


Документ подписан простой электронной подписью в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.02.2023 10:30:18
Уникальный программный ключ: Кафедра биологии, экологии и методики обучения
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Соловьева Вера Валентиновна


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Растениеводство, цветоводство и фитодизайн в системе дополнительного образования»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и программ
методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Растениеводство, цветоводство и фитодизайн в системе дополнительного образования» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету Индикатор:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет выращивать культурные цветочно-декоративные растения с учетом биоэкологических требований и агротехники выращивания декоративных растений; составлять композиции из живых цветов и сухоцветов (букеты, композиции, панно, икебаны) с использованием основных цветочно-декоративных растений (дикорастущих, культурных, тропических и субтропических), понятий формы, линии, цвета и ритма в аранжировке растений; использовать современные направления и стили фитодизайна

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владет умениями по выращиванию и уходу за комнатными растениями, размножения растений семенами, зелеными черенками (стеблевыми и листовыми) и делением корневищ, использования природного материала при составлении композиций, методикой использования наглядных пособий фитодизайна (готовые и выполненные своими руками, слайды, фото, открытки)

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест из расчета 1 студент за партой.

Оборудование: компьютер, принтер.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: писчая бумага формата А4, картридж.

Нормы времени: 1 академически 1 час.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет выращивать культурные цветочно-декоративные растения с учетом биоэкологических требований и агротехники выращивания декоративных растений; составлять композиции из живых цветов и сухоцветов (букеты, композиции, панно, икебаны) с использованием основных цветочно-декоративных растений (дикорастущих, культурных, тропических и субтропических), понятий формы, линии, цвета и ритма в аранжировке растений; использовать современные направления и стили фитодизайна

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет умениями по выращиванию и уходу за комнатными растениями, размножения растений семенами, зелеными черенками (стеблевыми и листовыми) и делением корневищ, использования природного материала при составлении композиций, методикой использования наглядных пособий фитодизайна (готовые и выполненные своими руками, слайды, фото, открытки)

Тип (форма) задания: тестированное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1.

Тестированное задание.

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

1. Фитодизайн – это
 1. украшение одежды с помощью декоративных растений
 2. комплексное оформление помещений с помощью растений и цветочных композиций
 3. оформление обложки книги с помощью рисунков из цветов
 4. роспись посуды цветочными декоративными элементами
2. Фитоэргономика – это
 1. использование растений для повышения работоспособности человека
 2. использование комплексных композиций из натуральных растений
 3. использование композиций для повышения настроения
 4. использование растений для лечения астматических приступов
3. Родина большинства комнатных растений
 1. влажно-тропические леса
 2. зона пустыни
 3. умеренная зона
 4. саванны и редколесья
4. К лианам относятся
 1. водные растения
 2. сухоцветы
 3. прибрежные растения
 4. вьющиеся и лазящие растения
5. К ампельным комнатным растениям относятся
 1. растения вьющиеся и лазящие
 2. растения с полегающими и ниспадающими побегами
 3. прямостоячие растения
 4. напочвенные ковровые растения
6. К эпифитам относятся
 1. растения, обитающие на стволах и ветвях деревьев
 2. ампельные растения
 3. растения пустынь
 4. напочвенные растения
7. Жардиньерка – это
 1. композиция из натуральных растений
 2. система конструкций для вьющихся растений
 3. брошь, изготовленная из сухоцветов
 4. специальный цветочный столик
8. Бутоньерка – это
 1. настольная композиция из сухоцветов
 2. брошь, изготовленная из цветов
 3. специальный цветочный столик
 4. вид кашпо для ампельных растений
9. Флорариум – это
 1. стеклянная емкость для содержания тропических растений
 2. разновидность аквариума
 3. вид оранжереи
 4. теплица для выращивания комнатных растений

10. Икебана – это

1. древнее искусство аранжировки цветов, зародившееся в Японии
2. композиция из причудливых форм древесных растений
3. композиции из злаковых растений
4. композиция из миниатюрных древесных растений

11. Бонсай – это

1. композиция из злаковых растений
2. специальный цветочный столик
3. искусство выращивания карликовых деревьев
4. композиция из сухоцветов

12. Какое оптическое воздействие и восприятие оказывает желтый цвет в цветочной композиции?

1. светлое, теплое, легкое
2. мрачное, далекое, плотное
3. темное, жесткое
4. однородное, тяжелое

13. Какое оптическое воздействие и восприятие оказывает фиолетовый цвет в цветочной композиции?

1. далекое, легкое, неплотное
2. мрачное, тяжелое, жесткое, прохладное
3. однородное, легкое, неплотное
4. далекое, однородное, холодное, легкое

14. Комбинирование – это

1. группировка цвета по подобию, симметрии и контрасту
2. подбор растений одного цвета
3. подбор растений одинаковых по фактуре
4. подбор растений одинаковых по форме.

15. Гармония в композиции – это

1. выбор цветов сходного оптического воздействия
2. выбор цветов сходных по восприятию
3. выбор цветов контрастного оптического воздействия и восприятия
4. выбор сочетания цветов с учетом их особого взаимодействия и выразительности

Критерии оценки: за каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответ – 15 баллов, минимальное количество баллов – 8.

Ответы к тесту:

1. 2	2. 1.	3. 1	4. 4	5. 2
6. 1	7. 4	8. 2	9. 1	10. 1
11. 3	12. 1	13. 2	14. 1	15. 4

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится письменно.

На основе типовых заданий составляется один или несколько вариантов работы.

Варианты теста распечатываются по количеству студентов.

Во время зачета студенты рассаживаются за парту по одному. Получают распечатку с заданиями и чистые листы для черновиков и ответов.

Студентам запрещается общаться между собой, пользоваться гаджетами, конспектами и учебниками.

На выполнение работы отводится 2 академических часа.

По истечении времени студенты обмениваются работами. Преподаватель раздает им ключи с ответами и критериями оценки. Студенты проверяют работы друг друга и выставляют соответствующие баллы. Выставленные баллы сообщаются преподавателю. Тестовые работы возвращаются студентам для самоанализа и самостоятельной работы над ошибками.

Баллы, полученные студентом на зачете, суммируются с набранными ранее баллами и переводятся в итоговую оценку по дисциплине.