

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.06.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра литературы, журналистики и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Проектирование элективных курсов по литературе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Литературы, журналистики и методики обучения</b>		
Учебный план	ФФ-621РЛо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
Аудиторные занятия	28		
Самостоятельная работа	80		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Карева Надежда Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование элективных курсов по литературе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование готовности к реализации образовательных программ по литературе в школе, в том числе – к работе по проектированию элективных курсов по литературе.

**Задачи изучения дисциплины:** в области педагогической деятельности:  
организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий, Методика обучения литературе, Работа с одаренными детьми, Подготовка учащихся к итоговой аттестации по литературе в школе

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Развитие литературно-творческих способностей школьников

Внеурочная деятельность по литературе

Курсовая работа по дисциплине "Методика обучения литературе"

Производственная практика (педагогическая практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература»

**ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Проектирует элективные курсы по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Специфика элективных учебных курсов по литературе</b>			
1.1.1	Определение, функции и место элективных курсов в системе современного общего образования и в реализации индивидуальной образовательной стратегии обучающихся. /Лек/	8	2	0
1.1.2	Формирование содержания курсов гуманитарной сферы как актуальная педагогическая проблема. Роль социологических методов исследования потребностей обучающихся в формировании содержания внеурочных курсов. /Лек/	8	2	2
1.1.3	Классификация элективных курсов и их характеристика /Лек/	8	2	0
1.2.1	Классификация элективных курсов и их характеристика /Пр/	8	2	0
1.2.2	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса. /Пр/	8	2	0
1.3.1	Классификация элективных курсов /Ср/	8	10	0
1.3.2	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса. /Ср/	8	10	0
	<b>Раздел 2. Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания.</b>			
2.1.1	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе /Лек/	8	2	0
2.1.2	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе /Лек/	8	2	0
2.2.1	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе /Пр/	8	4	0
2.2.2	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе /Пр/	8	2	2
2.2.3	Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов. /Пр/	8	2	2
2.2.4	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания. /Пр/	8	2	0
2.2.5	Проектирование элективных курсов по литературе /Пр/	8	4	0

2.3.1	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе /Ср/	8	12	0
2.3.2	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе /Ср/	8	12	0
2.3.3	Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов. /Ср/	8	12	0
2.3.4	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания. /Ср/	8	12	0
2.3.5	Проектирование элективных курсов по литературе /Ср/	8	12	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

#### Раздел 1. Специфика элективных учебных курсов по литературе

Лекция №1 (2 часа)

Определение, функции и место элективных курсов в системе современного общего образования и в реализации индивидуальной образовательной стратегии обучающихся

Причины принятия концепции профильного обучения, реализация профильного обучения в Самарской области. Краткая характеристика профилей обучения на уровне среднего (полного) общего образования. Ознакомление с нормативными документами по профильному обучению.

Лекция №2 (2 часа)

Формирование содержания курсов гуманитарной сферы как актуальная педагогическая проблема. Роль социологических методов исследования потребностей обучающихся в формировании содержания внеурочных курсов

Психолого-педагогические требования к разработке курсов: систематизация содержания, целеполагание, проектирование технологии изучения курса, инструментализация. Определение места курса в образовательном процессе, его целей и задач.

Лекция №3 (4 часа)

Классификация элективных курсов и их характеристика

Вопросы и задания:

1. Определение понятия «элективные курсы».
2. Цель, функции элективных курсов.
3. Типология элективных курсов по литературе.
4. Предметные элективные курсы, межпредметные элективные курсы.
5. Элективные курсы в средней и старшей школе.
6. Виды элективных курсов в профильных классах. Их главная цель.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Классификация элективных курсов и их характеристика

**Вопросы и задания**

1. Познакомьтесь с содержанием Базисного учебного плана и ответьте на вопросы:
  - Какие компоненты представлены в Базисном учебном плане?
  - Какие учебные предметы входят в состав инвариантной части Базисного учебного плана?
  - Какие учебные предметы включены в вариативную часть Базисного учебного плана?
  - Каким образом представлен предмет литература в Базисном учебном плане? Какое количество часов отведено на ее изучение?
2. Проанализируйте примерные учебные планы физико-математического, физико-химического, химико-биологического, биолого-географического, социально-экономического, агротехнологического и филологического профилей; учебный план для непрофильного обучения и ответьте на вопрос:
  - Каким образом представлена литература как учебный предмет в каждом из указанных профилей обучения?
3. Составьте рецензию на элективный курс литературы.

Практическое занятие № 2 – 3 (4 часа)

Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса

**Вопросы и задания:**

1. Разработайте программу, тематический план, методические рекомендации к проведению занятий элективного курса по литературе, комплект учебно-методического обеспечения к нему (по конкретной теме).

Примерная тематика для элективных курсов:

- Литература и публицистика об окружающей среде и здоровье человека (8 класс);
- Литература пушкинской поры (9 класс);
- Язык художественной литературы (11 класс);
- Путешествие по литературным местам Самарской области (10 класс);
- Великая отечественная война и ее отражение в литературе последнего десятилетия (11 класс);
- Современная русская проза (2000-2015 г.г.);
- Современная русская поэзия (2000-2015 г.г.);
- Современная русская драматургия (2000-2015 г.г.);
- Литература и кино;
- Использование библейских сюжетов в творчестве русских писателей;
- Новый взгляд на русскую классику.

#### Раздел 2. Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания

Лекция №4 (2 часа)

Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе

**Вопросы и задания:**

Охарактеризуйте выданный преподавателем элективный курс по литературе по плану:

- тип элективного курса;
- вид элективного курса;
- цель и задачи курса;
- соответствие содержания курса таким характеристикам, как избыточность, вариативность, краткосрочность, оригинальность содержания, нестандартность;
- требования к знаниям и умениям обучающихся;
- использование активных форм и методов обучения, педагогических технологий;
- наличие списка литературы для учителя.

Лекция №5 (2 часа)

Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе  
Виды современных образовательных технологий.

Практическое занятие № 4-5 (4 часа)

Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе

1. Определите методы и формы обучения при реализации элективных курсов по литературе.
2. Разработайте психолого-педагогические требования к курсу: систематизация содержания, целеполагание, проектирование технологии изучения курса.
3. Особенности проектирования элективных курсов для профильных школ.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе

**Вопросы и задания:**

- 1) Подготовьте сообщения по следующим темам: «Зарубежный опыт профильного обучения»; «Опыт российской системы образования в профильном обучении»; «Особенности профильной подготовки по литературе»; «Особенности предпрофильной подготовки по литературе»;
- 2) Разработайте анкету для выявления образовательных запросов учащихся 11 класса для последующего проектирования элективного курса

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов

**Вопросы и задания:**

1. Использование педагогических технологий на занятиях элективного курса.
2. Предложите разработку вступительного занятия элективного курса «Самарская филологическая школа».
3. Дидактические игры в элективных курсах.
4. Предложите тематическое планирование к элективному курсу «Современная драматургия».
5. Исследовательская деятельность школьников на занятиях элективного курса.
6. Разработайте презентацию элективного курса «Герой-плут в русской литературе XX века».
7. Реализация воспитательного аспекта в преподавании элективных курсов.
8. Предложите тематическое планирование к элективному курсу «Школа на страницах русской литературы XX века».

Практическое занятие № 8-9 (4 часа)

Проектирование элективных курсов по литературе

**Вопросы и задания:**

1. Определение места курса в образовательном процессе, его целей и задач.
2. Структура программы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методические рекомендации, литература.
3. Критерии оценки программы элективного курса.
4. Подготовка презентации и мультимедийных материалов к элективному курсу.

Задание 1. Разработайте свой элективный курс и продумайте его рекламу для учеников и их родителей. Подготовьте выступление и презентацию своего элективного курса.

Задание 2. Оцените представленные элективные курсы на соответствие основным характеристикам по плану:

- Степень новизны для учащихся.
- Мотивирующий и развивающий потенциал программы.
- Реализация принципа учета возрастных особенностей и индивидуальных возможностей учащихся.
- Полнота содержания.
- Связанность и систематичность изложенного материала.
- Адекватность методов обучения типу курсов.
- Степень контролируемости.
- Наличие в структуре программы необходимых разделов.
- Наличие краткой аннотации элективного курса.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Классификация элективных курсов	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
2	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса.	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.

Рабочая программа дисциплины «Проектирование элективных курсов по литературе»

3	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
4	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
5	Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов.	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
6	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания.	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
7	Проектирование элективных курсов по литературе	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Классификация элективных курсов	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
2	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса.	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
3	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
4	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
5	Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов.	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
6	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания.	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
7	Проектирование элективных курсов по литературе	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л1.1	Коханова В. А.	Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие : [16+] / 5-е изд., стер. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69143</a> . – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020
------	----------------	--	-----------------------

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Романичева Е.С., Сосновская И. В.	Введение в методику обучения литературе: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115123">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115123</a>	Москва: Флинта, 2017

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование элективных курсов по литературе»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Специфика элективного учебного курса по литературе</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	15
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль			
<b>Раздел 2. Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	15
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Специфика элективного учебного курса по литературе»</b>		
1	Аудиторная работа Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 5 баллов Критерии оценивания: 2 балла - присутствие на занятии; 3 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.	Тема «Классификация элективных курсов и их характеристика» Тема «Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса» Образовательные результаты: Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выполнение практических заданий - от 1 до 3 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра) - от 5 до 15 баллов	



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Проектирование элективных курсов по литературе»

Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
<b>Текущий контроль по разделу «Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания.»</b>		
1	Аудиторная работа	Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 5 баллов Критерии оценивания: 2 балла - присутствие на занятии; 3 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение практических заданий - от 1 до 3 баллов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра) - от 5 до 15 баллов
		Тема «Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе» Тема «Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе» Тема «Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов» Тема «Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания» Тема «Проектирование элективных курсов по литературе» Образовательные результаты: Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература» Проектирует элективные курсы по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	