

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.07.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра литературы, журналистики и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Подготовка учащихся к итоговой аттестации по литературе в школе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Литературы, журналистики и методики обучения</b>		
Учебный план	ФФ-б19РЛз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 7	
Аудиторные занятия	12		
Самостоятельная работа	92		
Часов на контроль	4		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Карева Надежда Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка учащихся к итоговой аттестации по литературе в школе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование готовности к реализации образовательных программ по литературе в школе, в том числе – к подготовке обучающихся к итоговой аттестации.				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01		
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Теория и технологии воспитания, Возрастная психология				
Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий				
Учебная практика (ознакомительная практика)				
Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий				
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>				
Проектирование элективных курсов по литературе				
Внеурочная деятельность по литературе				
Курсовая работа по дисциплине "Методика обучения литературе"				
Методика обучения литературе				
Производственная практика (педагогическая практика)				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету</b>				
<b>ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>				
Умеет реализовывать образовательную программу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе				
<b>ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>				
Реализует образовательную программу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования</b>			
1.1	Итоговая аттестация по литературе: функции, формы, нормативно-правовые документы. /Лек/	7	2	2
1.2	Итоговая аттестация по литературе: функции, формы, нормативно-правовые документы. /Ср/	7	10	0
	<b>Раздел 2. Подготовка учащихся к написанию заданий с развернутым ответом по литературе</b>			
2.1	Сходство и различие в содержании заданий для выпускников 9 и 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Варианты подходов к выполнению заданий с развернутым ответом. /Пр/	7	2	0
2.2.1	Сходство и различие в содержании заданий для выпускников 9 и 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Варианты подходов к выполнению заданий с развернутым ответом. /Ср/	7	10	0
2.2.2	Историко-литературный контекст, владение теоретико-литературными и историко-литературными понятиями при анализе фрагмента текста и лирического произведения /Ср/	7	10	0
2.2.3	Реализация сравнительно-сопоставительного метода на уроках литературы. /Ср/	7	10	0
	<b>Раздел 3. Методика обучения созданию текста сочинения</b>			
3.1	Сочинение-рассуждение на литературную тему по заданному проблемному вопросу (задание 17). Обучение созданию текста сочинения /Лек/	7	2	0
3.2.1	Обучение созданию текста сочинения. /Пр/	7	2	0
3.2.2	Система подготовительной работы к итоговому сочинению по литературе. /Пр/	7	2	0
3.2.3	Современный урок литературы: от эффективной педагогической технологии к методической разработке урока /Пр/	7	2	2
3.3.1	Обучение созданию текста сочинения. /Ср/	7	16	0
3.3.2	Система подготовительной работы к итоговому сочинению по литературе. /Ср/	7	12	0

3.3.3	Проблемы оценивания работ по литературе в ОГЭ и ЕГЭ, итоговых сочинений /Ср/	7	12	0
3.3.4	Современный урок литературы: от эффективной педагогической технологии к методической разработке урока /Ср/	7	12	0
	/Зачет с оценкой/	7	4	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

##### Практическое занятие №1

Название темы учебного занятия: Итоговая аттестация по литературе: функции, формы, нормативно-правовые документы.  
Вопросы и задания:

