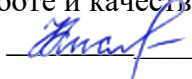


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 08.02.2023 15:53:54  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Казанцев Иван Викторович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Методы комплексных физико-географических исследований»

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)  
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
Заседания кафедры химии, географии и методики  
их преподавания

Одобрено  
Начальник Управления образовательных  
программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы комплексных физико-географических исследований» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук и принтер для распечатывания материалов, транспортиры, набор карт

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 40 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

**Задание № 1** (○ – выберите один вариант ответа)

К методам обработки исходных данных относится:

1. экспериментальный
2. картографический
3. экспедиционный
4. стационарный

**Задание № 2** (○ – выберите один вариант ответа)

На каких точках комплексных описаний проводят самые подробные исследования:

1. основные
2. картировочные
3. опорные
4. специализированные

**Задание № 3** (○ – выберите один вариант ответа)

На каком этапе проведения экспедиции проводят составление отчета

1. камеральный
2. полевой

3. подготовительный

4. картировочный

**Задание № 4** (○ – выберите один вариант ответа)

С помощью какого прибора определяют цвет черты некоторых минералов:

1. геологический молоток

2. бисквит

3. компас

4. зубило

**Задание № 5** (○ – выберите один вариант ответа)

Какие элементы речной долины изучаются на местности:

1. русло

2. пойма

3. надпойменные террасы

4. все варианты верные

**Задание № 6** (○ – выберите один вариант ответа)

Цифра 5 у теодолита 3Т5КП означает:

1. точность измерения в минутах

2. поколение

3. точность измерения в секундах

4. все варианты верные

**Задание № 7** (○ – выберите один вариант ответа)

Чему 5 см на карте масштаба 1:150 000 соответствует на местности:

1. 7,5 м

2. 75 см

3. 7,5 км

4. 75 км

**Задание № 8** (○ – выберите один вариант ответа)

Красновато-ржавый, охристый цвет почвы указывает на присутствие в ней:

1. гумусовых соединений

2. оксидов меди

3. карбонатов

4. оксидов железа

**Задание № 9** (○ – выберите один вариант ответа)

У какой почвы при изучении механического состава образуется кольцо без трещин:

1. среднего суглинка

2. легкого суглинка

3. глины

4. супеси

**Задание № 10** (○ – выберите один вариант ответа)

К новообразованиям в почве относят:

1. прожилки гипса

2. корни деревьев

3. кости животных

4. все варианты верные

**Задание № 11** (○ – выберите один вариант ответа)

Обследование выходов подземных вод состоит:

1. в замера уровня воды от какой-либо определенной точки на поверхности – для колодцев и буровых скважин

2. в замера количества вытекающей воды – для источников и родников

3. в определении физико-химических свойств воды

4. все варианты верные

**Задание № 12** (○ – выберите один вариант ответа)

Какой пост применяется на реках со значительной амплитудой колебания уровня воды:

1. цепной

2. свайный

3. речной

4. ледемерный

**Задание № 13** (○ – выберите один вариант ответа)

С помощью батометра-тахиметра определяют:

1. скорость течения воды

2. уровень грунтовых вод

3. толщину льда

4. цвет воды

**Задание № 14** (○ – выберите один вариант ответа)

С помощью диска Секки определяют:

1. запах воды
2. скорость течения воды
3. прозрачность воды
4. уровень грунтовых вод

**Задание № 15** (○ – выберите один вариант ответа)

Как называется прибор для измерений скорости ветра и газовых потоков:

1. гигрометр
2. психрометр
3. барометр
4. анемометр

**Задание № 16** (○ – выберите один вариант ответа)

Как называется прибор для непрерывной записи изменений относительной влажности воздуха:

1. гигрограф;
2. барограф;
3. пьювиограф;
4. анеморумбограф;

**Задание № 17** (○ – выберите один вариант ответа)

Гелиограф – это прибор для:

