

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 08.02.2023 15:53:54  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

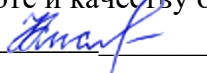
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Соловьева Вера Валентиновна

Ильина Валентина Николаевна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Аквариумистика и животноводство в системе дополнительного образования»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и программ  
методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных

программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Аквариумистика и животноводство в системе дополнительного образования» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции  
Компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет проводить опыты и наблюдения за обитателями живого уголка, в том числе аквариума с учетом сведений о роли живого уголка как центра организации естественнонаучной исследовательской, экспериментальной, практической работы и проектной деятельности учащихся, основных экологических и методических аспектов создания и содержания живого уголка, в том числе аквариума, видового состава растений и животных для живого уголка и аквариума, основных экологических, биологических, зоотехнических требований к созданию и содержанию живого уголка, в том числе демонстрационного и лабораторного аквариума

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет основными умениями ухода за растениями и животными в живом уголке, в том числе при использовании видового состава растений тропической и местной флоры (для использования в аквариуме); методикой использования аквариумных растений и животных как предмета учебно-исследовательской деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест из расчета 1 студент за партой.

Оборудование: компьютер, принтер.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: писчая бумага формата А4, картридж.

Нормы времени: 2 академических часа.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты: Умеет проводить опыты и наблюдения за обитателями живого уголка, в том числе аквариума с учетом сведений о роли живого уголка как центра организации естественнонаучной исследовательской, экспериментальной, практической работы и проектной деятельности учащихся, основных экологических и методических аспектов создания и содержания живого уголка, в том числе аквариума, видового состава растений и животных для живого уголка и аквариума, основных экологических, биологических, зоотехнических требований к созданию и содержанию живого уголка, в том числе демонстрационного и лабораторного аквариума

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет основными умениями ухода за растениями и животными в живом уголке, в том числе при использовании видового состава растений тропической и местной флоры (для использования в аквариуме); методикой использования аквариумных растений и животных как предмета учебно-исследовательской деятельности

Тип (форма) задания: тестированное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты: Умеет проводить опыты и наблюдения за обитателями живого уголка, в том числе аквариума с учетом сведений о роли живого уголка как центра организации естественнонаучной исследовательской, экспериментальной, практической работы и проектной деятельности учащихся, основных экологических и методических аспектов создания и содержания живого уголка, в том числе аквариума, видового состава растений и животных для живого уголка и аквариума, основных экологических, биологических, зоотехнических требований к созданию и содержанию живого уголка, в том числе демонстрационного и лабораторного аквариума

