

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Морфемика. Словообразование» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Русский язык» и «Литература» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Образовательный результат: умеет проводить анализ словообразовательных их единиц в соответствии с рекомендованными схемами; свободно (правильно, осознанно, уместно) пользоваться терминами, обозначающими понятия, изучаемые в дисциплине «Морфемика. Словообразование»;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Образовательный результат: знает наиболее авторитетные источники лингвистической информации; словообразовательные и морфемные словари; умеет эффективно пользоваться научной, учебной и справочной литературой по современному русскому языку; самостоятельно пополнять свои знания по морфемике и словообразованию за счет различных источников информации; владеет навыком выбора источников информации (научной, учебной и справочной литературой, интернет-сайтов и др.) и эффективной работы с ними для решения конкретных познавательных задач;

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Образовательный результат: знает отраженные в грамматиках и учебных комплексах для высшей и средней школы лингвистические теории (концепции); расхождения в содержании определенных тем (разделов), обнаруживаемые в различных лингвистических источниках, и причины, их вызвавшие; умеет применять полученные теоретические и практические знания при морфемном и словообразовательном разборе языковых единиц современного русского языка;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Образовательный результат: Знает состав, характеристику единиц словообразовательного уровня современного русского литературного языка; основные понятия, необходимые для освоения данного раздела дисциплины. Умеет проводить морфемный и словообразовательный анализ языковых единиц.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: нет

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: действующие учебники по русскому языку для средней школы, этимологический словарь.

Нормы времени: 2 академических часа.

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

УК-1.1. Умеет проводить анализ словообразовательных их единиц в соответствии с рекомендованными схемами; свободно (правильно, осознанно, уместно) пользоваться терминами, обозначающими понятия, изучаемые в дисциплине «Морфемика. Словообразование».

Тип (форма) задания: проверочная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Выполните морфемный разбор. Определите слово(-а), которое (-ые) не следует использовать в работе с учащимися 5-6 класса.

Самосохранение, отпавшие, отправились, сблизившись, заспанный, призывали, название, прикрываемый, окончательный, отпуск.

Задание 2. Выполните словообразовательный анализ языковых единиц. Определите слово (-а) с двойственной мотивацией. Прокомментируйте свое решение.

Переубедила, омолаживание, необдуманно, уживчивый, размах.

Задание 3. Выполните этимологический разбор, воспользовавшись необходимой справочной литературой.

Лежбище, неделя, невеста, кашне.

Оценочный лист к типовому заданию

Образовательный результат	Критерий оценивания	Оценивание
Задание 1		
Умеет проводить анализ словообразовательных их единиц в соответствии с рекомендованными схемами; свободно (правильно, осознанно, уместно) пользоваться терминами, обозначающими понятия, изучаемые в дисциплине «Морфемика. Словообразование».	Все слова разобраны и определены верно	5б. за разбор + 2б. за определение слов, всего 7б.
	Есть ошибки	По 0,5 за верный ответ
Задание 2		
Умеет проводить анализ словообразовательных их единиц в соответствии с рекомендованными схемами; свободно (правильно, осознанно, уместно) пользоваться терминами, обозначающими понятия, изучаемые в дисциплине «Морфемика. Словообразование».	Все слова разобраны и объяснены верно	6 б.
	Есть ошибки	По 1б. за верно разобранное и 1 б. за прокомментированное слово, всего 6 б.
Задание 3		
Умеет проводить анализ словообразовательных их единиц в соответствии с рекомендованными схемами; свободно (правильно, осознанно, уместно) пользоваться терминами, обозначающими понятия, изучаемые в дисциплине «Морфемика. Словообразование».	Все слова разобраны верно	2 б.
	Есть ошибки	По 0,5 б. за верный разбор

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Задание 1. Выполните морфемный разбор. Определите слово(-а), которое (-ые) не следует использовать в работе с учащимися 5-6 класса.

Самосохранение, отпавшие, отправились, сблизившись, заспанный, призывали, название, прикрываемый, окончательный, отпуск.

Задание 2. Выполните словообразовательный анализ языковых единиц. Определите слова с двойственной мотивацией. Прокомментируйте свое решение.

Переубедила, омолаживание, необдуманно, уживчивый, размах.

Задание 3. Выполните этимологический разбор, воспользовавшись необходимой справочной литературой.

Лежбище, неделя, невеста, кашне.