

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.07.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Проектирование элективных курсов по литературе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Литературы, журналистики и методики обучения		
Учебный план	ФФ-621РЛз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
Аудиторные занятия	12		
Самостоятельная работа	92		
Часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Карева Надежда Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование элективных курсов по литературе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование готовности к реализации образовательных программ по литературе в школе, в том числе – к работе по проектированию элективных курсов по литературе.				
Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности: организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.03		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий, Методика обучения литературе, Работа с одаренными детьми, Подготовка учащихся к итоговой аттестации по литературе в школе				
Учебная практика (ознакомительная практика)				
Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Развитие литературно-творческих способностей школьников				
Внеурочная деятельность по литературе				
Курсовая работа по дисциплине "Методика обучения литературе"				
Производственная практика (педагогическая практика)				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету				
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания				
Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература»				
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности				
Проектирует элективные курсы по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Специфика элективных учебных курсов по литературе				
1.1	Определение, функции и место элективных курсов в системе современного общего образования и в реализации индивидуальной образовательной стратегии обучающихся. /Лек/	8	2	0
1.2	Формирование содержания курсов гуманитарной сферы как актуальная педагогическая проблема. Классификация элективных курсов и их характеристика /Лек/	8	2	2
1.3	Классификация элективных курсов /Ср/	8	14	0
1.4	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса. /Ср/	8	14	0
Раздел 2. Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания.				
2.1	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе /Пр/	8	2	0
2.2	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе /Пр/	8	2	2
2.3	Проектирование элективных курсов по литературе /Пр/	8	4	0
2.4	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе /Ср/	8	14	0
2.5	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе /Ср/	8	14	0
2.6	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания. /Ср/	8	14	0
2.7	Проектирование элективных курсов по литературе /Ср/	8	22	0
	/Зачет/	8	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Специфика элективных учебных курсов по литературе

Лекция №1 (2 часа)

Определение, функции и место элективных курсов в системе современного общего образования и в реализации индивидуальной образовательной стратегии обучающихся

Причины принятия концепции профильного обучения, реализация профильного обучения в Самарской области. Краткая характеристика профилей обучения на уровне среднего (полного) общего образования. Ознакомление с нормативными документами по профильному обучению.

Лекция №2 (2 часа)

Формирование содержания курсов гуманитарной сферы как актуальная педагогическая проблема. Роль социологических методов исследования потребностей обучающихся в формировании содержания внеурочных курсов
Психолого-педагогические требования к разработке курсов: систематизация содержания, целеполагание, проектирование технологии изучения курса, инструментализация. Определение места курса в образовательном процессе, его целей и задач.

Раздел 2. Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе

1. Определите методы и формы обучения при реализации элективных курсов по литературе.
2. Разработайте психолого-педагогические требования к курсу: систематизация содержания, целеполагание, проектирование технологии изучения курса.
3. Особенности проектирования элективных курсов для профильных школ.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе

Вопросы и задания:

- 1) Подготовьте сообщения по следующим темам: «Зарубежный опыт профильного обучения»; «Опыт российской системы образования в профильном обучении»; «Особенности профильной подготовки по литературе»; «Особенности предпрофильной подготовки по литературе»;
- 2) Разработайте анкету для выявления образовательных запросов учащихся 11 класса для последующего проектирования элективного курса

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Проектирование элективных курсов по литературе

Вопросы и задания:

1. Определение места курса в образовательном процессе, его целей и задач.
2. Структура программы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методические рекомендации, литература.
3. Критерии оценки программы элективного курса.
4. Подготовка презентации и мультимедийных материалов к элективному курсу.

Задание 1. Разработайте свой элективный курс и продумайте его рекламу для учеников и их родителей. Подготовьте выступление и презентацию своего элективного курса.

Задание 2. Оцените представленные элективные курсы на соответствие основным характеристикам по плану:

- Степень новизны для учащихся.
- Мотивирующий и развивающий потенциал программы.
- Реализация принципа учета возрастных особенностей и индивидуальных возможностей учащихся.
- Полнота содержания.
- Связанность и систематичность изложенного материала.
- Адекватность методов обучения типу курсов.
- Степень контролируемости.
- Наличие в структуре программы необходимых разделов.
- Наличие краткой аннотации элективного курса.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Классификация элективных курсов	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
2	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса.	Освоение материала лекции. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
3	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
4	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.

5	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания.	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
6	Проектирование элективных курсов по литературе	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Классификация элективных курсов	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
2	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса.	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
3	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
4	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
5	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания.	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
6	Проектирование элективных курсов по литературе	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
7	Классификация элективных курсов	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Коханова В. А.	Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие : [16+] / 5-е изд., стер. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143 . – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Романичева Е.С., Сосновская И. В.	Введение в методику обучения литературе: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115123	Москва: Флинта, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование элективных курсов по литературе»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Специфика элективного учебного курса по литературе			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	25
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	25
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Специфика элективного учебного курса по литературе»		
1	Аудиторная работа Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 5 баллов Критерии оценивания: 2 балла - присутствие на занятии; 3 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.	Тема «Классификация элективных курсов и их характеристика» Тема «Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса» Образовательные результаты: Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выполнение практических заданий - от 3 до 6 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра) - от 10 до 25 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»
Рабочая программа дисциплины «Проектирование элективных курсов по литературе»

Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания.»			
1	Аудиторная работа	Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 5 баллов Критерии оценивания: 2 балла - присутствие на занятии; 3 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.	Тема «Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе» Тема «Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе» Тема «Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов» Тема «Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания» Тема «Проектирование элективных курсов по литературе»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение практических заданий - от 3 до 6 баллов	Образовательные результаты: Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература»
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра) - от 10 до 25 баллов	Проектирует элективные курсы по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	