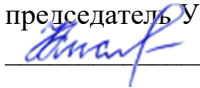


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## Проектирование образовательного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>		
Учебный план	ЕГФ-622БЖз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Колыванова Лариса Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Проектирование образовательного процесса**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ проектирования образовательного процесса по предмету.

**Задачи изучения дисциплины:** выявить особенности проектирования образовательного процесса по предмету.

**Область профессиональной деятельности:**

**01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)**

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика

Психология

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету**

**ПК-2.1. Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора**

Знает особенности проектирования образовательного процесса по предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

**ПК-2.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов**

Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

**ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету**

Владеет навыками проектирования рабочей программы по предмету

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.</b>			
1.1	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету /Лек/	4	2	0
1.2	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету /Ср/	4	10	0
	<b>Раздел 2. Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету.</b>			
2.1	Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения /Пр/	4	2	2
2.2	Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения /Ср/	4	20	0
2.3	Требования к проектированию образовательного процесса по предмету /Пр/	4	2	0
2.4	Требования к проектированию образовательного процесса по предмету /Ср/	4	10	0
2.5	Проектирование образовательного процесса по предмету /Пр/	4	2	0
2.6	Проектирование образовательного процесса по предмету /Ср/	4	20	0
	/Зачет/	4	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

4 семестр, 1 лекция, 3 практического занятия

**Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету**

Лекция 1 (2 часа)

Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.
2. Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика.

**Раздел 2. Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету**

Практическая работа 1 (2 часа)

Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения.

Вопросы и задания:

1. Понятие, структура, содержание и назначение образовательного процесса.
2. Проектирование концепции содержания образования.

Практическая работа 2 (2 часа)

Требования к проектированию образовательного процесса по предмету.

Вопросы и задания:

1. Основные требования к проектированию образовательного процесса по предмету.
2. Требования к участникам проектирования образовательного процесса.

Практическая работа 3 (2 часа)

Проектирование образовательного процесса по предмету.

Вопросы и задания:

1. Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету.
2. Проектирование образовательной программы по предмету.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1.	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.	Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя в процессе проектирования образовательного процесса по предмету.	Таблица
1.2.	Понятие, структура, содержание и назначение образовательного процесса.	Основные понятия, такие как: образование, образовательный процесс, образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др.	Терминологический словарь.
1.3.	Требования к проектированию образовательного процесса по предмету.	Подготовка презентации по требованиям к проектированию образовательного процесса по предмету.	Презентация.
1.4.	Проектирование образовательного процесса по предмету.	Разработка проекта организации образовательного процесса по предмету.	Проект.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1.	Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету.	Подготовка к дискуссии об основных этапах и видах проектирования образовательного процесса по предмету.	Сообщение
1.2.	Требования к участникам проектирования образовательного процесса.	Составить таблицу «Требования к процессу проектирования образовательного процесса».	Таблица
1.3.	Проектирование образовательной программы по предмету.	Разработка образовательной программы по предмету.	Проект программы

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии технология развития критического мышления

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Клименко А.В.	Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». — 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274985">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274985</a> – ISBN 978-5-4263-0142-9.	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014.
Л1.2	Скоробогатов А.В.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983</a>	Казань : Познание, 2014.
Л1.3	Приказчикова О.В.	Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – 436 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485484">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485484</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7	Оренбург : ОГУ, 2017.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Письменский Г.И.	Дистанционное и виртуальное обучение : журнал / гл. ред. Г.И. Письменский. – № 3(105). – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – ISSN 1561-2449. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436930</a> .	Москва : Современный гуманитарный университет, 2016.
Л2.2	Бермус А.Г.	Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование образовательного процесса»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
<b>Раздел 2. Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: Знает особенности проектирования образовательного процесса по предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. Образовательный результат:

		отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	знает особенности проектирования образовательного процесса по предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: знает особенности проектирования образовательного процесса по предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: знает особенности проектирования образовательного процесса по предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.
<b>Текущий контроль по разделу «Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Работа на занятии. Написание конспекта. Критерии оценки: на занятии не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на занятии работал, конспект неполный – 2 балла; на занятии работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Темы: 1. Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения. 2. Требования к проектированию образовательного процесса по предмету. 3. Проектирование образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического	Темы: 1. Понятие, структура, содержание и назначение образовательного процесса. 2. Требования к проектированию образовательного процесса по предмету. 3. Проектирование образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и



		<p>проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС.                  Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл.                  Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8.</p> <p>4. Подготовка презентации.                  Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками.                  Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>5. Разработан проект организации образовательного процесса по предмету.                  Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.                  Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.</p>	<p>образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Заполнение таблицы.                  Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Разработана образовательная программа по предмету. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.                  Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.</p>	<p>Темы:                  1. Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету.                  2. Требования к участникам проектирования образовательного процесса.                  3. Проектирование образовательной программы по предмету.                  Образовательный результат:                  умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	<p>Темы:                  1. Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету.                  2. Требования к участникам проектирования образовательного процесса.                  3. Проектирование образовательной программы по предмету.                  Образовательный результат:                  владеет навыками проектирования рабочей программы по предмету.</p>
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	