

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.03.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Контроль и оценка образовательных результатов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>		
Учебный план	ЕГФ-619БЖз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 10	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Макарова Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Контроль и оценка образовательных результатов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** развитие навыков организации контроля и оценки образовательных результатов учащихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение методов диагностики достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- формирование способности организации контроля и оценки результатов образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области;
- формирование умения анализа результатов контрольных мероприятий;

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Методика дополнительного образования

Проектирование образовательных программ

Основы исследовательской деятельности в области образования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности)

Производственная практика (педагогическая практика в системе дополнительного образования естественнонаучной

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Знает традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений, различные методы интерпретации результатов тестирования, оценивания и диагностирования достижений обучающихся, традиционные и современные средства оценивания и диагностирования образовательных результатов.

Умеет называть традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений, их особенности, проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов.

Владеет подходами оценивания образовательных результатов учащихся

**ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Знает способы анализа результатов диагностики достижений учащихся; методику корректировки и совершенствования образовательных результатов учащихся на различных этапах обучения

Умеет разрабатывать план коррекции результатов обучения учащихся на основе разнообразных методов, форм, средств и технологий обучения.

Владеет способами оценивания образовательных результатов учащихся; подходами к подготовке характеристики образовательной деятельности ученика

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Контроль и оценка образовательных результатов</b>			
1.1	Педагогический контроль в учебном процессе/Лек/	10	2	0
1.2	Основные средства диагностики образовательных результатов /Пр/	10	2	0
1.3	Традиционные и нетрадиционные формы контроля/Пр/	10	2	2
1.4	Педагогическое тестирование как современное средство оценивания образовательных результатов/Пр/	10	2	0
1.5	Педагогический контроль в учебном процессе/Ср/	10	10	0
1.6	Оценивание как компонент педагогической деятельности/Ср/	10	10	0
1.7	ЕГЭ и ОГЭ в системе мониторинга образовательных результатов /Ср/	10	10	0
1.8	Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля /Ср/	10	10	0
1.9	Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе /Ср/	10	10	0
1.10	Портфолио – накопительная система оценивания результатов обучения /Ср/	10	10	0
	/Зачет/	10	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

10 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия  
**Раздел 1. Контроль и оценка образовательных результатов**  
 Лекция № 1 (2 часа)  
 Педагогический контроль в учебном процессе

Вопросы и задания

1. Контроль и оценка в современном образовании.  
 2. Контрольно-оценочная система в школе.  
 3. Общероссийская система оценок качества образования  
 4. Понятие о средствах диагностики образовательных результатов  
 5. Виды и функции основных средств диагностики образовательных результатов  
 6. Особенности выбора средств диагностики образовательных результатов

Практическое занятие № 1 (2 часа)  
 Основные средства диагностики образовательных результатов

Вопросы и задания  
 1. Историография контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.  
 2. Традиционные средства оценки результатов обучения  
 3. Современные средства оценки результатов обучения  
 4. Контрольно-измерительные материалы диагностики образовательных результатов (их виды и формы)

Практическое занятие № 2 (2 часа)  
 Традиционные и нетрадиционные формы контроля

Вопросы и задания  
 1. Устные формы контроля.  
 2. Письменные формы контроля.  
 3. Игровые формы контроля.  
 4. Интерактивные формы контроля.  
 5. Программированные формы контроля.

Практическое занятие № 3 (2 часа)  
 Педагогическое тестирование как современное средство оценивания образовательных результатов

Вопросы и задания  
 1. История развития системы тестирования в России и за рубежом.  
 2. Понятийный аппарат тестологии. Виды тестов. Требования к ним  
 3. Формы тестовых заданий. Технология разработки тестовых заданий различной формы.  
 4. Способы обработки результатов педагогического тестирования.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Педагогический контроль в учебном процессе	Составить конспект по теме	Конспект
2	Оценивание как компонент педагогической деятельности	Составить конспект по теме	Конспект
3	ЕГЭ и ОГЭ в системе мониторинга образовательных результатов	Составить конспект по теме	Конспект
4	Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля	Составить конспект по теме	Конспект
5	Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе	Составить конспект по теме	Конспект
6	Портфолио – накопительная система оценивания результатов обучения	Составить конспект по теме	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Педагогический контроль в учебном процессе	Используя учебную литературу, Интернет-ресурсы подготовить доклад на выбранную тему: 1. Педагогический контроль и его значение в образовательном процессе. 2. Контрольно-оценочная система в школе. 3. Основные виды контроля и их выбор в образовательном процессе. 4. Общие принципы проведения контроля и диагностики. Этапы контрольно-оценочной деятельности.	Доклад с презентацией
2	Оценивание как компонент педагогической деятельности	Используя учебную литературу, Интернет-ресурсы подготовить доклад на выбранную тему: 1. Оценки как элемент управления качеством образования 2. Общероссийская система оценки качества образования (ОСОКО) 3. Роль оценивания в образовательном процессе.	Доклад с презентацией