1. измерения радиационного баланса
2. автоматической регистрации продолжительности солнечного сияния
3. измерения суммарной и рассеянной солнечной радиации, поступающей на горизонтальную поверхность
4. непрерывной регистрации суммарной (прямой и рассеянной) или рассеянной солнечной радиации

**Задание № 18** (○ – выберите один вариант ответа)

Какие показатели верны для метеостанции:

1. стандартная площадка делается квадратной формы размером 26х26 м
2. площадка ориентируется по сторонам горизонта
3. зимой снег не убирается
4. все варианты верные

**Задание № 19** (○ – выберите один вариант ответа)

Какая форма рельефа изображена с помощью горизонталей и бергштрихов на рисунке



1. лощина
2. котловина
3. гора
4. хребет

**Задание № 20** (○ – выберите один вариант ответа)

С помощью термометра Савинова измеряют:

1. температуру почвы
2. температуру воздуха
3. температуру воды в реке
4. температуру грунтовых вод

**Задание № 21**

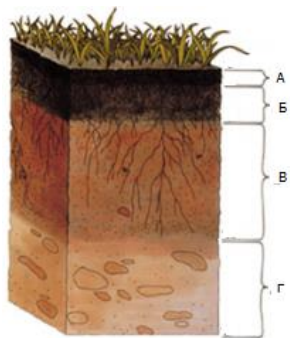
Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие		Определение	
1	прозрачность	А	способность минерала отражать свет своими поверхностями
2	блеск	Б	способность минерала пропускать через себя свет
3	твёрдость	В	способность минерала раскалываться при ударе молотком по определенным поверхностям
		Г	способность минерала сопротивляться внешним механическим воздействиям (царапинам, резанию, стиранию)

**Задание № 22**

Установите соответствие между характеристикой и почвенным горизонтом.

1. подстилка.
2. материнская порода.
3. горизонт аккумуляции органического вещества или гумусовый горизонт.



**Задание № 23**

Установите соответствие между метеорологическим прибором и его названием:

1. термограф
2. гигрометр
3. флюгер Вильда


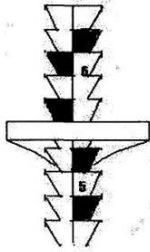
<p>A thermograph instrument with a vertical frame and a curved scale at the bottom.</p>	<p>A weather vane with a vertical pole, a horizontal arm with a cup, and a cylindrical base.</p>
<p>A hygrometer with a vertical frame, a horizontal arm with a cup, and a cylindrical base.</p>	<p>A thermograph instrument with a rectangular frame and a curved scale at the bottom.</p>

**Задание № 24**

Установите соответствие между гидрологическим прибором и его названием:

1. свисток
2. свинцовый груз
3. автоматическая рейка





<p>An automatic gauge instrument with a vertical frame and a curved scale at the bottom.</p>	<p>A lead weight instrument with a vertical pole and a conical base.</p>
--	--

	
В	Г

**Задание № 25**

Установите соответствие между родом облаков и фотографией:

1. слоистые
2. кучевые
3. перистые

	
А	Б
	
В	Г

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	ответ	баллы	№ вопроса	ответ	баллы	№ вопроса	ответ	баллы
1	2	0,5	11	4	0,5	21	1-Б, 2-А, 3-Г	1
2	3	0,5	12	2	0,5	22	1-А, 2-Г, 3-Б	1
3	1	0,5	13	1	0,5	23	1-Г, 2-А, 3-Б	1
4	2	0,5	14	3	0,5	24	1-В, 2-Б, 3-Г	1
5	4	0,5	15	4	0,5	25	1-В, 2-А, 3-Б	1
6	3	0,5	16	1	0,5			
7	3	0,5	17	2	0,5			
8	4	0,5	18	4	0,5			
9	3	0,5	19	3	0,5			
10	1	0,5	20	1	0,5			

Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Методы комплексных физико-географических исследований», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:

- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество набранных баллов	Итоговый результат
8 и менее	не зачтено
9 и более	зачтено

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.