

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.06.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

—  — Н.Н. Кислова

Проектирование элективных курсов по литературе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Литературы, журналистики и методики обучения		
Учебный план	ФФ-623РЛо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
Аудиторные занятия	28		
Самостоятельная работа	80		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Карева Надежда Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование элективных курсов по литературе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к реализации образовательных программ по литературе в школе, в том числе – к работе по проектированию элективных курсов по литературе.

Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности:
организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий, Методика обучения литературе, Работа с одаренными детьми, Подготовка учащихся к итоговой аттестации по литературе в школе

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие литературно-творческих способностей школьников

Внеурочная деятельность по литературе

Курсовая работа по дисциплине "Методика обучения литературе"

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература»

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проектирует элективные курсы по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Специфика элективных учебных курсов по литературе			
1.1.1	Определение, функции и место элективных курсов в системе современного общего образования и в реализации индивидуальной образовательной стратегии обучающихся. /Лек/	8	2	0
1.1.2	Формирование содержания курсов гуманитарной сферы как актуальная педагогическая проблема. Роль социологических методов исследования потребностей обучающихся в формировании содержания внеурочных курсов. /Лек/	8	2	2
1.1.3	Классификация элективных курсов и их характеристика /Лек/	8	2	0
1.2.1	Классификация элективных курсов и их характеристика /Пр/	8	2	0
1.2.2	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса. /Пр/	8	2	0
1.3.1	Классификация элективных курсов /Ср/	8	10	0
1.3.2	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса. /Ср/	8	10	0
	Раздел 2. Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания.			
2.1.1	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе /Лек/	8	2	0
2.1.2	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе /Лек/	8	2	0
2.2.1	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе /Пр/	8	4	0
2.2.2	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе /Пр/	8	2	2
2.2.3	Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов. /Пр/	8	2	2
2.2.4	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания. /Пр/	8	2	0
2.2.5	Проектирование элективных курсов по литературе /Пр/	8	4	0

2.3.1	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе /Ср/	8	12	0
2.3.2	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе /Ср/	8	12	0
2.3.3	Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов. /Ср/	8	12	0
2.3.4	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания. /Ср/	8	12	0
2.3.5	Проектирование элективных курсов по литературе /Ср/	8	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Специфика элективных учебных курсов по литературе

Лекция №1 (2 часа)

Определение, функции и место элективных курсов в системе современного общего образования и в реализации индивидуальной образовательной стратегии обучающихся

Причины принятия концепции профильного обучения, реализация профильного обучения в Самарской области. Краткая характеристика профилей обучения на уровне среднего (полного) общего образования. Ознакомление с нормативными документами по профильному обучению.

Лекция №2 (2 часа)

Формирование содержания курсов гуманитарной сферы как актуальная педагогическая проблема. Роль социологических методов исследования потребностей обучающихся в формировании содержания внеурочных курсов

Психолого-педагогические требования к разработке курсов: систематизация содержания, целеполагание, проектирование технологии изучения курса, инструментализация. Определение места курса в образовательном процессе, его целей и задач.

Лекция №3 (4 часа)

Классификация элективных курсов и их характеристика

Вопросы и задания:

1. Определение понятия «элективные курсы».
2. Цель, функции элективных курсов.
3. Типология элективных курсов по литературе.
4. Предметные элективные курсы, межпредметные элективные курсы.
5. Элективные курсы в средней и старшей школе.
6. Виды элективных курсов в профильных классах. Их главная цель.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Классификация элективных курсов и их характеристика

Вопросы и задания

1. Познакомьтесь с содержанием Базисного учебного плана и ответьте на вопросы:
 - Какие компоненты представлены в Базисном учебном плане?
 - Какие учебные предметы входят в состав инвариантной части Базисного учебного плана?
 - Какие учебные предметы включены в вариативную часть Базисного учебного плана?
 - Каким образом представлен предмет литература в Базисном учебном плане? Какое количество часов отведено на ее изучение?
2. Проанализируйте примерные учебные планы физико-математического, физико-химического, химико-биологического, биолого-географического, социально-экономического, агротехнологического и филологического профилей; учебный план для непрофильного обучения и ответьте на вопрос:
 - Каким образом представлена литература как учебный предмет в каждом из указанных профилей обучения?
3. Составьте рецензию на элективный курс литературы.

Практическое занятие № 2 – 3 (4 часа)

Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса

Вопросы и задания:

1. Разработайте программу, тематический план, методические рекомендации к проведению занятий элективного курса по литературе, комплект учебно-методического обеспечения к нему (по конкретной теме).

Примерная тематика для элективных курсов:

- Литература и публицистика об окружающей среде и здоровье человека (8 класс);
- Литература пушкинской поры (9 класс);
- Язык художественной литературы (11 класс);
- Путешествие по литературным местам Самарской области (10 класс);
- Великая отечественная война и ее отражение в литературе последнего десятилетия (11 класс);
- Современная русская проза (2000-2015 г.г.);
- Современная русская поэзия (2000-2015 г.г.);
- Современная русская драматургия (2000-2015 г.г.);
- Литература и кино;
- Использование библейских сюжетов в творчестве русских писателей;
- Новый взгляд на русскую классику.

Раздел 2. Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания

Лекция №4 (2 часа)

Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе

Вопросы и задания:

Охарактеризуйте выданный преподавателем элективный курс по литературе по плану:

- тип элективного курса;
- вид элективного курса;
- цель и задачи курса;
- соответствие содержания курса таким характеристикам, как избыточность, вариативность, краткосрочность, оригинальность содержания, нестандартность;
- требования к знаниям и умениям обучающихся;
- использование активных форм и методов обучения, педагогических технологий;
- наличие списка литературы для учителя.

Лекция №5 (2 часа)

Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе
Виды современных образовательных технологий.

Практическое занятие № 4-5 (4 часа)

Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе

1. Определите методы и формы обучения при реализации элективных курсов по литературе.
2. Разработайте психолого-педагогические требования к курсу: систематизация содержания, целеполагание, проектирование технологии изучения курса.
3. Особенности проектирования элективных курсов для профильных школ.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе

Вопросы и задания:

- 1) Подготовьте сообщения по следующим темам: «Зарубежный опыт профильного обучения»; «Опыт российской системы образования в профильном обучении»; «Особенности профильной подготовки по литературе»; «Особенности предпрофильной подготовки по литературе»;
- 2) Разработайте анкету для выявления образовательных запросов учащихся 11 класса для последующего проектирования элективного курса

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов

Вопросы и задания:

1. Использование педагогических технологий на занятиях элективного курса.
2. Предложите разработку вступительного занятия элективного курса «Самарская филологическая школа».
3. Дидактические игры в элективных курсах.
4. Предложите тематическое планирование к элективному курсу «Современная драматургия».
5. Исследовательская деятельность школьников на занятиях элективного курса.
6. Разработайте презентацию элективного курса «Герой-плут в русской литературе XX века».
7. Реализация воспитательного аспекта в преподавании элективных курсов.
8. Предложите тематическое планирование к элективному курсу «Школа на страницах русской литературы XX века».

Практическое занятие № 8-9 (4 часа)

Проектирование элективных курсов по литературе

Вопросы и задания:

1. Определение места курса в образовательном процессе, его целей и задач.
2. Структура программы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методические рекомендации, литература.
3. Критерии оценки программы элективного курса.
4. Подготовка презентации и мультимедийных материалов к элективному курсу.

Задание 1. Разработайте свой элективный курс и продумайте его рекламу для учеников и их родителей. Подготовьте выступление и презентацию своего элективного курса.

Задание 2. Оцените представленные элективные курсы на соответствие основным характеристикам по плану:

- Степень новизны для учащихся.
- Мотивирующий и развивающий потенциал программы.
- Реализация принципа учета возрастных особенностей и индивидуальных возможностей учащихся.
- Полнота содержания.
- Связанность и систематичность изложенного материала.
- Адекватность методов обучения типу курсов.
- Степень контролируемости.
- Наличие в структуре программы необходимых разделов.
- Наличие краткой аннотации элективного курса.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Классификация элективных курсов	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
2	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса.	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.

Рабочая программа дисциплины «Проектирование элективных курсов по литературе»

3	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
4	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
5	Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов.	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
6	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания.	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
7	Проектирование элективных курсов по литературе	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Классификация элективных курсов	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
2	Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса.	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
3	Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
4	Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
5	Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов.	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
6	Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания.	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе
7	Проектирование элективных курсов по литературе	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра)	Авторский элективный курс по литературе

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л1.1	Коханова В. А.	Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие : [16+] / 5-е изд., стер. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143 . – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020
------	----------------	--	-----------------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Романичева Е.С., Сосновская И. В.	Введение в методику обучения литературе: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115123	Москва: Флинта, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование элективных курсов по литературе»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Специфика элективного учебного курса по литературе			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	15
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	15
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Специфика элективного учебного курса по литературе»		
1	Аудиторная работа Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 5 баллов Критерии оценивания: 2 балла - присутствие на занятии; 3 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.	Тема «Классификация элективных курсов и их характеристика» Тема «Структура элективного курса, основные элементы рабочей программы элективного курса» Образовательные результаты: Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выполнение практических заданий - от 1 до 3 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра) - от 5 до 15 баллов	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»
Рабочая программа дисциплины «Проектирование элективных курсов по литературе»

Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу «Требования к разработке элективных курсов по литературе и методика их преподавания.»		
1	Аудиторная работа	Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 5 баллов Критерии оценивания: 2 балла - присутствие на занятии; 3 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение практических заданий - от 1 до 3 баллов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка авторского элективного курса по литературе (подготавливается в течение семестра) - от 5 до 15 баллов
		Тема «Выбор методов и форм обучения при реализации элективных курсов по литературе» Тема «Современные образовательные технологии в практике реализации программ элективных курсов по литературе» Тема «Проектные и диалоговые технологии в реализации элективных курсов» Тема «Проблема оценивания качества образования и воспитания в рамках элективных курсов: система контроля, критерии и технологии оценивания» Тема «Проектирование элективных курсов по литературе» Образовательные результаты: Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература» Проектирует элективные курсы по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	