

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.03.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Проектирование образовательного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Биологии, экологии и методики обучения | |
| Учебный план | ЕГФ-619БЖз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 8 | |
| самостоятельная работа | 60 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Колыванова Лариса Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование образовательного процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ проектирования образовательного процесса по предмету.

Задачи изучения дисциплины: выявить особенности проектирования образовательного процесса по предмету.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования

История образования и педагогической мысли в России и за рубежом

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.1. Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

Знает особенности проектирования образовательного процесса по предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

ПК-2.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Владеет навыками проектирования рабочей программы по предмету

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. | | | |
| 1.1 | Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.2 | Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету /Ср/ | 4 | 10 | 0 |
| | Раздел 2. Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету. | | | |
| 2.1 | Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения /Пр/ | 4 | 2 | 2 |
| 2.2 | Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения /Ср/ | 4 | 20 | 0 |
| 2.3 | Требования к проектированию образовательного процесса по предмету /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| 2.4 | Требования к проектированию образовательного процесса по предмету /Ср/ | 4 | 10 | 0 |
| 2.5 | Проектирование образовательного процесса по предмету /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| 2.6 | Проектирование образовательного процесса по предмету /Ср/ | 4 | 20 | 0 |
| | /Зачет/ | 4 | 4 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 практического занятия

Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету

Лекция 1 (2 часа)

Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.
2. Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика.

Раздел 2. Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету

Практическая работа 1 (2 часа)

Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения.

Вопросы и задания:

1. Понятие, структура, содержание и назначение образовательного процесса.
2. Проектирование концепции содержания образования.

Практическая работа 2 (2 часа)

Требования к проектированию образовательного процесса по предмету.

Вопросы и задания:

1. Основные требования к проектированию образовательного процесса по предмету.
2. Требования к участникам проектирования образовательного процесса.

Практическая работа 3 (2 часа)

Проектирование образовательного процесса по предмету.

Вопросы и задания:

1. Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету.
2. Проектирование образовательной программы по предмету.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|---|----------------------------|
| 1.1. | Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. | Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя в процессе проектирования образовательного процесса по предмету. | Таблица |
| 1.2. | Понятие, структура, содержание и назначение образовательного процесса. | Основные понятия, такие как: образование, образовательный процесс, образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др. | Терминологический словарь. |
| 1.3. | Требования к проектированию образовательного процесса по предмету. | Подготовка презентации по требованиям к проектированию образовательного процесса по предмету. | Презентация. |
| 1.4. | Проектирование образовательного процесса по предмету. | Разработка проекта организации образовательного процесса по предмету. | Проект. |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1.1. | Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету. | Подготовка к дискуссии об основных этапах и видах проектирования образовательного процесса по предмету. | Сообщение |
| 1.2. | Требования к участникам проектирования образовательного процесса. | Составить таблицу «Требования к процессу проектирования образовательного процесса». | Таблица |
| 1.3. | Проектирование образовательной программы по предмету. | Разработка образовательной программы по предмету. | Проект программы |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Клименко А.В. | Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». — 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274985 – ISBN 978-5-4263-0142-9. | Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. |
| Л1.2 | Скоробогатов А.В. | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 | Казань : Познание, 2014. |
| Л1.3 | Приказчикова О.В. | Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – 436 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7 | Оренбург : ОГУ, 2017. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Письменский Г.И. | Дистанционное и виртуальное обучение : журнал / гл. ред. Г.И. Письменский. – № 3(105). – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – ISSN 1561-2449. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436930 . | Москва : Современный гуманитарный университет, 2016. |
| Л2.2 | Бермус А.Г. | Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242 | Москва: Директ-Медиа, 2013. |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование образовательного процесса»

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 0 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 24 | 40 |
| Промежуточный контроль | | 31 | 51 |
| Раздел 2. Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 16 | 21 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 7 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 0 | 0 |
| Промежуточный контроль | | 25 | 34 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|--|--|
| Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету» | | |
| 1 | Аудиторная работа 1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания). | Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: Знает особенности проектирования образовательного процесса по предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица | Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла. | знает особенности проектирования образовательного процесса по предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов. | Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: знает особенности проектирования образовательного процесса по предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора. |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27. | Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: знает особенности проектирования образовательного процесса по предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора. |
| Текущий контроль по разделу «Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1. Работа на занятии. Написание конспекта. Критерии оценки: на занятии не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на занятии работал, конспект неполный – 2 балла; на занятии работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания). | Темы: 1. Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения. 2. Требования к проектированию образовательного процесса по предмету. 3. Проектирование образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического | Темы: 1. Понятие, структура, содержание и назначение образовательного процесса. 2. Требования к проектированию образовательного процесса по предмету. 3. Проектирование образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8.</p> <p>4. Подготовка презентации. Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>5. Разработан проект организации образовательного процесса по предмету. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.</p> | <p>образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Разработана образовательная программа по предмету. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.</p> | <p>Темы: 1. Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету. 2. Требования к участникам проектирования образовательного процесса. 3. Проектирование образовательной программы по предмету. Образовательный результат: умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.</p> |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов. | <p>Темы: 1. Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету. 2. Требования к участникам проектирования образовательного процесса. 3. Проектирование образовательной программы по предмету. Образовательный результат: владеет навыками проектирования рабочей программы по предмету.</p> |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |