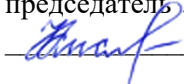


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Основы социологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Философии, истории и теории мировой культуры</b>  |                            |  |
| Учебный план            | ЕГФ-619БЖз(5г6м)<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>1 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 36   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты 7                   |  |
| аудиторные занятия      | 4  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 28   |                            |  |
| часов на контроль       | 4  |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 4      | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа                     | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                           | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Часы на контроль                      | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Бажина Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы социологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;
- формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни;
- формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ФТД

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски**

Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики</b>  |         |       |           |
| 1.1         | Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Лек/               | 7       | 2     | 2         |
| 1.2         | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований/Ср/ | 7       | 2     | 0         |
| 1.3         | Объект, предмет и функции социологии как науки. /Ср/                                  | 7       | 2     | 0         |
| 1.4         | История становления и развития социологии/Ср/   | 7       | 2     | 0         |
| 1.5         | Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Ср/                | 7       | 2     | 0         |
| 1.6         | Социальные институты/Ср/  | 7       | 2     | 0         |
| 1.7         | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы/Ср/            | 7       | 2     | 0         |
| 1.8         | Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/                              | 7       | 2     | 0         |
| 1.9         | Общественное мнение: природа и функции/Ср/  | 7       | 2     | 0         |
| 1.10        | Основные этапы социологического исследования. /Лек/                                   | 7       | 2     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Основные социальные процессы</b>   |         |       |           |
| 2.1         | Социальные изменения и процессы/Ср/   | 7       | 2     | 0         |
| 2.2         | Социальная стратификация и социальная мобильность/Ср/                                 | 7       | 2     | 0         |
| 2.3         | Социальный контроль и девиация/Ср/  | 7       | 2     | 0         |
| 2.4         | Социальный конфликт/Ср/   | 7       | 2     | 0         |
| 2.5         | Социальные изменения и процессы/Ср/   | 7       | 2     | 0         |
| 2.6         | Методы социологических исследований/Ср/   | 7       | 2     | 0         |

| 2.7   | /Зачет/   | 7   | 4                     | 0 |
|---|---|---|-----------------------|---|
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>                     |   |   |                       |   |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>                         |   |   |                       |   |
| <b>7 семестр, 2 лекционных занятия</b>  |   |   |                       |   |
| <b>Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики</b>    |   |   |                       |   |
| Лекция №1 (2 часа)  |   |   |                       |   |
| Тема: Общество и его социологические характеристики. Общество и личность                |   |   |                       |   |
| Вопросы лекции:   |   |   |                       |   |
| 1. Общество как социокультурная система.  |   |   |                       |   |
| 2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.              |   |   |                       |   |
| <b>Раздел 2. Основные социальные процессы</b>   |   |   |                       |   |
| Лекция №2 (2 часа)  |   |   |                       |   |
| Тема: Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований |   |   |                       |   |
| Вопросы лекции:   |   |   |                       |   |
| 1. Методы сбора социальной информации   |   |   |                       |   |
| 2. Генеральная совокупность и выборка   |   |   |                       |   |
| 3. Анализ данных.   |   |   |                       |   |
| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>                    |   |   |                       |   |
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>                     |   |   |                       |   |
| № п/п   | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности |   |
| 1   | Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| 2   | Общество и его социологические характеристики. Общество и личность                        | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| 3   | Социальные институты  | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| 4   | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы                    | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| 5   | Культура как ценностно-нормативная система общества                                       | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| 6   | Общественное мнение: природа и функции  | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| 7   | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований         | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>                         |   |   |                       |   |
| № п/п   | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности |   |
| 1   | Социальные изменения и процессы   | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| 2   | Социальная стратификация и социальная мобильность   | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| 3   | Социальный контроль и девиация  | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| 4   | Социальный конфликт   | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| 5   | Глобализация социальных процессов в современном мире                                      | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты             |   |
| <b>5.3. Образовательные технологии</b>  |   |   |                       |   |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.   |  |   |                            |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>   |  |   |                            |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.   |  |   |                            |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>  |  |   |                            |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |  |   |                            |
|   | Авторы, составители  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год          |
| Л1.1  | Батурина В. К.   | Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный.                     | Москва : Юнити, 2015       |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |   |                            |
|   | Авторы, составители  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год          |
| Л2.1  | Бабосов Е. М.  | Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 608 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572297</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-045-3. – Текст : электронный | Минск : ТетраСистемс, 2010 |
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>  |  |   |                            |
| - Acrobat Reader DC   |  |   |                            |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite   |  |   |                            |
| - GIMP  |  |   |                            |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).  |  |   |                            |
| - Microsoft Windows 10 Education  |  |   |                            |
| - XnView  |  |   |                            |
| - Архиватор 7-Zip   |  |   |                            |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных,</b>  |  |   |                            |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |  |   |                            |
| - Базы данных Springer eBooks   |  |   |                            |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |                            |
| 7.1   | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт.с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.         |   |                            |
| 7.2   | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |   |                            |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |                            |
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом. |  |   |                            |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля                       |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела</b>        |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:       |  |                               |                                |
| 1                                  | Аудиторная работа  | 11                            | 20                             |
| 2                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 11                            | 20                             |
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 11                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу |  | 12                            | 20                             |
| Промежуточная аттестация           |  | 11                            | 20                             |
| Итого:                             |  | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|--|--|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики»</b> |  |  |
| 1  | Аудиторная работа<br>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;<br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован<br>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников | Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.<br>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность.<br>Социальные институты.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы)<br>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов<br>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;<br>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний   | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.<br>Культура как ценностно-нормативная система общества.<br>Общественное мнение: природа и функции.<br>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)          | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов<br>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;<br>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;<br>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.<br>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов<br>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации<br>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации<br>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.<br>Культура как ценностно-нормативная система общества.<br>Общественное мнение: природа и функции.<br>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.   |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | Контрольная работа: до 20 баллов<br>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы<br>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы<br>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам   | Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.<br>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность.<br>Социальные институты.<br>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.<br>Культура как ценностно-нормативная система общества.<br>Общественное мнение: природа и функции.<br>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов) | Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов   |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Основные социальные процессы»</b> |  |   |  |
| 1   | Аудиторная работа                          | Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;<br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован<br>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения,   | Социальные изменения и процессы.<br>Социальная стратификация и социальная мобильность.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников   | Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.   |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов<br>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;<br>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний   | Социальный контроль и девиация.<br>Социальный конфликт.<br>Глобализация социальных процессов в современном мире.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов<br>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;<br>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;<br>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.<br>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов<br>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации<br>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации<br>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют | Социальный контроль и девиация.<br>Социальный конфликт.<br>Глобализация социальных процессов в современном мире.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
|   | Контрольное мероприятие по разделу          | Контрольная работа: до 20 баллов<br>5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы<br>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы<br>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам  | Социальные изменения и процессы.<br>Социальная стратификация и социальная мобильность.<br>Социальный контроль и девиация.<br>Социальный конфликт.<br>Глобализация социальных процессов в современном мире.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов   |  |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |  |