

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.07.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Русского языка, культуры речи и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФФ-б19РЛз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 7	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Тулузакова Галина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование готовности к реализации образовательных программ по русскому языку в школе, в том числе – к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Задачи изучения дисциплины:** научить анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Введение в языкознание», «Лексика. Фразеология», «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография», «Морфемика. Словообразование», «Морфология», «Методика обучения русскому языку»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе</b>			
1.1	Функции итоговой государственной аттестации /Лек/	7	2	0
1.2	Технологии подготовки к итоговым экзаменам /Лек/	7	2	2
1.3	Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы. /Пр/	7	2	0
1.4	Государственная аттестация по образовательным программам среднего общего образования. /Пр/	7	2	0
1.5	Итоговое сочинение (изложение). /Пр/	7	2	0
1.6	Технологии подготовки к итоговым экзаменам. /Пр/	7	2	2
1.7	Технологии подготовки к итоговым экзаменам /Ср/	7	30	0
1.8	Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы /Ср/	7	30	0
1.9	Итоговое сочинение (изложение) /Ср/	7	32	0
	/Зачет с оценкой/	7	4	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**7 семестр, 2 лекций, 4 практических занятий**

**Раздел 1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе**

Лекция №1 (2 часа)

Функции итоговой государственной аттестации

Вопросы и задания

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие государственную итоговую аттестацию за курс основной и средней школы.
2. Содержание государственных образовательных стандартов и итоговая аттестация.
3. Формы итоговой аттестации по русскому языку: обязательный государственный экзамен за курс основной школы (ОГЭ), единый государственный экзамен за курс средней школы (ЕГЭ).
4. Регламент проведения.
5. Итоговая аттестация по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лекция №2 (2 часа)

Технологии подготовки к итоговым экзаменам

Вопросы и задания

1. Подготовка к выполнению экзаменационных заданий при изучении нового материала и при повторении.
2. Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к экзаменам.
3. Лингвистическая задача как способ проверки лингвистической компетенции.
4. Обучение решению лингвистических задач (подготовка к выполнению заданий по фонетике, лексикологии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису).
5. Систематизация знаний по орфографии и пунктуации при подготовке к итоговой аттестации.
6. Виды работы по овладению литературной нормой.
7. Обучение анализу и составлению текстов при подготовке к итоговой аттестации.
8. Синтаксические и стилистические признаки текста. Ошибки в построении текста.
9. Что такое коммуникативный замысел.
10. Обусловленность содержания и структуры экзаменационного сочинения требованиями задания.

11. Критерии оценивания сочинений.			
Практическое занятие №1 (2 часа)			
Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы			
Вопросы и задания			
1. Содержание ОГЭ за курс основной школы.			
2. Методическое обеспечение ОГЭ и ГВЭ.			
3. Провести анализ демоверсий, спецификаторов, кодификаторов.			
4. Оценить аналитические и методические материалы по конкретной теме школьного курса.			
5. Выполнить задания из открытого банка заданий ОГЭ.			
Практическое занятие №2 (2 часа)			
Государственная аттестация по образовательным программам среднего общего образования			
Вопросы и задания			
1. Содержание ЕГЭ за курс средней школы.			
2. Методическое обеспечение ЕГЭ.			
3. Оценить языковой состав раздела «Орфоэпический минимум».			
4. Составить словарь (словник) паронимов, обосновав его методическую целесообразность.			
5. Провести анализ демоверсий, спецификаторов, кодификаторов.			
6. Оценить аналитические и методические материалы по конкретной теме школьного курса.			
7. Выполнить задания из открытого банка заданий ЕГЭ.			
Практическое занятие №3 (2 часа)			
Итоговое сочинение (изложение)			
Вопросы и задания			
1. Цели написания выпускного сочинения (изложения) и его место в системе итоговой аттестации выпускника средней школы.			
2. Требования к сочинению.			
3. Литературоцентричность итогового сочинения и формы её проявления.			
4. Критерии оценивания сочинения.			
Практическое занятие №4 (2 часа)			
Технологии подготовки к итоговым экзаменам			
Вопросы и задания			
1. Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к экзаменам.			
2. Лингвистическая задача как способ проверки лингвистической компетенции.			
3. Обучение решению лингвистических задач (подготовка к выполнению заданий по фонетике, лексикологии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису).			
4. Виды работы по овладению литературной нормой.			
5. Обучение анализу и составлению текстов при подготовке к итоговой аттестации.			
6. Синтаксические и стилистические признаки текста.			
7. Ошибки в построении текста.			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Технологии подготовки к итоговым экзаменам	Создание презентации по выбранной теме	Презентация
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы	Создание презентации по выбранной теме	Презентация
2	Итоговое сочинение (изложение)	Создание аннотационного списка сайтов учителей русского языка, предлагающих материалы по подготовке к сочинению, изложению ОГЭ	Аннотационный список
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему		Издательство, год

Л1.1		Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>	
Л1.2		Официальный информационный портал Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>	
Л1.3	Мигунова С. С.	Сочинение по русскому языку в современной школе : учебное пособие : [12+] / С. С. Мигунова. – 251 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611372">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611372</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4363-8. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020.
Л1.4	Борисова И. В.	Сочинение-рассуждение в старших классах : учебное пособие : [16+] / И. В. Борисова, Н. Д. Горшкова, Т. А. Сафиуллина ; Новосибирский государственный технический университет. – 47 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576148">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576148</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3515-1. – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018.
Л1.5	Борисова И. В.	Урок родного языка. Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку : учебное пособие / И. В. Борисова, Н. Д. Горшкова. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228938</a> . – ISBN 978-5-7782-2124-6. – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013.
Л1.6	Борисова И. В.	ОГЭ по русскому языку : выполнение задания с развёрнутым ответом (сочинение-рассуждение) : учебное пособие : [16+] / И. В. Борисова, Н. Д. Горшкова, А. А. Черевко ; Новосибирский государственный технический университет. – 40 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576629">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576629</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3174-0. – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		ФИПИ: Федеральная служба по надзору в сфере образования. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – URL: <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>	
Л2.2	Маханова Е. А.	Подготовка к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку. 9 класс : учебно-практический справочник : [12+] / Е. А. Маханова. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429688</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02158-9. – Текст : электронный.	Москва : Владос, 2015.
Л2.3	Ахбарова Г. Х.	Готовимся к государственной итоговой аттестации : русский язык. Учимся писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему : учебное пособие : [12+] / Г. Х. Ахбарова, Т. О. Скиргайло. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485459">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485459</a> . – ISBN 978-5-00007-824-2. – Текст : электронный.	Москва : Русское слово — учебник, 2014.

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	36	65
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>		
1	Аудиторная работа 5 б. Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии; 3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов; 4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами; 5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.	Тема Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы. Образовательные результаты Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений
2	Аудиторная работа 5 б. Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии; 3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов; 4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами; 5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.	Тема Государственная аттестация по образовательным программам среднего общего образования Образовательные результаты Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений
3	Аудиторная работа 5 б. Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии; 3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов; 4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами; 5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.	Тема Итоговое сочинение (изложение). Образовательные результаты Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений
4	Аудиторная работа 5 б. Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие	Тема

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе»

		<p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Технологии подготовки к итоговым экзаменам.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
5	Самостоятельная работа (обязательные формы) 15 б.	<p>Создание презентации</p> <p>Критерии оценивания (1 б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования)</li> <li>– Раскрыты основные понятия темы</li> <li>– Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала</li> <li>– Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи</li> <li>– Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию</li> <li>– Выдержана структура презентации</li> <li>– Стиль соответствует проблеме (теме) исследования</li> <li>– Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию</li> <li>– Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники</li> <li>– Речь грамотная, отсутствие орфографических ошибок</li> <li>– Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное размещение информационных объектов на слайдах</li> <li>– Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео- и аудиоматериалов и т.д.)</li> </ul> <p>Устная защита презентационных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная речь правильная, логичная,</li> <li>- демонстрируется хорошее знание презентуемого материала,</li> <li>- получен грамотные ответы на поставленные вопросы</li> </ul>	<p>Тема</p> <p>Технологии подготовки к итоговым экзаменам</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
6	Самостоятельная работа (на выбор) 15 б.	<p>Создание презентации</p> <p>Критерии оценивания (1 б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования)</li> <li>– Раскрыты основные понятия темы</li> <li>– Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала</li> <li>– Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи</li> <li>– Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию</li> <li>– Выдержана структура презентации</li> <li>– Стиль соответствует проблеме (теме) исследования</li> <li>– Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию</li> <li>– Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники</li> <li>– Речь грамотная, отсутствие орфографических ошибок</li> <li>– Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное размещение информационных объектов на слайдах</li> <li>– Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео- и аудиоматериалов и т.д.)</li> </ul> <p>Устная защита презентационных материалов</p>	<p>Тема</p> <p>Итоговое сочинение (изложение)</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устная речь правильная, логичная,</li> <li>- демонстрируется хорошее знание презентуемого материала,</li> <li>- получен грамотные ответы на поставленные вопросы</li> </ul>	
7	Самостоятельная работа (на выбор) 20 б.	<p>Создание аннотационного списка сайтов учителей русского языка, предлагающих материалы по подготовке к сочинению, изложению ОГЭ.</p> <p>Аннотированный список образовательный сайтов учителей русского языка, на которых представлены элективные курсы по подготовке к итоговой аттестации</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Каждая позиция оценивается от 2 до 0 б. (2 б. максимально).</p> <p>В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность</p> <p>Продемонстрировано умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...)</p> <p>В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования)</p> <p>Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности</p> <p>Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования</p> <p>Ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, видео, тесты и др.)</p> <p>Аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе</p> <p>Каждый ресурс имеет уникальную метку (адекватный, легко воспринимаемый символ для условного обозначения каждого типа ресурсов)</p> <p>Выбранное средство (сервис) для создания каталога и способа его публикации обеспечивает удобство навигации и просмотра</p>	<p>Тема</p> <p>Итоговое сочинение (изложение)</p> <p>Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
	Самостоятельная работа (на выбор) 30 б.	<p>Написание итоговой работы по материалам ОГЭ, разработанным ФИПИ.</p> <p>Критерии оценивания – разработанные ФИПИ на момент проведения экзамена (см.сайт ФИПИ)</p>	<p>Тема Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
	Контрольное мероприятие по разделу		
	Промежуточный контроль (количество баллов)	100	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	