Документ подписан простой элек МИНИИ СТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о влафедеральное государственное бюджетное образоват ельное учреждение высшего образования ФИО: Кислова Наталья Николж Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.02.2023 11:59:43

Кафедра начального образования

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю Проректор по учебно-методической работе и качеству образования

<u>жил</u> Н.Н. Кислова

Федорова Т.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие творческих способностей дошкольников»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» Бакалавр

Рассмотрено Протокол от № 1 от 30.08.2021 Заседания кафедры начального образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие творческих способностей дошкольников» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125), основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование», с учетом требований профессионального стандарта («Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель Φ OC для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Умеет реализовывать	Знает специфику организации
Способен осуществлять	образовательную программу	образовательного процесса по
педагогическую деятельность	по предмету с учетом	развитию творческих
по реализации	специфики содержания,	способностей дошкольников.
образовательного процесса по	методов и инструментов	Умеет использовать
предмету	соответствующей области	возможности образовательной
	научного знания	среды по развитию творческих
		способностей детей
		дошкольного возраста.
	THE LO D	D.
	ПК-1.2. Реализует	Владеет современными
	образовательную программу	технологиями развития
	по предмету с	творческих способностей
	использованием технологий	детей дошкольного возраста.
	профессиональной	
	деятельности	

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория с компьютерами

Оборудование: мультимедийное оборудование Инструменты: компьютер, доступ к сети Интернет Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: особых требований нет.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает специфику организации образовательного процесса по развитию творческих способностей дошкольников.

Для оценки сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Тип (форма) задания 1: сообщение (доклад) с презентацией

Пример типового задания 1 (оценочные материалы)

Подготовьте сообщение (доклад) с презентацией по теме: «Педагогическое руководство развитием творческих способностей детей дошкольного возраста средствами: (на выбор)

- создания проблемных ситуаций,
- игровой деятельности,
- организации развивающей предметно-пространственной среды,
- обогащения сенсорного опыта и кругозора дошкольников,
- дивергентных, комбинаторных заданий (вариативность в решении задач),
- речевой деятельности,
- экспериментирования,
- изобразительной деятельности,
- конструктивной деятельности (геометрических конструкторов-игр-головоломок),
- конструктивной деятельности (конструктора Лего),
- конструктивной деятельности (палочек Кюизенера),
- конструктивной деятельности (блоков Дьенеша),
- художественной литературы,
- нестандартных форм организации образовательной деятельности дошкольников,
- ТРИЗ технологии.
- оригами,
- развивающих игр В.В. Воскобовича (игры-конструктора «Геоконт» и других),
- развивающих игр Никитиных,
- драматизации и театрализации,
- технологии «Лэпбук»,
- развивающих мультфильмов и телепередач,
- других средств.

В докладе и презентации отразите рекомендации педагогам дошкольного образования:

- использование возможностей образовательной среды по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в целях обеспечения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- по организации сотрудничества детей, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности (в процессе развития творческих способностей).

Оценочный лист к типовому заданию 1 Критерии оценивания

Параметр	Уровни оценки
Доклад и презентация соответствуют выбранной теме; выполнены в	Максимально:
соответствии с основными требованиями к работам подобного рода,	40 баллов
представлен не только теоретический материал, но и материал,	

который может быть использован в практике образовательной	
деятельности дошкольников.	
В докладе отражены рекомендации педагогам дошкольного	
образования:	
- использование возможностей образовательной среды по развитию	
творческих способностей детей дошкольного возраста в целях	
обеспечения качества образовательного процесса в дошкольной	
образовательной организации;	
- по организации сотрудничества детей, поддержки их активности,	
инициативности и самостоятельности (в процессе развития	
творческих способностей).	
Студент правильно и аргументированно отвечает на вопросы	
аудитории.	
Доклад, в основном, соответствует требованиям к работам	Максимально:
подобного рода, однако содержит неточности или требует	26 баллов
дополнения. Представлен преимущественно теоретический	
материал.	
По ходу прослушивания материала возникают вопросы, на которые	
студент затрудняется дать ответы.	
В докладе частично отражены рекомендации педагогам	
дошкольного образования.	
Презентация требует доработки.	

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет использовать возможности образовательной среды по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет современными технологиями развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Тип (форма) задания 2: практико-ориентированное задание

Пример типового задания 2 (оценочные материалы)

Разработайте технологическую карту ООД детей (например, в рамках образовательной области «Познавательное развитие») по развитию творческих способностей старших дошкольников, составьте к ООД презентацию (или представьте наглядный материал).

Проведите занятие (ООД) со студентами своей группы – смоделируйте ситуацию ООД дошкольников по развитию их творческих способностей.

