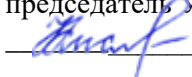


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"

Методы комплексных физико-географических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Химии, географии и методики их преподавания | | |
| Учебный план | ЕГФ-619БЖз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 7 | |
| аудиторные занятия | 8 | | |
| самостоятельная работа | 60 | | |
| часов на контроль | 4 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Казанцев Иван Викторович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методы комплексных физико-географических исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области сбора физико-географической информации.

Задачи изучения дисциплины:изучить методы и приборы для сбора физико-географической информации

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Геология

Картография с основами топографии

Общее землеведение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ландшафтоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Методы комплексных физико-географических открытий | | | |
| 1.1 | Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.2 | Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения/Ср/ | 7 | 12 | 0 |
| 1.3 | Геоморфологические наблюдения/Лаб/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.4 | Геоморфологические наблюдения/Ср/ | 7 | 12 | 0 |
| 1.5 | Описание почв и растительности/Ср/ | 7 | 12 | 0 |
| 1.6 | Гидрологические исследования/Лаб/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.7 | Гидрологические исследования/Ср/ | 7 | 12 | 0 |
| 1.8 | Проведение метеорологических наблюдений/Лаб/ | 7 | 2 | 2 |
| 1.9 | Проведение метеорологических наблюдений/Ср/ | 7 | 12 | 0 |
| | /Зачет/ | 7 | 4 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 3 лабораторных занятия

Раздел 1. Методы комплексных физико-географических открытий
 Лекция № 1 (2 часа)

Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения.

Вопросы и задания

1. Методы в физической географии.
2. Организация и проведение экспедиции.
3. Геологические приборы. Методика изучения обнажений.
4. Физические (диагностические) свойства минералов.
5. Правила сбора и обработки палеонтологических материалов

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Геоморфологические наблюдения.

Вопросы и задания

1. Формы рельефа и их описание.
2. Описание речной долины.
3. Описание овражно-балочной системы.
4. Составление фрагмента ландшафтной карты.
5. Устройство и принцип работы геодезических приборов

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Гидрологические исследования.

Вопросы и задания

1. Изучение подземных вод.
2. Изучение гидрологических характеристик реки.
3. Изучение морфометрических характеристик озера по карте

| <p>4. Определение основных физико-химических свойств природных вод. Лабораторное занятие №3 (2 часа) Проведение метеорологических наблюдений.</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство метеоплощадки. Порядок и время измерений. 2. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации направления, скорости и силы ветра. 3. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации влажности воздуха 4. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации температуры воздуха 5. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации атмосферного давления 6. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации солнечной радиации 7. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации облачности 8. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации атмосферных осадков 9. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации снежного покрова. 10. Устройство и принцип работы приборов для измерения температуры почвы | | | |
|--|--|---|--|
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) | | | |
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
| 1 | Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения | Провести изучение геологических образцов | Коллекция |
| 2 | Геоморфологические наблюдения | Составить схему перепада высот по карте | Схема |
| 3 | Описание почв и растительности | Провести анализ почвы | Анализ почвы по плану |
| 4 | Гидрологические исследования | Провести анализ воды ищ ближайшего пруда | Анализ воды по плану |
| 5 | Проведение метеорологических наблюдений | Составить календарь погоды | Календарь погоды |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
| 1 | Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения | Составить презентацию по приборам или устройству одного | презентация |
| 2 | Геоморфологические наблюдения | Составить презентацию по приборам или устройству одного | презентация |
| 3 | Описание почв и растительности | Составить презентацию по приборам или устройству одного | презентация |
| 4 | Гидрологические исследования | Составить презентацию по приборам или устройству одного | презентация |
| 5 | Проведение метеорологических наблюдений | Составить презентацию по приборам или устройству одного | презентация |
| 5.3.Образовательные технологии | | | |
| <p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p> | | | |
| 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация | | | |
| <p>Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.</p> | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л1.1 | Греков.И.М., Кублицкий Ю.А., Леонтьев П.А., Брылкин В.В. | ГИС в полевых физико-географических исследованиях: учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577563 | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 |
| Л1.2 | Гордеева З.И., Кошевой В.А., Петрушина М.Н. | Комплексная практика по физической географии: учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500343 | Москва: Московский государственный университет (МПГУ), 2018 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---|---|--|
| Л2.1 | Криштафович В.И., Криштафович Д.В., Еремеева Н.В. | Физико-химические методы исследования: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573128 | Москва: Дашков и К°, 2018 |
| Л2.2 | Картавцева Е.Н. | Графическая обработка результатов полевых измерений с использованием САПР и ГИС-технологий: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693610 | Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт.с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт. |
| 7.3 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона |
| 7.4 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методы комплексных физико-географических исследований»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 38 | 44 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 13 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 16 |
| Промежуточный контроль | | 55 | 85 |
| Промежуточная аттестация | | 1 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|------------------------|--|--|
| 1 Аудиторная работа | Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками. 0,5 балла – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 1 балл – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников | Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации |
| | Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации | Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Гидрологические исследования Тема 4. Проведение метеорологических наблюдений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации |
| | Ответы на вопросы, выступление во время проведения круглого | Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>стола, конференции, решение заданий контрольных работ. 0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, круглом столе, конференции; реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы. 4 балла – выполнение всех заданий на занятии</p> | <p>Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Гидрологические исследования Тема 4. Проведение метеорологических наблюдений</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации</p> |
| | | <p>Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторную работу 1 балл – присутствие на лабораторной работе, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> | <p>Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Гидрологические исследования Тема 4. Проведение метеорологических наблюдений</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации</p> |
| | | <p>Ведение конспекта и выполнение заданий на лабораторной работе 0,5 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все выполненные задания</p> | <p>Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Гидрологические исследования Тема 4. Проведение метеорологических наблюдений</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Выполнение сообщений, доклад по заданной теме 1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически не связан, но в не полном объеме. 2 балла – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта.</p> | <p>Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Описание почв и растительности Тема 4. Гидрологические исследования Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | | | <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p> <p>Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации</p> |
| | | <p>Составление сравнительных характеристик</p> <p>1 балл – характеристика краткая, раскрыты не все признаки характеристики.</p> <p>2 балла – характеристика написана разборчиво, структурирована.</p> | <p>Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения</p> <p>Тема 2. Геоморфологические наблюдения</p> <p>Тема 3. Описание почв и растительности</p> <p>Тема 4. Гидрологические исследования</p> <p>Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p> <p>Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации</p> |
| | | <p>Выполнение заданий на карте</p> <p>1 балл – отмечены не все объекты</p> <p>2 балла – отмечены объекты в полном объеме.</p> | <p>Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения</p> <p>Тема 2. Геоморфологические наблюдения</p> <p>Тема 3. Описание почв и растительности</p> <p>Тема 4. Гидрологические исследования</p> <p>Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p> <p>Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Презентация по заданной теме</p> <p>2 балла – презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки</p> <p>3 балла – грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов</p> | <p>Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения</p> <p>Тема 2. Геоморфологические наблюдения</p> <p>Тема 3. Описание почв и растительности</p> <p>Тема 4. Гидрологические исследования</p> <p>Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»
 Рабочая программ дисциплины «Методы комплексных физико-географических открытий»

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 4 баллов – самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися. | ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации |
| Контрольное мероприятие по разделу | Тест 2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 3 балла – выполнено верно 10 –13 заданий 4 балла – выполнено верно 14 –17 заданий 5 баллов – выполнено верно 18 –20 заданий | | Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | | |