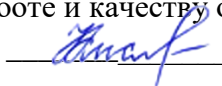


Документ подписан простой электронной подписью в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.02.2023 15:53:54
Уникальный программный ключ: Кафедра химии, географии и методики их преподавания
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Степанова Екатерина Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«География Самарской области»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная
направленность)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
Заседания кафедры химии, географии и программ
методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «География Самарской области разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-8 (ОПК-8.1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает характеристики природных компонентов (тектоника, геология, рельеф, климат, воды, почвы, органический мир) территории Самарской области, их взаимосвязь и взаимовлияние

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 0,25 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 12 мин., процедура оценивания – 3 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает характеристики природных компонентов (тектоника, геология, рельеф, климат, воды, почвы, органический мир) территории Самарской области, их взаимосвязь и взаимовлияние

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. *Закончите предложение:*

Соседями Самарской области являются _____, _____, _____, _____.

2. *Выберите один правильный ответ*

Укажите количество городов Самарской области

А) 8 Б) 11 В) 9 Г) 12

3. Выберите один правильный ответ

Укажите город Самарской области, основанный В.Н. Татищевым

- А) Самара Б) Ставрополь В) Октябрьск Г) Сызрань

4. Выберите один правильный ответ

Назовите ученого, который впервые определил выходы горючего сланца в районе г. Сызрань

- А) П.С. Паллас Б) П.И. Рычков В) Р. Мурчисон Г) М.Э.Ноинский

5. Выберите один правильный ответ

Кто из исследователей изучал природу Самарской Луки?

- А) Вернадский В.И. Б) Обедиев Г.В.
В) Пржевальский Н.Н. Г) Соколов Б.С.

6. Выберите один правильный ответ

Пласты какого возраста не выходят на дневную поверхность на территории Самарской области

- А) перми Б) карбона В) силура Г) юры

7. Выберите один правильный ответ

Назовите вторую точку по высоте на территории Самарской области?

- А) Стрельная Б) Тип-Тяв В) Наблюдатель Г) Гора Верблюды

8. Выберите один правильный ответ

Какими горами образованы Жигулевские ворота – «Парадный вход главной улицы России».

- А) Сокольи горы и Гора Верблюды Б) Сокольи горы и Серная гора
В) Сокольи горы и гора Лепешка Г) Сокольи горы и Молодецкий Курган

9. Выберите один правильный ответ

Укажите какие горы не располагаются на территории Самарской области

- А) Сенгилеевские Б) Жигулевские В) Верхоянские Г) Сокольи

10. Выберите один правильный ответ

Укажите реки, осуществляющие сток в Куйбышевское водохранилище

- А) Уса и Кинель Б) Уса и Сызранка
В) Б.Черемшан и Кондурча Г) Уса и Б. Черемшан

11. Выберите один правильный ответ

Укажите реку Самарской области, которая имеет следующие основные притоки: Савруша, Б. Толкай, М.Кинель, Кутулук и др.

- А) Кондурча Б) Б.Кинель В) Б.Иргиз Г) Сок

12. Выберите один правильный ответ

Назовите преобладающие почвы Самарской области

- А) серые лесные Б) чернозёмы В) каштановые Г) солонцы и солончаки

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Татарстан, Ульяновская обл., Саратовская обл., Оренбургская обл., Казахстан	7	А
2	Б	8	Б
3	Б	9	В
4	А	10	Г
5	Б	11	Б
6	В	12	Б

«неудовлетворительно» - 0-5 правильных ответов – 0 баллов

«удовлетворительно» - 6-9 правильных ответов – 1 балл

«хорошо» - 10-11 правильных ответов – 8 баллов

«отлично» - 12 правильных ответов – 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: зачет сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят все студенты, каждый получает типовое задание для проведения промежуточной аттестации,

предварительно готовится и отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов, полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации, указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию.

Оценка сформированности части компетенций:

Пороговый уровень: 56-70 баллов (1 балл).

Продвинутый уровень: 71-85 баллов (8 баллов).

Высокий уровень: 86-100 баллов (15 баллов).