Пример оформления технологической карты

Технологическая карта ООД старших дошкольников по развитию творческих способностей

- 1. Тема
- 2. Возрастная группа воспитанников
- 3. Интеграция образовательных областей
- 4. Цель и задачи
- 5. Технологии
- 6. Методы
- 7. Формы организации
- 8. Материалы
- 9. Оборудование
- 10. Предварительная работа

Логика образовательной деятельности

Логика ооразовательной деятельности				
Этапы (структурные	Деятельность	Деятельность	Ожидаемые	Время
компоненты деятельности)	педагога	детей	результаты	
Мотивационно-				
побудительный				
Организационно-				
поисковый				
(актуализация знаний,				
проектирование решения				
проблемной ситуации,				
начало выполнения				
действий по решению				
задач ООД и т.д.)				
Рефлексивно-				
корригирующий				

Оценочный лист к типовому заданию 2: Критерии оценки

Критерии оценки					
	Критерии оценки	Уровни оценки			
$\mathcal{N}\!$			2	1	
1	Умение составить технологическую карту ООД:				
	- в соответствии с поставленными задачами				
	- определить содержание и структуру				
2	Умение подобрать содержание в соответствии:				
	- с требованиями программы				
	- с возрастными особенностями детей				
	- познавательными возможностями и интересами детей данного возраста				
	- уровнем развития их творческих способностей				
3	Наличие цели и задач				
4	Наличие мотивации детей				
5	Четкость, ясность, логичность, доступность, проблемность:				
	- «открытия» детьми новых знаний				
	- постановки вопросов и заданий к детям				
	C				

6	Демонстрационный и раздаточный материал (презент	тация)	
	- обоснованность подбора			
	- достаточность			
	- качество и эстетичность			
7	Продуманность его расположения		1	
	- для демонстрации детям			
	- для использования детьми			
8	Использование возможностей образовательной среды помещения, группы в организации ОД дошкольников по развитию творческих способностей			
9	Подбор современных технологий, методов, прием			
	(по развитию творческих способностей дошкольний - их разнообразие	(08):		
	- взаимосвязь	+		
	- обоснованность подбора	+		
10	Организация работы детей по развитию творческих спос			
10	- совместной друг с другом (в парах, в малых подгруппах)			
	- совместной с взрослым	+		
	- самостоятельной	+-		
11		50000	อพาลัง	
11	Учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей дошкольников:			
	- индивидуальный подход (учет индивидуально-типологических			
	особенностей каждого ребёнка)	+		
	- удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток и т.д.)			
	- смена видов деятельности детей во время проведения ООД,			
	вовлечение дошкольников в ведущие для данного возраста виды			
	деятельности - соответствие длительности ООД санитарно-гигиеническим нормам			
	- комфортный психологический микроклимат в течение ООД			
12	Деятельность детей			I
	- сохранение интереса и внимания детей в течение всей ООД			
	- активность и самостоятельность детей в решении			
	поставленных задач			
	- умение детей адекватно оценить собственную работу			
	Итоговая оценка за разработку технологической карты ООД дошкольников по развитию творческих способностей, подготовку наглядного материала или презентации и моделирование ситуации ООД Максимально — 60 баллов			
	Выводы, рекомендации		1	I

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

Наименование	Характеристика оценочного средства	Представление
оценочного		оценочного
средства		средства в фонде
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента,	Темы докладов
(сообщение)	представляющий собой публичное выступление	
	по представлению полученных результатов	
	решения определенной учебно-практической,	
	учебно-исследовательской или научной темы.	
Практико-	Средство оценки умения применять полученные	Примерное
ориентированное	теоретические знания в практической ситуации.	практико-
задание	Задача (задание) должна быть направлена на	ориентированное
	оценивание тех компетенций, которые подлежат	задание
	освоению в данной дисциплине, должна	
	содержать четкую инструкцию по выполнению	
	(или алгоритм действий)	

Задания, которые выполняет студент, оцениваются согласно оценочному листу.

Оценочный лист по дисциплине «Развитие творческих способностей дошкольников»

No	Критерий оценивания	Минимальное	Максимальное	
		количество баллов	количество баллов	
1.	Сообщение (доклад) с презентацией	26	40	
2.	Практико-ориентированное задание	30	60	
	Итого	56	100	

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-55	Неудовлетворительно (не зачтено)
56-70	Удовлетворительно (зачтено)
71-85	Хорошо
86-100	Отлично

при проведении промежуточной аттестации

Экспертный лист

фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Наименование дисциплины» по направлению подготовки

шифр и наимен	ование направления подго	товки	
профиль (и), программа магистратурі	ol .	
квали	фикация выпускника		
1. Форма	льное оценивани	e	
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элеме	ентов:	<u> </u>	
– титульный лист			
пояснительная записка			
 комплект оценочных средств 			
 методические материалы, опре- 	еделяющие		
процедуру и критерии оцениван	Я		
Наличие дополнительных структурных	элементов:		
 наличие оценочных листов к з 	аданиям		
(модельных ответов)			
Содержат	ельное оценивані	ие	
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к			
результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к			
результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым			
функциям ПС (при наличии			
утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым			
компетенциям, индикаторам достижения			
компетенций			
Заключение: ФОС рекомендуется/ обеспечивает объективность и достовер оезультатов обучения; критерии и показа обеспечивают/ не обеспечивают проведение Эксперт, должность, ученая степень,	рность результат тели оценивания в всесторонней оп	гов при проведен компетенций, шк	нии оценивания салы оценивания

МΠ