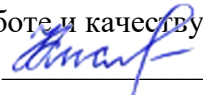


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.06.2023 14:14 Кафедра литературы, журналистики и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Карева Надежда Валерьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проектирование элективных курсов по литературе»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 3 от 25.10.2022 г.
Заседания кафедры литературы, журналистики
и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ


Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование элективных курсов по литературе разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Русский язык» и «Литература» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература».

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проектирует элективные курсы по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: конспекты монографий, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет проектировать программы элективных курсов с учетом специфики предмета «Литература».

Проектирует элективные курсы по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: разработка и презентация авторского элективного курса по литературе (класс по выбору).

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте и представьте к защите авторский элективный курс по литературе.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Представленный элективный курс соответствуют возрасту и интересам школьников	3	2	1
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы электива и направления внеурочной деятельности	3	2	1
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Разработана пояснительная записка, структура, методические рекомендации и критерии оценивания элективного курса	3	2	1

Тип (форма) задания: конспект урока элективного занятия по литературе.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте одно элективное занятие по литературе (для средних или старших классов по выбору).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Элективное занятие соответствуют возрасту и интересам школьников	3	2	1
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы элективного занятия	3	2	1
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Разработан развернутый конспект элективного занятия	3	2	1

Пример типовых заданий (оценочные материалы): доклад (и презентация).

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовьте содержательный доклад (и презентацию) на тему "Использование современных образовательных технологий при реализации элективных курсов по литературе" (вид технологии на выбор студента)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Доклад раскрывает основные понятия выбранной темы	3	2	1
Доклад показывает умение проанализировать те или иные понятия выбранной темы	3	2	1
Доклад содержит описание специфики образовательной технологии и ее методического потенциала	3	2	1
Доклад содержит работу с источниками: исследованиями, методическими материалами и пособиями	3	2	1
Доклад содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	3	2	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации