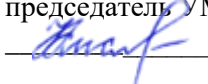


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

## Вопросы развития региональной системы образования рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Педагогики и психологии</b>   |                            |  |
| Учебный план            | ЕГФ-619БЖз(5гбм)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>1 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 36   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачет 11                   |  |
| аудиторные занятия      | 4  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 24   |                            |  |
| часов на контроль       | 4  |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 11(6.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                       | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 4       | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                      | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа                     | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                           | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Часы на контроль                      | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                 | 36      | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Бакулина Светлана Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Вопросы развития региональной системы образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с вопросами развития региональной системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление об актуальном состоянии региональной системы образования и приоритетах ее развития;
- рассмотреть основные нормативные документы, определяющие приоритетные направления развития региональной системы образования; результаты, проблемы и перспективы развития образовательной системы региона на разных уровнях образования; региональные приоритеты в обеспечении доступности и качества образования; результаты работы региональных инновационных площадок; ресурсных центров.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Теория и технологии обучения, Теория и технологии воспитания

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает:

- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;
- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;
- способы проектирования деятельности образовательной организации.

#### УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.

#### УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.

Способен проектировать деятельность образовательной организации.

Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Региональная система образования на современном этапе</b>   |         |       |           |
| 1.1         | Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование». Повышение качества общего образования. Профориентация школьников. Региональная политика в сфере высшего образования /Лек/ | 11      | 2     | 1         |
| 1.2         | Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта. Организация работы с родителями. Областное родительское собрание. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога /Лек/                            | 11      | 2     | 1         |
| 1.3         | Региональная система образования на современном этапе /Ср/   | 11      | 24    | 0         |
| 1.4         | /Зачет/  | 11      | 4     | 0         |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

11 семестр, 2 лекции

Раздел 1. Региональная система образования на современном этапе

Лекционное занятие №1 (2 часа)

**Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование».**

Вопросы:

1. Структура системы образования Самарской области:

- государственные и негосударственные образовательные организации;
- дошкольные образовательные организации;
- организации, реализующие программы общего образования (начальные школы-детский сад, школы-интернаты, начальные школы, основные школы, средние школы (с вечерним отделением, с углубленным изучением отдельных предметов), гимназии, лицеи, нетиповые организации, кадетские учреждения, организации для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа, образовательные организации со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением)», вечерние школы;

- организации дополнительного образования детей;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования Самарской области;
- организации дополнительного профессионального образования.

2. Нормативно-правовое обеспечение системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ДОО, НОО, ООО, СПО, ВО)
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями на 22 декабря 2021 года);
- Постановление от 21 января 2015 года N 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы» (с изменениями на 16 февраля 2022 года).

3. Реализация в регионе НП «Образование»:

- «Центр одаренных детей «Вега»»;
- Цифровая образовательная среда;
- Региональная составляющая НП «Образование». Мини-технопарки;
- Современная школа. Точки роста.
- Обновление материально-технической базы учреждений, работающих по адаптированным образовательным программам;
- Учитель будущего. Центр непрерывного профессионального мастерства педагогов.
- Социальная активность. Ресурсный центр добровольчества.
- Молодые профессионалы. Образовательные мастерские.

#### **Повышение качества общего образования. Профориентация школьников.**

##### **Региональная политика в сфере высшего образования.**

1. Повышение качества общего образования осуществляется путем поддержки образовательных организаций:

- организационно-управленческие меры;
- организация методического сопровождения реализации программ перехода образовательной организации в эффективных режим работы;
- включение родительской общественности в деятельность образовательной организации;
- повышение качества преподавания учебных предметов и качества образовательных результатов;
- аудит уровня компетентности учителей;
- создание сети опорных методических центров;
- создание комплексных мер переподготовки преподавателей;
- организация сетевого наставничества.
- Профессиональное образование Самарской области (СПО) – Worldskills в России, чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; дуальное обучение; проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»;
- Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства - Worldskills в России, Абилимпикс, Преподаватель года, Лучший мастер производственного обучения;

2. Профориентация школьников

- Понятия – профессиональное самоопределение, сопровождение профессионального самоопределения, профессиональная самоориентация;
- Направления профессиональной ориентации – профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональный отбор; социальная адаптация.

3. Региональная политика в сфере высшего образования:

- Повышение квалификации – на основе именованного образовательного чека; территориальный центр повышения квалификации по ПФО национального агентства развития квалификации; повышение квалификации в соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области.

Лекционное занятие №2 (2 часа)

##### **Введение региональных курсов в учебные планы школ.**

##### **Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.**

1. Структура регионального компонента. Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

2. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта:

- Цель, задачи, формы, типологии, условия сетевого взаимодействия;
- Нормативно-правовая база;
- Виды сетевого взаимодействия: реализация дополнительных общеобразовательных программ; проектирование индивидуального маршрута обучающегося; совместное проведение мероприятий (методических, спортивно-массовых и т.д.).
- Направления деятельности сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское.

##### **Организация работы с родителями. Областное родительское собрание.**

##### **Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога**

1. Организация работы с родителями. Областное родительское собрание:

- Актуальные вопросы и проблемы работы с родителями.
- Вопросы организации деятельности областного родительского собрания.

2. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога:

- Меры социальной поддержки выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.
- Содействие привлечению педагогических работников в образовательные организации.
- Стимулирование деятельности педагогических работников в решении задач воспитания.
- Стимулирование педагогических работников к выявлению и развитию у обучающихся высокого уровня интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.
- Обеспечение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.
- Меры социальной поддержки педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций.
- Школа молодого педагога – методическая поддержка.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                       | Содержание самостоятельной работы                           | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1.    | Региональная система образования на современном этапе | Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий | Конспекты             |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                       | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности  |
|-------|---|--|------------------------|
| 1.    | Региональная система образования на современном этапе | Подготовка методического портфолио с информацией о деятельности системы образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение. | Методическое портфолио |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год                    |
|------|---------------------|--|--------------------------------------|
| Л1.1 |                     | Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»<br><a href="https://docs.cntd.ru/document/464015750">https://docs.cntd.ru/document/464015750</a>   |                                      |
| Л1.2 | Володина Ю. А.      | Психология профессионального самоопределения подростков и юношей: учебное пособие : [16+] – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621519">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621519</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2422-3. – DOI 10.23681/621519. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022 |
| Л1.3 | Мардахаев Л. В.     | Социальная педагогика: основы воспитания: учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – 412 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690289</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3166-5. – DOI 10.23681/690289. – Текст : электронный.            | Москва : Директ-Медиа, 2022.         |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год                                   |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Емельянова И. Н.    | Теории воспитания: учебное пособие: [16+] / Тюменский государственный университет. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный. | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

|  |  |
|--|--|
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).   |  |
| - Microsoft Windows 10 Education   |  |
| - XnView   |  |
| - Архиватор 7-Zip  |  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>  |  |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |  |
| - Базы данных Springer eBooks  |  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| 7.1  | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Переносное презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук), Комплект учебной мебели |
| 7.2  | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |  |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Вопросы развития региональной системы образования»

Курс 6 Семестр 11

| Вид контроля  |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел «Вопросы развития региональной системы образования»</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                      |   |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 30                            | 60                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12                            | 18                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 12                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                |   | 6                             | 10                             |
|   |   | <b>Итого:</b>                 | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|--|---|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «Вопросы развития региональной системы образования»</b> |   |  |
| 1  | Аудиторная работа   | <p>Посещение и работа на лекционных занятиях<br/>                     Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:<br/>                     15 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.<br/>                     30 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия (обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса.</p> <p>Темы занятий:<br/>                     Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование».<br/>                     Повышение качества общего образования. Профорентация школьников.<br/>                     Региональная политика в сфере высшего образования<br/>                     Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта<br/>                     Организация работы с родителями. Областное родительское собрание. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает:<br/>                     - приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;<br/>                     - способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;<br/>                     - способы проектирования деятельности образовательной организации.<br/>                     Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.<br/>                     Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.<br/>                     Способен проектировать деятельность образовательной организации.</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.   |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий и подготовка конспектов<br>Критерии оценки:<br>2 баллов – конспекты с дополнительными материалами подготовлены не по всем темам лекционных занятий.<br>3 балла – конспект с дополнительными материалами подготовлен по всем темам лекционных занятий, содержит схематическое/презентационное оформление. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение. | Тема: Вопросы развития региональной системы образования<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;<br>- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;<br>- способы проектирования деятельности образовательной организации.<br>Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.<br>Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.<br>Способен проектировать деятельность образовательной организации.<br>Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | Подготовка методического портфолио с информацией о деятельности системы образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение.<br><br>Критерии оценки:<br>8 баллов – методическое портфолио подготовлено, структура не четко выявлена, информация поверхностная;<br>12 баллов – методическое портфолио подготовлено, структурировано, содержит полноценную информацию.  | Тема: Вопросы развития региональной системы образования<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;<br>- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;<br>- способы проектирования деятельности образовательной организации.<br>Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.<br>Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.<br>Способен проектировать деятельность образовательной организации.<br>Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией. |
|   | Контрольное мероприятие по разделу          | Выполнение теста<br>Критерии оценки:<br>Минимальное значение – 6 баллов<br>Максимальное значение – 10 баллов  |  |
|   | Промежуточная аттестация                    | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |  |