непоследовательно, отсутствуют примеры; 6 баллов – отсутствует ответ или ответ неполный, непоследовательный, нечётко сформулирован, нет примеров, студент не знает научных терминов, понятий, в ответе допускаются неточные формулировки. Ответ или выполнение лабораторной работы, оцененные в 6 баллов, подлежат передаче.</p>	<p>Комментарий лингвокультуроведческого содержания текста на уроке русского языка. <b>Образовательные результаты:</b> <b>Умеет:</b> применять теоретические знания о культурологическом содержании русского литературного языка при реализации программ предметной области «Филология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; находить языковой материал, иллюстрирующий культурологическое содержание русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Анализ языковой личности на материале художественного текста <b>Критерии оценивания:</b> 15 баллов – студент даёт исчерпывающие ответы, правильно использует термины, знает точные определения, может привести примеры; 12 баллов – студент даёт полный ответ, раскрывает основные методические закономерности, может привести примеры; допускается наличие двух-трёх неточностей, не изменяющих суть ответа; 9 баллов – ответ неполный, основные положения изложены ограниченно, недостаточно чётко определены понятия, изложение непоследовательно, отсутствуют примеры; 6 баллов – отсутствует ответ или ответ неполный, непоследовательный, нечётко сформулирован, нет примеров, студент не знает научных терминов, понятий, в ответе допускаются неточные формулировки. Ответ или выполнение лабораторной работы, оцененные в 6 баллов, подлежат передаче.</p>	<p>Языковой портрет субъекта речи в 10 классе (материал на выбор). <b>Образовательные результаты:</b> <b>Знает</b> предметную область обучения русскому языку в полиэтнической среде в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, её историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по преподаванию русского языка в полиэтнической среде, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ</p>

Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование		
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Лингвокультурология в школе»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Реферат-обзор (15 баллов) Лингвокультурология с точки зрения методики преподавания русского языка в общеобразовательный и средних и высших профессиональных образовательных учреждениях. Классификации методических особенностей методических интерпретаций лингвокультурологических категорий в различных типах образовательных учреждений.</p> <p>Проблемы методических интерпретаций лингвокультурологических категорий в аспекте обучения русскому языку как родному. Н.Ф. Алефиренко, В. В. Воробьев, В. В. Красных</p> <p>Проблемы методических интерпретаций лингвокультурологических категорий в аспекте обучения русскому языку как неродному. В.Д. Бондалетов, В.М. Шаклеин, Л.З. Шакирова.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>15 баллов – студент даёт исчерпывающие ответы, правильно использует термины, знает точные определения, может привести примеры;</p> <p>12 баллов – студент даёт полный ответ, раскрывает основные методические закономерности, может привести примеры; допускается наличие двух-трёх неточностей, не изменяющих суть ответа;</p> <p>9 баллов – ответ неполный, основные положения изложены ограниченно, недостаточно чётко определены понятия, изложение непоследовательно, отсутствуют примеры;</p> <p>6 баллов – отсутствует ответ или ответ неполный, непоследовательный, нечётко сформулирован, нет примеров, студент не знает научных терминов, понятий, в ответе допускаются неточные формулировки.</p> <p>Ответ или выполнение лабораторной работы, оцененные в 6 баллов, подлежат пересдаче.</p>	<p>«Сопоставительная лингвокультурология».</p> <p><b>Образовательные результаты:</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>применять культурологическое содержание русского литературного языка при реализации программ среднего общего образования предметной области «Филология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; располагать языковой материал, иллюстрирующий культурологическое содержание русского языка, в программный материал и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Проблемы методических интерпретаций лингвокультурологических категорий в аспекте обучения русскому языку как родному в конкретном классе или академическом курсе.</p> <p>Н.Ф. Алефиренко, В. В. Воробьев, В. В. Красных</p> <p>Проблемы методических интерпретаций лингвокультурологических категорий в аспекте обучения русскому языку как неродному в конкретном классе или курсе. В.Д. Бондалетов, В.М. Шаклеин, Л.З. Шакирова.</p> <p>15 баллов – студент даёт исчерпывающие ответы, правильно использует термины, знает точные определения, может привести примеры;</p> <p>12 баллов – студент даёт полный ответ, раскрывает основные методические закономерности, может привести примеры; допускается наличие двух-трёх неточностей, не изменяющих суть ответа;</p> <p>9 баллов – ответ неполный, основные положения изложены ограниченно, недостаточно чётко определены понятия, изложение непоследовательно, отсутствуют примеры;</p> <p>6 баллов – отсутствует ответ или ответ неполный, непоследовательный, нечётко сформулирован, нет примеров, студент не знает научных терминов, понятий, в ответе допускаются неточные формулировки.</p> <p>Ответ или выполнение лабораторной работы, оцененные в 6 баллов, подлежат пересдаче.</p>	<p>Знает критерии и параметры отбора лингвокультурологических категорий в аспекте обучения и преподавания предметной области русский язык как родной и неродной, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения.</p> <p>Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание лингвокультурологических категорий в рамках преподаваемой предметной области русский язык как родной и неродной, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Исследование лингводидактической специфики лингвокультурологии в аспекте организации электива и внеурочной работы по русскому языку.	Умеет описывать структурные уровни организации электива и внеурочной работы по

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Лингвокультурология»

	<p>15 баллов – студент даёт исчерпывающие ответы, правильно использует термины, знает точные определения, может привести примеры;</p> <p>12 баллов – студент даёт полный ответ, раскрывает основные методические закономерности, может привести примеры; допускается наличие двух-трёх неточностей, не изменяющих суть ответа;</p> <p>9 баллов – ответ неполный, основные положения изложены ограниченно, недостаточно чётко определены понятия, изложение непоследовательно, отсутствуют примеры;</p> <p>6 баллов – отсутствует ответ или ответ неполный, непоследовательный, нечётко сформулирован, нет примеров, студент не знает научных терминов, понятий, в ответе допускаются неточные формулировки.</p> <p>Ответ или выполнение лабораторной работы, оцененные в 6 баллов, подлежат пересдаче.</p>	русскому языку.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	