		4. Оценка образовательных результатов, ее педагогическое значение и функции. 5. Формулировка образовательных результатов, критерии оценивания степени достижения образовательных результатов. 6. Объективность оценок как психолого- педагогическая проблема	
3	ЕГЭ и ОГЭ в системе мониторинга образовательных результатов	Используя учебную литературу, Интернет-ресурсы подготовить доклад на выбранную тему: 1. Структура, особенности организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ. 2. Шкалирование результатов ОГЭ и ЕГЭ, их использование в управлении качеством образования. ОГЭ и ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсия.	Доклад с презентацией
4	Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля	Разработайте контрольно-измерительные материалы (КИМ) в форме теста, содержащий одно открытое задание со свободным кратким ответом, два задания с выбором одного правильного ответа, два задания с выбором нескольких вариантов ответов, одно задание на установление соответствия, одно задание на определение последовательности	Комплект КИМ в форме теста
5	Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе	Разработайте проект балльно-рейтинговой карты по предмету для обучающихся школы	Проект балльно-рейтинговой карты
6	Портфолио – накопительная система оценивания результатов обучения	Разработайте проект портфолио для обучающихся школы (вид на выбор магистранта)	Проект портфолио для обучающихся школы

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Звонников В. И., Чельшкова М.Б.	Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) : учебное пособие URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13010.html">http://www.iprbookshop.ru/13010.html</a>	Логос, 2012.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Багадирова С.К., Шарова Е.И., Кудайнетов М.Р.	Мониторинг качества образования : учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944</a>	Директ-Медиа, 2016.
Л2.2	Чернышёва Е. В.	Средства и методы управления качеством : учебное пособие URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28396.html">http://www.iprbookshop.ru/28396.html</a>	ЭБС АСВ, 2011.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Контроль и оценка образовательных результатов»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. «Контроль и оценка образовательных результатов»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	16	30
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		3	15
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Контроль и оценка образовательных результатов»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Оформить конспект лекционного занятия – 5 баллов                      Оформить протоколы практических занятий – 15 баллов (3 протокола практических занятий по 5 баллов за каждый протокол).  <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов.  <i>Максимальное количество баллов – 20</i>  <i>Минимальное количество баллов – 20</i></p>	<p><i>Темы для изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический контроль в учебном процессе</li> <li>2. Основные средства диагностики образовательных результатов</li> <li>3. Традиционные и нетрадиционные формы контроля</li> <li>4. Педагогическое тестирование как современное средство оценивания образовательных результатов</li> <li>5. Педагогический контроль в учебном процессе/</li> <li>6. Оценивание как компонент педагогической деятельности</li> <li>7. ЕГЭ и ОГЭ в системе мониторинга образовательных результатов</li> <li>8. Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля</li> <li>9. Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе</li> <li>10. Портфолио – накопительная система оценивания результатов обучения</li> </ol> <p><i>Образовательные результаты:</i>                      ПК1.1.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Подготовка конспекта теоретического материала по теме (6 конспектов).                      Темы конспектов:                      1. Педагогический контроль в учебном процессе                      2. Оценивание как компонент педагогической деятельности                      3. ЕГЭ и ОГЭ в системе мониторинга образовательных результатов                      4. Контрольно-измерительные материалы для разных видов контроля                      5. Рейтинговая система оценивания в образовательном процессе                      6. Портфолио – накопительная система оценивания результатов обучения  <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов.  <i>Максимальное количество баллов за задание – 30, минимальное – 15.</i></p>	
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>1. Подготовка доклада с презентацией на тему по выбору (3 доклада)  <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит</p>	

		<p>несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок, но не презентовано аудитории – 4 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок и презентовано аудитории – 5 баллов.  <i>Максимальное количество баллов за задание – 15, минимальное – 7.</i></p> <p>2. Разработка комплекта КИМ в форме теста, содержащий одно открытое задание со свободным кратким ответом, два задания с выбором одного правильного ответа, два задания с выбором нескольких вариантов ответов, одно задание на установление соответствия, одно задание на определение последовательности</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов.  <i>Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3.</i></p> <p>3. Разработка проекта балльно-рейтинговой карты по предмету для обучающихся школы.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов.  <i>Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3.</i></p> <p>4. Разработка проекта портфолио для обучающихся школы</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов.  <i>Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3.</i></p>	<p>Знает традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений, различные методы интерпретации результатов тестирования, оценивания и диагностирования достижений обучающихся, традиционные и современные средства оценивания и диагностирования образовательных результатов.</p> <p>Умеет называть традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений, их особенности, проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов.</p> <p>Владеет подходами оценивания образовательных результатов учащихся</p> <p><i>ПК 1.2.</i></p> <p>Знает способы анализа результатов диагностики достижений учащихся; методику корректировки и совершенствования образовательных результатов учащихся на различных этапах обучения</p> <p>Умеет разрабатывать план коррекции результатов обучения учащихся на основе разнообразных методов, форм, средств и технологий обучения.</p> <p>Владеет способами оценивания образовательных результатов учащихся; подходами к подготовке характеристики образовательной деятельности ученика</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Терминологический диктант</p> <p>Дать определение терминам: контроль, оценка, отметка, диагностика, мониторинг, текущий контроль, входной контроль, итоговый контроль, фронтальный контроль, рейтинговый контроль.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> за каждое правильное определение термина – 0,5 баллов з</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 5</i>  <i>Минимальное количество баллов – 2</i></p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)		<p><i>Максимальное количество баллов – 15</i>  <i>Минимальное количество баллов – 3</i></p>	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	