

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.11.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Русского языка, культуры речи и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФФ-622РЛо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 7	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Тулузакова Галина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование готовности к реализации образовательных программ по русскому языку в школе, в том числе – к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Задачи изучения дисциплины:** научить анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Введение в языкознание», «Лексика. Фразеология», «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография», «Морфемика. Словообразование», «Морфология», «Методика обучения русскому языку»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе</b>			
1.1	Функции итоговой государственной аттестации /Лек/	7	2	0
1.2	Функции итоговой государственной аттестации /Пр/	7	2	2
1.3	Формы итоговой аттестации по русскому языку /Лек/	7	2	0
1.4	Формы итоговой государственной аттестации /Пр/	7	2	0
1.5	Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы. /Лек/	7	2	0
1.6	Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы /Пр/	7	2	0
1.7	Государственная аттестация по образовательным программам среднего общего образования /Лек/	7	2	2
1.8	Государственная аттестация по образовательным программам среднего общего образования» /Пр/	7	4	0
1.9	Итоговое сочинение (изложение). /Лек/	7	2	0
1.10	Итоговое сочинение и изложение /Пр/	7	2	2
1.11	Технологии подготовки к итоговым экзаменам. /Лек/	7	4	2
1.12	Дидактическое обеспечение подготовки к итоговым экзаменам на современном этапе /Пр/	7	8	0
1.13	Особенности оценивания итоговых работ /Лек/	7	2	2
1.14	Особенности оценивания итоговых работ /Пр/	7	4	0
1.15	Дидактическое обеспечение подготовки к итоговым экзаменам на современном этапе /Ср/	7	16	0
1.16	Технологии подготовки к итоговым экзаменам /Ср/	7	50	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

**Раздел 1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе**

Лекция №1 (2 часа)

Функции итоговой государственной аттестации

Вопросы и задания

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие государственную итоговую аттестацию за курс основной и средней школы.

2. Содержание государственных образовательных стандартов и итоговая аттестация.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Функции итоговой государственной аттестации

Вопросы и задания

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие государственную итоговую аттестацию за курс основной и средней школы: изучение, анализ.

2. Содержание государственных образовательных стандартов: выявление связи, анализ содержания.

3. Анализ образовательных результатов, оцениваемых с помощью ЕГЭ и ОГЭ.

Практическое занятие №2 (2 часа)  
Формы итоговой государственной аттестации

Вопросы и задания

1. Формы итоговой аттестации по русскому языку: обязательный государственный экзамен за курс основной школы (ОГЭ), единый государственный экзамен за курс средней школы (ЕГЭ).
2. Регламент проведения.
3. Итоговая аттестация по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах: подходы, сходство, различия.

Лекция №2 (2 часа)

Формы итоговой аттестации по русскому языку

Вопросы и задания

1. Формы итоговой аттестации по русскому языку: обязательный государственный экзамен за курс основной школы (ОГЭ), единый государственный экзамен за курс средней школы (ЕГЭ).
2. Регламент проведения.
3. Итоговая аттестация по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лекция №3 (2 часа)

Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы

Вопросы и задания

1. Содержание ОГЭ за курс основной школы.
2. Методическое обеспечение ОГЭ.
3. Демоверсии, спецификаторы, кодификаторы.
4. Аналитические и методические материалы.
5. Открытый банк заданий ОГЭ.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы

Вопросы и задания

1. Содержание ОГЭ за курс основной школы, методический комментарий.
2. Методическое обеспечение ОГЭ: характеристика пособий, методических рекомендаций.
3. Демоверсии, спецификаторы, кодификаторы: проведение детального анализа.
4. Аналитические и методические материалы.
5. Открытый банк заданий ОГЭ: решение одного из вариантов, оценка.

Лекция №4 (2 часа)

Государственная аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Вопросы и задания

1. Содержание ЕГЭ за курс средней школы.
2. Методическое обеспечение ЕГЭ.
3. Орфоэпический минимум.
4. Словарик (словник) паронимов.
5. Демоверсии, спецификаторы, кодификаторы.
6. Аналитические и методические материалы.
7. Открытый банк заданий ЕГЭ.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Государственная аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Вопросы и задания

1. Содержание ЕГЭ за курс средней школы: определение методической целесообразности.
2. Методическое обеспечение ЕГЭ: характеристика пособий.
3. Орфоэпический минимум. Создание словарика трудностей и частотных ошибок.
4. Решение тестовых вариантов, самопроверка, взаимопроверка.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Государственная аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Вопросы и задания

1. Словарик (словник) паронимов: сбор материала, обоснование включения языковых единиц.
2. Демоверсии, спецификаторы, кодификаторы: анализ.
3. Аналитические и методические материалы: анализ, характеристика, рецензирование.
4. Открытый банк заданий ЕГЭ: решение одного из вариантов, самопроверка, взаимопроверка.

Лекция №5 (2 часа)

Итоговое сочинение (изложение)

Вопросы и задания

1. Цели написания выпускного сочинения (изложения) и его место в системе итоговой аттестации выпускника средней школы.
2. Требования к сочинению.
3. Литературоцентричность итогового сочинения и формы её проявления.
4. Критерии оценивания сочинения.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Итоговое сочинение и изложение

Вопросы и задания

1. Цели написания выпускного сочинения (изложения) и его место в системе итоговой аттестации выпускника средней школы.
2. Требования к сочинению.
3. Литературоцентричность итогового сочинения и формы её проявления.

4. Критерии оценивания сочинения.
5. Написание творческой работы, проверка.

Лекция №6-7 (4 часа)

Технологии подготовки к итоговым экзаменам

Вопросы и задания

1. Подготовка к выполнению экзаменационных заданий при изучении нового материала и при повторении.
  2. Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к экзаменам.
  3. Лингвистическая задача как способ проверки лингвистической компетенции.
  4. Обучение решению лингвистических задач (подготовка к выполнению заданий по фонетике, лексикологии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису).
  5. Систематизация знаний по орфографии и пунктуации при подготовке к итоговой аттестации.
- Ортологические задания как способ контроля языковой компетенции.
6. Виды работы по овладению литературной нормой.
  7. Обучение анализу и составлению текстов при подготовке к итоговой аттестации.
  8. Синтаксические и стилистические признаки текста. Ошибки в построении текста.
  9. Что такое коммуникативный замысел?
  10. Обусловленность содержания и структуры экзаменационного сочинения требованиями задания.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Дидактическое обеспечение подготовки к итоговым экзаменам на современном этапе

Вопросы и задания

1. Подготовка к выполнению экзаменационных заданий при изучении нового материала.
2. Подготовка к выполнению экзаменационных заданий при повторении.
3. Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к экзаменам, определение ее особенностей.
4. Демонстрация отобранных форм работы, определение целесообразности их использования.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Дидактическое обеспечение подготовки к итоговым экзаменам на современном этапе

Вопросы и задания

1. Лингвистическая задача как способ проверки лингвистической компетенции.
2. Отбор лингвистических задач, их решение, проверка.
3. Обучение решению лингвистических задач (подготовка к выполнению заданий по фонетике, лексикологии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису).
4. Определение подходов к решению задач разных разделов лингвистики.

Практическое занятие №9 (2 часа)

Дидактическое обеспечение подготовки к итоговым экзаменам на современном этапе

Вопросы и задания

1. Систематизация знаний по орфографии при подготовке к итоговой аттестации.
2. Систематизация знаний по пунктуации при подготовке к итоговой аттестации.
3. Ортологические задания как способ контроля языковой компетенции: отбор, методический комментарий.
4. Виды работы по овладению литературной нормой, анализ, определение методической целесообразности.

Практическое занятие №10 (2 часа)

Дидактическое обеспечение подготовки к итоговым экзаменам на современном этапе

Вопросы и задания

1. Обучение анализу и составлению текстов при подготовке к итоговой аттестации.
2. Синтаксические и стилистические признаки текста. Самостоятельный анализ предложенного текста.
3. Ошибки в построении текста. Приемы их преодоления.
4. Определение коммуникативного замысла в предложенном тексте.

Лекция №8 (2 часа)

Особенности оценивания итоговых работ

Вопросы и задания

1. Особенности оценивания тестовых заданий ОГЭ и ЕГЭ.
2. Особенности оценивания сочинений ОГЭ и ЕГЭ.
3. Особенности оценивания изложения ОГЭ.

Практическое занятие №11 (2 часа)

Особенности оценивания итоговых работ

Вопросы и задания

1. Особенности оценивания тестовых заданий ОГЭ.
2. Особенности оценивания сочинений ОГЭ.
3. Особенности оценивания изложения ОГЭ.
4. Проверка тестовых заданий ОГЭ.

