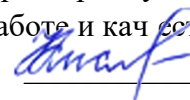


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.06.2023 14:11 Кафедра литературы, журналистики и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Карева Надежда Валерьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по литературе в школе»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 3 от 25.10.2022 г.

Заседания кафедры литературы, журналистики
и методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных
программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по литературе в школе» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Русский язык» и «Литература» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет реализовывать образовательную программу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Реализует образовательную программу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: конспекты монографий, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет реализовывать образовательную программу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе

Реализует образовательную программу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе с использованием технологий профессиональной деятельности

Тип (форма) задания: письменная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Проверьте по критериям и оцените экзаменационные ответы учащихся (даны в материалах ФИПИ): фрагмент эпического, лиро-эпического или драматического произведения (задание №8); сопоставительный анализ приведенного фрагмента с произведениями других авторов (задание №9); анализ лирического произведения в заданном направлении (задание №15); сопоставительный анализ лирического произведения с произведениями других авторов в заданном направлении (задание №16); анализ сочинения (задание 17).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Обнаружены и корректно обозначены в проверяемых заданиях и сочинении все ошибки	3	2	1
Правильно оценено наличие и реализация коммуникативного замысла экзаменуемого, качество составленного текста, уровень речевых умений	3	2	1
Правильно оценена экзаменационная работа	3	2	1
Даны конкретные и подробные рекомендации по улучшению текста	3	2	1

Тип (форма) задания: тематическое планирование.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Разработайте тематический план занятий по подготовке к итоговому сочинению (или сочинению ЕГЭ):

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Составлено поурочное планирование с опорой на учебную программу	3	2	1
Представленное поурочное планирование соответствует возрасту и интересам школьников	3	2	1
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы.	3	2	1
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1

Тип (форма) задания: конспект урока (и презентация к уроку).

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте конспект одного урока (с презентацией) с использованием следующих технологий (по выбору):

1. Коммуникативно-деятельностный и индивидуально-личностный подход на уроках литературы.
2. Технология создания диалогового и полилогового общения на уроках литературы.
3. Технология дискуссионного клуба на уроках литературы.
4. Технология проблемного обучения на уроке литературы.
5. Технология развития критического мышления на уроке литературы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Представленный конспект урока соответствуют возрасту и интересам школьников	3	2	1
Выбраны наиболее адекватные пути и методы реализации выбранной темы.	3	2	1
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	3	2	1
Продемонстрировано знание литературного материала	3	2	1
Разработан развернутый конспект урока с подробным описанием его этапов. Выдержана структура презентации. Текст лаконичен, информационная насыщенность достаточна.	3	2	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации