

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.06.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка, культуры речи и методики их преподавания		
Учебный план	ФФ-622РЛз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 11	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Карякина Валентина Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: представить грамматику русского языка как функционирующую и развивающуюся систему, в которой постоянно происходят определенные изменения, и показать основные новации, появившиеся (появляющиеся) в этой системе на рубеже XX и XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

- научить различать системные изменения в грамматике языка и речевые ошибки;
- сформировать квалифицированное отношение к тенденциям развития грамматики русского литературного языка, отраженным в современной речевой практике.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в курсах «Современный русский литературный язык», «Введение в языкознание»; «Стилистика»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Филологический анализ текста», «История русского языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: применять теоретические знания об активных процессах в грамматике русского литературного языка при реализации программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО; находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в грамматике русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков			
1.1	Основные тенденции развития грамматического строя русского языка рубежа веков /Лек/	11	2	0
1.2	Существительное /Пр/	11	2	2
1.3	Словосочетание /Пр/	11	2	0
1.4	Простое предложение /Пр/	11	2	0
1.5	Прилагательное. Числительное /Ср/	11	20	0
1.6	Глагол /Ср/	11	20	0
1.7	Простое осложненное и сложное предложение /Ср/	11	20	0
	/Зачет с оценкой/	11	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

11 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков

Лекция № 1 (1 часа)

Основные тенденции развития грамматического строя русского языка рубежа веков

Вопросы и задания

1. Продвижение к анализу как основная тенденция изменения морфологического строя русского языка.
2. Основные тенденции развития синтаксического строя русского языка: рост предложных сочетаний, экономия речевых средств, расчлененность синтаксических построений, усиление самостоятельности синтаксических форм слова.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Существительное

Вопросы и задания

1. Употребление в современной речи вариантных падежных окончаний. Ненормативные колебания во флексиях существительных.
2. Внешние и внутренние причины увеличения количества несклоняемых существительных.
3. Изменения в употреблении форм рода существительных.
4. Изменения в употреблении форм числа существительных:
 - развитие у форм единственного числа собирательного значения;
 - рост числа существительных, способных иметь форму обоих чисел;

- лексикализация форм множественного числа, расхождение форм единственного и множественного числа по значению.
Практическое занятие № 2 (2 часа)
Словосочетание

Вопросы и задания

1. Основные тенденции развития синтаксического строя русского языка: экономия речевых средств, расчлененность синтаксических построений, усиление самостоятельности синтаксических форм слова.
2. Рост предложных сочетаний. Сокращение (компрессия и редукция) многословных словосочетаний. Контаминация словосочетаний.
3. Ослабление синтаксических связей словоформ. Самостоятельное употребление предложно-падежных форм.
4. Функционирование именительного падежа в синтаксически зависимых позициях.

Практическое занятие № 3 (2 часа)
Простое предложение

Вопросы и задания

1. Изменения в координации главных членов двусоставного предложения:
– вытеснение грамматической координации смысловой;
– увеличение употребительности предложений с формально некоординированными главными членами;
– увеличение числа форм, способных выступать с роли именной части сказуемого.
2. Фрагментарность и расчлененность синтаксических построений как следствие влияния синтаксиса разговорной речи на литературный язык. Повышение употребительности парцелированных и сегментированных построений.
3. Рост числа конструкций, организованных изолированным именительным падежом существительного (и его аналогами), и расширение их функциональных возможностей.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Существительное	Составление подборок языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в современной русской грамматике (по темам).	Подборки языкового материала (с его анализом)
2.	Словосочетание. Простое предложение.	Анализ современного текста с точки зрения отражения в нем активных процессов в современной русской грамматике.	Текст работы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Прилагательное.	Подготовка реферата	Реферат
2.	Глагол.	Подборка языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в современной русской грамматике.	Подборки языкового материала (с его анализом)
3.	Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное и сложное предложение.	Анализ современных текстов с точки зрения выявления в них фактов, иллюстрирующих современные тенденции в области синтаксиса русского языка.	Текст работы

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Баркова Т. П., Васюкова М. В., Немцова Н. М.	Русская грамматика в таблицах : учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499288 . – ISBN 978-5-8265-1831-1. – Текст : электронный.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Колесникова С. М.	Градуальность в системе русского языка / 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482178 .	Москва : ФЛИНТА, 2018.

	Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4072-9. – Текст : электронный.
6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу:		50	85
1	Аудиторная работа	10	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	40	60
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	15
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		5	15
Итого		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль		
1	Аудиторная работа <p>Ответы на вопросы на практических занятиях. <i>Критерии оценки:</i> 1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.</p>	<p>Темы: <i>Имя существительное.</i> <i>Словосочетание.</i> <i>Простое предложение.</i> <i>Образовательные результаты:</i> Умеет: - находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка; - применять теоретические знания об активных процессах в грамматике русского литературного языка при реализации программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО; находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в грамматике русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) <p>Выполнение практических заданий. <i>Критерии оценки:</i> 1 балл – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности; 2 балла – задания по теме выполнены все и в полном объеме без допущения ошибок и неточностей.</p>	<p>Темы: <i>Имя существительное.</i> <i>Словосочетание.</i> <i>Простое предложение.</i> <i>Образовательные результаты:</i> Умеет: - находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка; - применять теоретические знания об активных процессах в грамматике русского литературного языка при реализации программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО;</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»
Рабочая программа дисциплины «Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков»

			находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в грамматике русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Подготовка реферата <i>Критерии оценки:</i> 1-2 балла – тема реферата раскрыта недостаточно полно; 3 балла – тема раскрыта, однако имеются недостатки в структурировании содержания реферата; 4 балла – реферат соответствует теме и полно раскрывает ее, структурирован; представлено современное видение проблемы; 5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован; представлено современное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, представление сопровождается показом наглядного материала и / или электронной презентации.</p> <p>2. Подборка языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в современной русской грамматике. <i>Критерии оценки:</i> по одному баллу за каждый правильно подобранный пример (не более 20 баллов).</p> <p>3. Анализ современных текстов с точки зрения выявления в них фактов, иллюстрирующих современные тенденции в области синтаксиса русского языка. <i>Критерии оценки:</i> по 1 баллу за каждый верно выявленный и правильно квалифицированный пример из текста (максимум 20 баллов).</p>	<p>Тема <i>Прилагательное</i> <i>Примерные темы докладов:</i> 1. Отражение изменений правил образования форм степеней сравнения прилагательных в нормативных грамматиках русского языка. 2. Использование сведений об изменениях в употреблении форм прилагательных на уроке и во внеурочной деятельности. <i>Образовательные результаты:</i> Умеет: - находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка; - применять теоретические знания об активных процессах в грамматике русского литературного языка при реализации программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО; находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в грамматике русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Тема <i>Глагол</i> <i>Образовательные результаты:</i> Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка.</p> <p>Темы <i>Словосочетание.</i> <i>Простое предложение.</i> <i>Простое осложненное и сложное предложение.</i> <i>Образовательные результаты:</i> Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка.</p>
	Контрольное мероприятие	Тест <i>Критерии оценки:</i> по 1 баллу за каждый правильный ответ	<i>Образовательные результаты:</i> Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	