

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.11.2021 09:57:57

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |   |                            |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Русского языка, культуры речи и методики их преподавания</b>   |                            |  |
| Учебный план            | ФФ-622РЛо(5г)<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература» |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |   | зачеты с оценкой 9         |  |
| аудиторные занятия      | 42  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 30  |                            |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 9(5.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Практические                          | 26     | 26  | 26    | 26  |
| В том числе инт.                      | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                            | 42     | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                     | 42     | 42  | 42    | 42  |
| Сам. работа                           | 30     | 30  | 30    | 30  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Карякина Валентина Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** представить грамматику русского языка как функционирующую и развивающуюся систему, в которой постоянно происходят определенные изменения, и показать основные новации, появившиеся (появляющиеся) в этой системе на рубеже XX и XXI вв.

**Задачи изучения дисциплины:**

- научить различать системные изменения в грамматике языка и речевые ошибки;
- сформировать квалифицированное отношение к тенденциям развития грамматики русского литературного языка, отраженным в современной речевой практике.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в курсах «Современный русский литературный язык», «Введение в языкознание»; «Стилистика»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Филологический анализ текста», «История русского языка».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Умеет находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка

**ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет: применять теоретические знания об активных процессах в грамматике русского литературного языка при реализации программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО; находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в грамматике русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Изменения в морфологическом строе русского литературного языка рубежа веков</b>                                     |         |       |           |
| 1.1         | Имя существительное /Лек/  | 9       | 2     | 2         |
| 1.2         | Имя прилагательное. Имя числительное /Лек/   | 9       | 2     | 0         |
| 1.3         | Глагол /Лек/   | 9       | 2     | 0         |
| 1.4         | Служебные части речи /Лек/   | 9       | 2     | 0         |
| 1.5         | Имя существительное /Пр/   | 9       | 6     | 2         |
| 1.6         | Имя прилагательное. Имя числительное /Пр/  | 9       | 4     | 2         |
| 1.7         | Глагол /Пр/  | 9       | 2     | 0         |
| 1.8         | Служебные части речи /Пр/  | 9       | 2     | 0         |
| 1.9         | Внутренние и внешние факторы, способствующие и препятствующие возникновению изменений в грамматическом строе русского языка /Ср/ | 9       | 14    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Изменения в синтаксическом строе русского литературного языка рубежа веков</b>                                      |         |       |           |
| 2.1         | Словосочетание /Лек/   | 9       | 2     | 2         |
| 2.2         | Простое предложение /Лек/  | 9       | 2     | 0         |
| 2.3         | Простое осложненное и сложное предложение /Лек/  | 9       | 2     | 0         |
| 2.4         | Тенденции развития пунктуации /Лек/  | 9       | 2     | 0         |
| 2.5         | Словосочетание /Пр/  | 9       | 2     | 2         |
| 2.6         | Простое предложение /Пр/   | 9       | 4     | 0         |
| 2.7         | Простое осложненное и сложное предложение /Пр/   | 9       | 2     | 0         |
| 2.8         | Тенденции развития пунктуации /Пр/   | 9       | 4     | 0         |
| 2.9         | Экспрессивность синтаксических единиц /Ср/   | 9       | 16    | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекция № 1

Тема *Имя существительное*

Вопросы и задания

1. Продвижение к аналитизму как основная тенденция изменения морфологического строя русского языка.
2. Элементы аналитизма в системе склонения существительных.
3. Изменения в употреблении грамматических форм рода и числа существительных.

#### Лекция № 2

Тема *Имя прилагательное. Имя числительное*

Вопросы и задания

1. Изменения в системе форм имен прилагательных. Закрепление «усеченных» форм и форм сравнительной степени на *-ей*.
2. Унификация форм числительных. Редукция парадигмы числительных. Появление несклоняемых компонентов у составных числительных.

#### Лекция № 3

Тема *Глагол*

Вопросы и задания

1. Изменения в системе спрягаемых форм глагола.
2. Изменения в системе и употреблении неспрягаемых форм глагола.

#### Лекция № 4

Тема *Служебные части речи*

Вопросы и задания

1. Увеличение числа производных предлогов и развитие синонимии предлогов как его следствие.
2. Увеличение числа неизменяемых, связывающих предикативные части сложных предложений. «Аналоги союзов».

#### Лекция № 5

Тема *Словосочетание*

Вопросы и задания

1. Основные тенденции развития синтаксического строя русского языка: экономия речевых средств, расчлененность синтаксических построений, усиление самостоятельности синтаксических форм слова.
2. Рост предложных сочетаний. Сокращение (компрессия и редукция) многословных словосочетаний. Контаминация словосочетаний.
3. Ослабление синтаксических связей словоформ. Самостоятельное употребление предложно-падежных форм. Функционирование именительного падежа в синтаксически зависимых позициях.

#### Лекция № 6

Тема *Простое предложение*

Вопросы и задания

1. Изменения в координации главных членов двусоставного предложения:
  - вытеснение грамматической координации смысловой;
  - увеличение употребительности предложений с формально некоординированными главными членами;
  - увеличение числа форм, способных выступать с роли именной части сказуемого.
2. Фрагментарность и расчлененность синтаксических построений как следствие влияния синтаксиса разговорной речи на литературный язык. Повышение употребительности парцеллированных и сегментированных построений.
3. Рост числа конструкций, организованных изолированным именительным падежом существительного (и его аналогами), и расширение их функциональных возможностей.

#### Лекция № 7

Тема *Простое осложненное и сложное предложение*

Вопросы и задания

1. Изменение степени насыщенности предложения осложняющими конструкциями.
2. Изменение (увеличение или снижение) частоты употребления отдельных конструкций.
3. Контаминация как тенденция развития структуры простого осложненного и сложного предложения.
4. Развитие бессоюзных конструкций

#### Лекция № 8

Тема *Тенденции развития пунктуации*

Вопросы и задания

1. Тенденции развития русской пунктуации. Функционально-целевое использование знаков препинания.
2. Нерегламентированная пунктуация.
3. Понятие об авторской пунктуации

#### Практическое занятие № 1

Тема: *Существительное*

Вопросы и задания

1. Употребление в современной речи вариантных падежных окончаний. Ненормативные колебания во флексиях существительных.
2. Внешние и внутренние причины увеличения количества несклоняемых существительных.
3. Изменения в употреблении форм рода существительных.
4. Изменения в употреблении форм числа существительных:
  - развитие у форм единственного числа собирательного значения;
  - рост числа существительных, способных иметь форму обоих чисел; лексикализация форм множественного числа, расхождение форм единственного и множественного числа по значению.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности                         |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Все темы дисциплины   | Подготовка доклада по одной из тем дисциплины  | Доклад  |
| 2.    | Имя существительное.<br>Имя прилагательное.<br>Имя числительное.<br>Глагол. Служебные части речи. | Составление подборок языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в современной русской грамматике (по темам). | Подборки языкового материала (с его анализом) |
| 3.    | Словосочетание.<br>Простое предложение.<br>Простое осложненное и сложное предложение.             | Анализ современного текста с точки зрения отражения в нем активных процессов в современной русской грамматике.           | Текст работы                                  |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1.    | Прилагательное.<br>Числительное.<br>Местоимение.<br>Глагол. | Подготовка реферата   | Реферат               |
| 2.    | Экспрессивность синтаксических единиц.                      | Анализ современного текста с точки зрения выявления в нем экспрессивных синтаксических единиц и определения их функций. | Текст работы          |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год  |
|------|--|--|--|
| Л1.1 | Баркова Т. П.,<br>Васюкова М. В.,<br>Немцова Н. М. | Русская грамматика в таблицах : учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499288">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499288</a> . – ISBN 978-5-8265-1831-1. – Текст : электронный. | Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год      |
|------|---------------------|---|------------------------|
| Л2.1 | Колесникова С. М.   | Градуальность в системе русского языка / 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482178">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482178</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4072-9. – Текст : электронный. | Москва : ФЛИНТА, 2018. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Изменения в морфологическом строе русского литературного языка рубежа веков</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   | <b>15</b>                     | <b>30</b>                      |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 10                            | 20                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 10                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 5                             | 10                             |
| Промежуточный контроль   |   | <b>20</b>                     | <b>40</b>                      |
| <b>Раздел 2. Изменения в синтаксическом строе русского литературного языка рубежа веков</b>  |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   | <b>31</b>                     | <b>35</b>                      |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 26                            | 25                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 10                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 5                             | 10                             |
| Промежуточный контроль   |   | 5                             | 15                             |
| Промежуточная аттестация   |   | <b>36</b>                     | <b>45</b>                      |
| Итого:   |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|---|---|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Изменения в морфологическом строе РЛЯ рубежа веков»</b> |   |   |
| 1   | Аудиторная работа   | <p>Ответы на вопросы на практических занятиях.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.</p>   |
|   | Выполнение практических заданий.                                  | <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1 балл – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности;</p>  |
|   |   | <p>Темы:</p> <p><i>Имя существительное.</i></p> <p><i>Имя прилагательное.</i></p> <p><i>Имя числительное.</i></p> <p><i>Глагол.</i></p> <p><i>Служебные части речи.</i></p> <p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p>Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка</p> |
|   |   | <p>Темы:</p> <p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Имя числительное</p> <p>Глагол</p> <p>Служебные части речи</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | 2 балла – задания по теме выполнены все и в полном объеме без допущения ошибок и неточностей.   | <i>Образовательные результаты:</i><br>Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка  |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка доклада на одну из тем раздела<br><i>Критерии оценки:</i><br>1-2 балла – доклад поверхностный, тема раскрыта недостаточно полно;<br>3 балла – тема раскрыта, однако имеются недостатки в структурировании содержания доклада;<br>4 балла – доклад соответствует теме и полно раскрывает ее, структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы;<br>5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождается показом наглядного материала и / или электронной презентации | <i>Темы:</i><br>1. Использование сведений об изменениях в образовании и употреблении форм существительных на уроке и во внеурочной деятельности.<br>2. Отражение изменений правил образования форм степеней сравнения прилагательных в нормативных грамматиках русского языка.<br>3. Признаки существительного и числительного у слова <i>тысяча</i> .<br>4. Использование сведений об изменениях в употреблении форм прилагательных на уроке и во внеурочной деятельности.<br>5. Школьные учебники о пополнении состава предлогов и союзов.<br><i>Образовательные результаты:</i><br>Умеет: применять теоретические знания об активных процессах в грамматике русского литературного языка при реализации программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО; находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в грамматике русского языка, и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности. |
|  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Подготовка реферата<br><i>Критерии оценки:</i><br>1-2 балла – тема реферата раскрыта недостаточно полно;<br>3 балла – тема раскрыта, однако имеются недостатки в структурировании содержания реферата;<br>4 балла – реферат соответствует теме и полно раскрывает ее, структурирован; представлено современное видение проблемы;<br>5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован; представлено современное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, представление сопровождается показом наглядного материала и / или электронной презентации.  | <i>Темы:</i><br><i>Прилагательное. Числительное.</i><br><i>Глагол.</i><br><i>Местоимение.</i><br><i>Образовательные результаты:</i><br>Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка   |
|  | Контрольное мероприятие по разделу          | Тест<br>Критерии оценки: по 1 баллу за каждый правильный ответ  | <i>Образовательные результаты:</i><br>Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка  |
|  | Промежуточный контроль (количество баллов)  |   |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Изменения в синтаксическом строе РЛЯ рубежа веков»</b> |   |   |   |
| 1  | Аудиторная работа                           | Ответы на вопросы на практических занятиях.<br><i>Критерии оценки:</i><br>1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>2 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.  | <i>Темы:</i><br><i>Словосочетание.</i><br><i>Простое предложение.</i><br><i>Простое осложненное и сложное предложение.</i><br><i>Тенденции развития русской пунктуации.</i><br><i>Образовательные результаты:</i>   |



