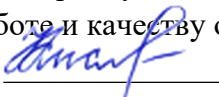


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 13.06.2023 11:51:51 Кафедра литературы, журналистики и методики обучения  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Некрасова Ирина Владимировна


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Междисциплинарные подходы к изучению литературы»

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)  
«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

С изменениями:  
протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.  
Заседания кафедры русской, зарубежной  
литературы и методики преподавания  
литературы

Одобрено  
Начальник Управления образовательных  
программ  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Междисциплинарные подходы к изучению литературы» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Русский язык» и «Литература» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету «Междисциплинарные подходы к изучению литературы».

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Результаты обучения:

Знает междисциплинарные подходы к изучению литературы

Умеет использовать междисциплинарные подходы к изучению литературы при реализации программ по предмету «Литература»

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Результаты обучения:

Реализует образовательную программу по предмету «Литература» с учетом междисциплинарных подходов к её изучению

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория Оборудование: проектор, ноутбук/ Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету «Междисциплинарные подходы к изучению литературы».

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает междисциплинарные подходы к изучению литературы

Умеет использовать междисциплинарные подходы к изучению литературы при реализации программ по предмету «Литература»

Реализует образовательную программу по предмету «Литература» с учетом междисциплинарных подходов к её изучению

Тип (форма) задания: задание аналитического характера

Выберите любое литературное произведение и произведение иного вида искусства (изобразительное, музыка, театр, кинематограф) со сходной тематикой, системой персонажей и пр. Проведите сравнительный анализ этих произведений, учитывая при этом специфику содержания, методов и инструментов литературоведения и(или) музыковедения, театроведения и пр.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): оценочный лист приведен ниже

Оценка сформированности компетенции

Пороговый уровень: имеет общее представление о специфике литературного произведения и произведения другого вида искусства;

Продвинутый уровень: имеет представление о специфике литературного произведения и произведения другого вида искусства и может привести подобные конкретные примеры;

Высокий уровень: имеет представление о специфике литературного произведения и произведения другого вида искусства; может привести подобные конкретные примеры и дать им оценку.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету «Междисциплинарные подходы к изучению литературы».

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает междисциплинарные подходы к изучению литературы

Умеет использовать междисциплинарные подходы к изучению литературы при реализации программ по предмету «Литература»

Реализует образовательную программу по предмету «Литература» с учетом междисциплинарных подходов к её изучению

Пример типовых заданий: задание творческого характера

Привести пример интерпретации произведения литературы в иных видах искусства (живописи, музыке, театре и кинематографе). Понимать специфику каждого из видов искусства. Видеть в них наличие общего (ритм, форма, цвет, линия, тон, объем, пространство, фигура и пр.) и характерного только для литературы как уникального произведения искусства

Оценка сформированности компетенции

Пороговый уровень: имеет общее представление о специфике литературного произведения и произведения другого вида искусства;

Продвинутый уровень: имеет представление о специфике литературного произведения и произведения другого вида искусства и может привести подобные конкретные примеры;

Высокий уровень: имеет представление о специфике литературного произведения и произведения другого вида искусства; может привести подобные конкретные примеры и дать им оценку.

Пример типовых заданий: задание аналитического характера

Знакомство с понятием реинтерпретации как ещё одним диалогом с классическим наследием. Знание синонимов реинтерпретаций (вариация, версия, вольный перевод, диалог и др.) и их специфики. Ремейк как один из вариантов реинтерпретации. Разновидности «вторичных» текстов.

Пороговый уровень: имеет общее представление о реинтерпретации и диалоге с классическим наследием;

Продвинутый уровень: имеет представление о реинтерпретации и диалоге с классическим наследием и может привести подобные конкретные примеры;

Высокий уровень: имеет представление о реинтерпретации, о диалоге с классическим наследием; может привести подобные конкретные примеры и дать им оценку.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Оценочный лист к кейсу:

	Критерии оценки	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		4 балла	5 баллов	6 баллов
1	дана характеристика базовых понятий литературоведения, театроведения, музыковедения и пр.	x		
2	дана развернутая характеристика базовых понятий литературоведения, театроведения, музыковедения и пр., умеет различать многообразие возможностей для организации «диалога» литературы и других видов искусства, а также их сходства и различия.		x	
3	дана развернутая характеристика базовых понятий литературоведения, театроведения, музыковедения и пр., умеет различать многообразие возможностей для организации «диалога» литературы и других видов искусства, а также их сходства и различия. Понимает различия между литературоведческим и лингвистическим подходами при			x

	изучении литературного текста			
4	умеет в общем использовать понятийный аппарат литературоведения и иных наук	x		
5	умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания в области литературоведения, музыковедения, театроведения и пр.		x	
6	умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания в области литературоведения, музыковедения, театроведения и пр.; может использовать полученные знания и умения при подготовке квалификационной работы на степень бакалавра и в практической деятельности учителя			x
Итого:		8	10	12