1. Функции итоговой государственной аттестации.
  2. Нормативно-правовые документы, регулирующие государственную итоговую аттестацию за курс основной и средней школы. Содержание государственных образовательных стандартов и итоговая аттестация.
  3. Формы итоговой аттестации по литературе: обязательный государственный экзамен за курс основной школы (ОГЭ), единый государственный экзамен за курс средней школы (ЕГЭ), итоговое сочинение.
  4. Принципы отбора содержания КИМ по предмету (кодификатор, спецификация). Отражение в КИМ специфики содержания и структуры учебного предмета.
  5. Типы заданий: комплексный анализ текста, сопоставительный анализ текста, сочинение на заданную тему. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.
- Задание 1. Выполните задания демонстрационной версии КИМ для проведения в текущем учебном году ОГЭ или ЕГЭ по литературе. Прокомментируйте каждое задание с точки зрения учителя: а) с каким материалом школьной программы по литературе соотносится это задание; б) какими знаниями, умениями и навыками должен владеть школьник, чтобы справиться с этим заданием; в) с какими трудностями могут столкнуться учащиеся при выполнении задания; Воспользуйтесь при выполнении задания Открытым банком заданий ЕГЭ и методическими пособиями для подготовки к ЕГЭ.
- Задание 2. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми и методическими документами, регулирующими проведение итогового сочинения, реализующих образовательные программы среднего общего образования (на официальном сайте ФИПИ). Составьте перечень знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для написания итогового сочинения. Определите, какие из этих ЗУН соотносятся с программой по литературе, а какие носят метапредметный характер.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Итоговая аттестация по литературе: функции, формы, нормативно-правовые документы.	Освоение материала лекции. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
2	Сходство и различие в содержании заданий для выпускников 9 и 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Варианты подходов к выполнению заданий с развернутым ответом.	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
3	Историко-литературный контекст, владение теоретико-литературными и историко-литературными понятиями при анализе фрагмента текста и лирического произведения	Выполнение практических заданий.	Наличие в тетради выполненных практических заданий.
4	Реализация сравнительно-сопоставительного метода на уроках литературы.	Выполнение практических заданий.	Наличие в тетради выполненных практических заданий.
5	Обучение созданию текста сочинения	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
6	Система подготовительной работы к итоговому сочинению по литературе.	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.
7	Проблемы оценивания работ по литературе в ОГЭ и ЕГЭ, итоговых сочинений	Выполнение практических заданий.	Наличие в тетради выполненных практических заданий.
8	Современный урок литературы: от эффективной педагогической технологии к методической разработке урока	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение практических заданий.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие в тетради выполненных практических заданий.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Итоговая аттестация по литературе: функции, формы, нормативно-правовые документы.	Подготовка заданий для портфолио (разработка эталонных ответов, теоретического и методического материала, конспектов урока и т.д.)	Выполненные задания для портфолио
2	Сходство и различие в содержании заданий для выпускников 9 и 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Варианты подходов к выполнению заданий с развернутым ответом.	Подготовка заданий для портфолио (разработка эталонных ответов, теоретического и методического материала, конспектов урока и т.д.)	Выполненные задания для портфолио
3	Историко-литературный контекст, владение теоретико-литературными и историко-литературными понятиями при анализе фрагмента текста и лирического произведения	Подготовка заданий для портфолио (разработка эталонных ответов, теоретического и методического материала, конспектов урока и т.д.)	Выполненные задания для портфолио
4	Реализация сравнительно-сопоставительного метода на уроках литературы.	Подготовка заданий для портфолио (разработка эталонных ответов, теоретического и методического материала, конспектов урока и т.д.)	Выполненные задания для портфолио
5	Обучение созданию текста сочинения	Подготовка заданий для портфолио (разработка эталонных ответов, теоретического и методического материала, конспектов урока и т.д.)	Выполненные задания для портфолио
6	Система подготовительной работы к итоговому сочинению по литературе.	Подготовка заданий для портфолио (разработка эталонных ответов, теоретического и методического материала, конспектов урока и т.д.)	Выполненные задания для портфолио
7	Проблемы оценивания работ по литературе в ОГЭ и ЕГЭ, итоговых сочинений	Подготовка заданий для портфолио (разработка эталонных ответов, теоретического и методического материала, конспектов урока и т.д.)	Выполненные задания для портфолио
8	Современный урок литературы: от эффективной педагогической технологии к методической разработке урока	Подготовка заданий для портфолио (разработка эталонных ответов, теоретического и методического материала, конспектов урока и т.д.)	Выполненные задания для портфолио

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Коханова В. А.	Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие : [16+] / 5-е изд., стер. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69143</a> . – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Романичева Е. С., Сосновская И. В.	Введение в методику обучения литературе : учебное пособие / 2-е изд., стер. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115123">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115123</a> . – ISBN 978-5-9765-1034-0. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2017
Л2.2	Жучкова А. В.	Подготовка к ЕГЭ по литературе: теория литературоведения, тесты по истории литературы, темы сочинений: экзамен на «отлично» : учебное пособие : [12+] / 257 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486107</a> .	Москва : Владос, 2018

		– ISBN 978-5-906992-96-3. – Текст : электронный.	
Л2.3	Галкин А.Б.	Герои и сюжеты русской литературы: имена, образы, идеи : учебное пособие / 3-е изд., стер.- 597 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103366">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103366</a> . – ISBN 978-5-9765-1354-9. – Текст : электронный.	Москва : Флинта, 2017.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по литературе в школе»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль			
<b>Раздел 2. Подготовка учащихся к написанию заданий с развернутым ответом по литературе</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль			
<b>Раздел 3. Методика обучения созданию текста сочинения</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	20
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования»</b>		
1	Аудиторная работа Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 5 баллов Критерии оценивания: 2 балла - присутствие на занятии; 3 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам;	Тема «Итоговая аттестация по литературе: функции, формы, нормативно-правовые документы» Образовательные результаты:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по литературе в школе»

		4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.	Умеет реализовывать образовательную программу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение практических заданий - от 2 до 6 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Разработка заданий для портфолио (подготавливается в течение семестра) - от 8 до 20 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Подготовка учащихся к написанию заданий с развернутым ответом по литературе»</b>			
1	Аудиторная работа	Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 5 баллов Критерии оценивания: 2 балла - присутствие на занятии; 3 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.	Тема «Сходство и различие в содержании заданий для выпускников 9 и 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Варианты подходов к выполнению заданий с развернутым ответом» Тема «Историко-литературный контекст, владение теоретико-литературными и историко-литературными понятиями при анализе фрагмента текста и лирического произведения» Тема «Реализация сравнительно-сопоставительного метода на уроках литературы» Образовательные результаты: Умеет реализовывать образовательную программу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение практических заданий - от 2 до 6 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Разработка заданий для портфолио (подготавливается в течение семестра) - от 8 до 20 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Методика обучения созданию текста сочинения»</b>			
1	Аудиторная работа	Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 5 баллов Критерии оценивания: 2 балла - присутствие на занятии; 3 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.	Тема «Обучение созданию текста сочинения» Тема «Система подготовительной работы к итоговому сочинению по литературе» Тема «Проблемы оценивания работ по литературе в ОГЭ и ЕГЭ, итоговых сочинений» Тема «Современный урок литературы: от эффективной педагогической технологии к методической разработке урока» Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение практических заданий - от 2 до 6 баллов	



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по литературе в школе»

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Разработка заданий для портфолио (подготавливается в течение семестра) - от 8 до 20 баллов	Умеет реализовывать образовательную программу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе. Реализует образовательную программу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности.
	Контрольное мероприятие по разделу		
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	