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Активные процессы в грамматике русского языка рубежа веков»

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка  |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выполнение практических заданий.<br><i>Критерии оценки:</i><br>1 балл – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности;<br>2 балла – задания по теме выполнены все и в полном объеме без допущения ошибок и неточностей.   | Темы:<br><i>Словосочетание.</i><br><i>Простое предложение.</i><br><i>Простое осложненное и сложное предложение.</i><br><i>Тенденции развития русской пунктуации.</i><br><i>Образовательные результаты:</i><br>Умеет: находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | Анализ современного текста с точки зрения выявления в нем экспрессивных синтаксических единиц и определения их функций.<br><i>Критерии оценки:</i><br>1 балл – верно выявлена и квалифицирована одна экспрессивная синтаксическая единица в тексте.<br>2 балла - верно выявлены и квалифицированы две разные экспрессивные синтаксические единицы в тексте.<br>3 балла - верно выявлены и квалифицированы три разные экспрессивные синтаксические единицы в тексте.<br>4 балла - верно выявлены и квалифицированы четыре разные экспрессивные синтаксические единицы.<br>5 баллов – верно выявлены и квалифицированы 5 разных экспрессивных синтаксических единиц. | Тема: <i>Экспрессивность синтаксических единиц</i><br><i>Образовательные результаты:</i><br>Умеет:<br>- находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка.  |
|   | Контрольное мероприятие по разделу          | Тест<br><i>Критерии оценки:</i> 1 балл за каждый правильный ответ  | <i>Образовательные результаты:</i><br>Умеет:<br>- находить и критически анализировать языковые факты, появившиеся в результате развития грамматики русского языка.  |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов)  |  |   |
|   | Промежуточная аттестация                    | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  |   |