Практическое занятие №12 (2 часа)

Особенности оценивания итоговых работ

Вопросы и задания

1. Особенности оценивания тестовых заданий ЕГЭ.
2. Особенности оценивания сочинений ЕГЭ.
3. Проверка текстового задания ЕГЭ по разработанным критериям.

Практическое занятие №13 (2 часа)

Дидактическое обеспечение подготовки к итоговым экзаменам на современном этапе

Вопросы и задания

1. Электронные ресурсы как средство подготовки к итоговым экзаменам.
2. Печатные дидактические материалы, их анализ.

<b>3. Создание собственных дидактических материалов, их презентация.</b>			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Дидактическое обеспечение подготовки к итоговым экзаменам на современном этапе	Подготовка и защита презентации по теме	Презентация
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Технологии подготовки к итоговым экзаменам	Создание аннотированного списка электронных ресурсов и методической литературы по технологиям подготовки к ГИА	Аннотированный список
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1		Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gia.edu.ru/ru/">http://gia.edu.ru/ru/</a>	
Л1.2		Официальный информационный портал Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ege.edu.ru/ru/">http://www.ege.edu.ru/ru/</a>	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		ФИПИ: Федеральная служба по надзору в сфере образования. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – URL: <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>	
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	35	65
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе»</b>			
1	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Функции итоговой государственной аттестации</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
2	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Формы итоговой государственной аттестации</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
3	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Государственная аттестация за курс основной общеобразовательной школы</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
4	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p>	<p>Тема</p> <p>Государственная аттестация по</p>



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе»

		<p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>образовательным программам среднего общего образования</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
5	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Государственная аттестация по образовательным программам среднего общего образования</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
6	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Итоговое сочинение и изложение</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
7	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Технологии подготовки к итоговым экзаменам</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
8	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Технологии подготовки к итоговым экзаменам</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
9	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p>	<p>Тема</p> <p>Технологии подготовки к итоговым экзаменам</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе»

		5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.	
10	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Технологии подготовки к итоговым экзаменам</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
11	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Особенности оценивания итоговых работ</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
12	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Особенности оценивания итоговых работ</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
13	Аудиторная работа 5 б.	<p>Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие</p> <p>Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:</p> <p>1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы;</p> <p>2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;</p> <p>3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов;</p> <p>4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами;</p> <p>5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.</p>	<p>Тема</p> <p>Дидактическое обеспечение подготовки к итоговым экзаменам на современном этапе</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 15 б.	<p>Создание презентации</p> <p>Критерии оценивания (1 б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования)</li> <li>– Раскрыты основные понятия темы</li> <li>– Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала</li> <li>– Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи</li> <li>– Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию</li> <li>– Выдержана структура презентации</li> <li>– Стиль соответствует проблеме (теме) исследования</li> <li>– Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию</li> <li>– Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники</li> <li>– Речь грамотная, отсутствие орфографических ошибок</li> <li>– Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное размещение</li> </ul>	<p>Тема</p> <p>Технологии подготовки к итоговым экзаменам</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
Рабочая программа дисциплины «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в школе»

		<p>информационных объектов на слайдах</p> <p>– Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео- и аудиоматериалов и т.д.)</p> <p>Устная защита презентационных материалов</p> <p>- устная речь правильная, логичная,</p> <p>- демонстрируется хорошее знание презентуемого материала,</p> <p>- получен грамотные ответы на поставленные вопросы</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор) 20 б.	<p>Создание аннотированного списка</p> <p>Аннотированный список образовательный сайтов учителей русского языка, на которых представлены элективные курсы по подготовке к итоговой аттестации</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Аннотированный список литературы по образовательным технологиям и методам обучения 20б.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Каждая позиция оценивается от 2 до 0 б. (2 б. максимально).</p> <p>В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность</p> <p>Продемонстрировано умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...)</p> <p>В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования)</p> <p>Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности</p> <p>Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования</p> <p>Ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, видео, тесты и др.)</p> <p>Аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе</p> <p>Каждый ресурс имеет уникальную метку (адекватный, легко воспринимаемый символ для условного обозначения каждого типа ресурсов)</p> <p>Выбранное средство (сервис) для создания каталога и способа его публикации обеспечивает удобство навигации и просмотра</p>	<p>Тема</p> <p>Дидактическое обеспечение подготовки к итоговым экзаменам на современном этапе</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умеет анализировать поставленные лингвометодические задачи и выделять последовательные этапы их решений</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		100
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	