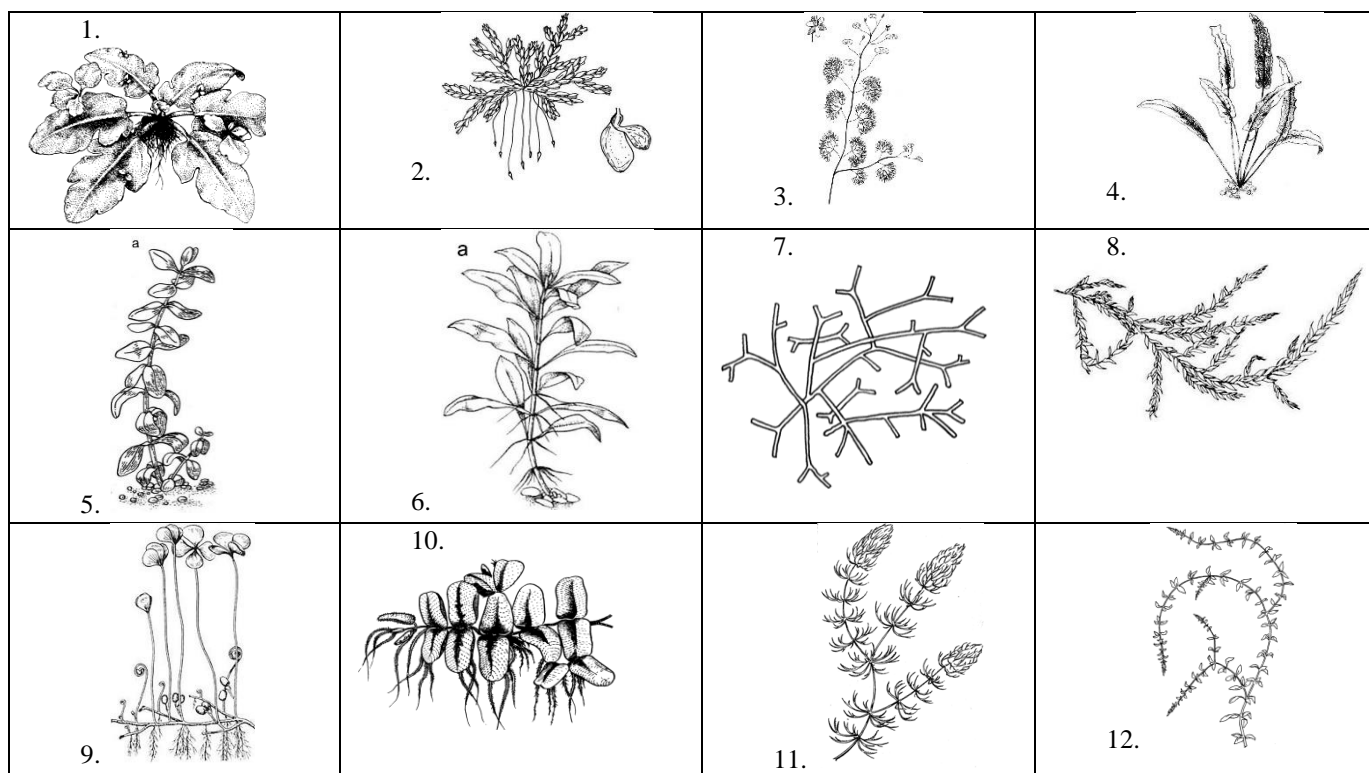
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

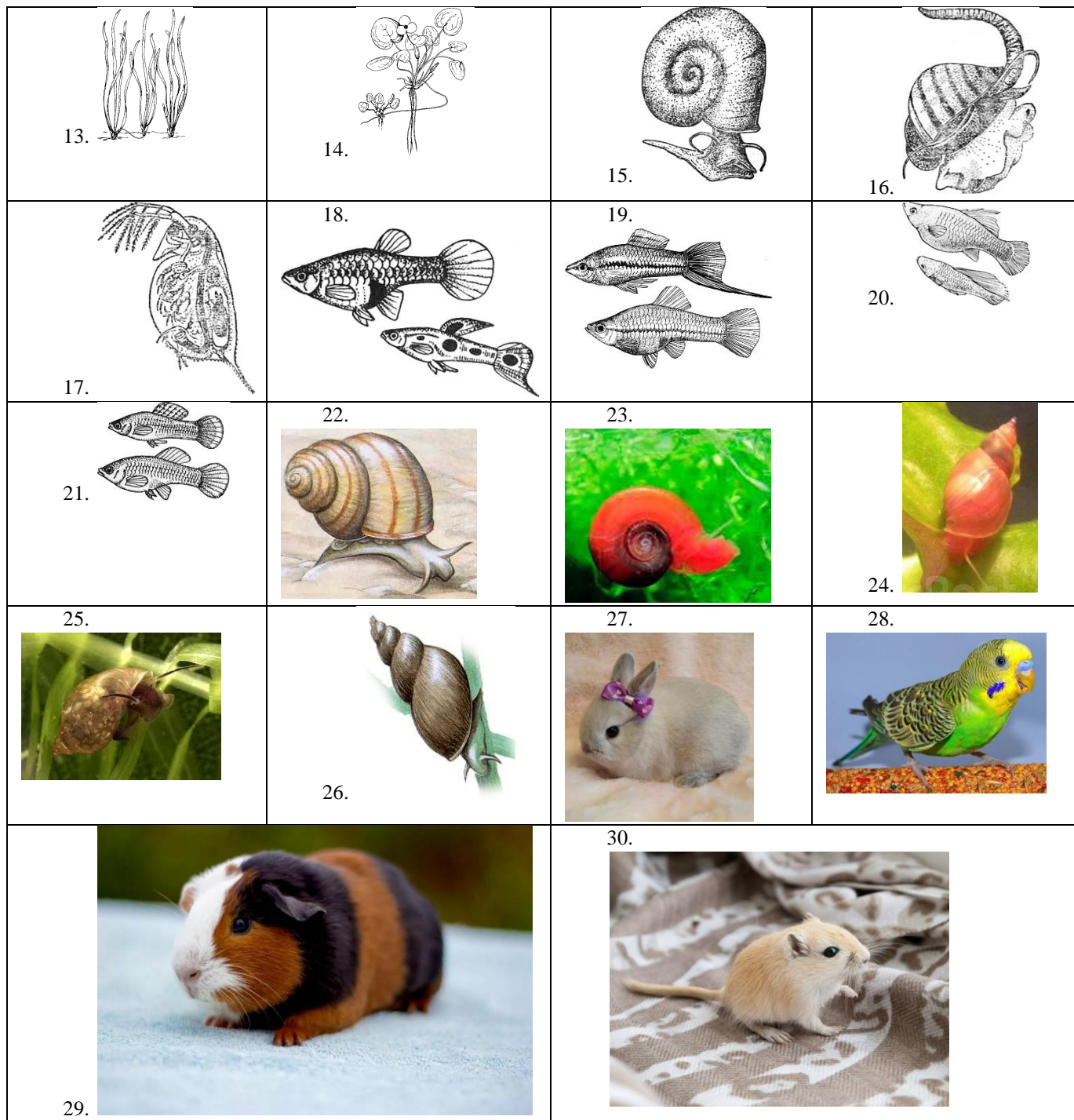
Проверяемые образовательные результаты:

Владеет основными умениями ухода за растениями и животными в живом уголке, в том числе при использовании видового состава растений тропической и местной флоры (для использования в аквариуме); методикой использования аквариумных растений и животных как предмета учебно-исследовательской деятельности

Задание.

Подпишите названия растений и животных





Ответы:

1. Цероптерис роговидный	2. Азолла королинская	3. Кабомба королинская	4. Крипторина желтая
5. бакопа королинская	6. альтернатера сидячая	7. Риччия плавающая	8. Фонтаналис противопожарный
9. Марсилия четырехлистная	10. Сальвиния плавающая	11. Роголистник темно-зеленый	12. Элодея канадская
13. Валлиснерия спиральная	14. Водокрас обыкновенный	15. Катюшка роговая	16. Ампулярия
17. Дафния	18. Гуппи	19. Меченосцы	20. Пецилия
21. Моллинезия	22. Лужанка живородящая	23. Гелизома	24. Физастра
25. Физа	26. Обыкновенный прудовик	27. Карликовый кролик	28. Волнистый попугай
29. Морская свинка		30. Монгольская песчанка	

Критерии оценки: за каждый правильный ответ 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за ответ – 15 баллов, минимальное количество баллов – 8.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится письменно.

На основе типовых заданий составляется один или несколько вариантов работы.

Экзаменационная работа распечатывается по количеству студентов.

Во время экзамена студенты рассаживаются за парту по одному. Получают распечатку с заданиями и чистые листы для черновиков и ответов.

Студентам запрещается общаться между собой, пользоваться гаджетами, конспектами и учебниками.

На выполнение работы отводится 2 академических часа.

По истечении времени студенты обмениваются работами. Преподаватель раздает им ключи с ответами и критериями оценки. Студенты проверят работы друг друга и выставляют соответствующие баллы. Выставленные баллы сообщаются преподавателю. Экзаменационные работы возвращаются студентам для самоанализа и самостоятельной работы над ошибками.

Баллы, полученные студентом на экзамене, суммируются с набранными ранее баллами и переводятся в итоговую оценку по дисциплине.