Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.08.2023 15:11:28
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план ФФ-б23Жо(4г)
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фечина Арина Михайловна, Щеголькова Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 25.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать представления у обучающихся о межэтнической журналистике, как отрасли медиа, освещающей национально-культурное своеобразие регионов России и, в частности, Самарской области. Научить практическому и корректному применению полученных знаний в формате основных медиа жанров для мультимедийных платформ (электронные и печатные СМИ в т.ч).

Задачи изучения дисциплины:

- используя технические средства, знания (понятийный аппарат) дисциплины, развить навыки подготовки мультимедийных авторских материалов на межэтническую тематику, обеспечив публикацию в локальных средствах массовой информации;
- сформировать навыки корректной работы с межэтнической темой, поиска информации, выбора и разработки темы, редактирования материалов для публикации на мультимедийных платформах.

Область профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация и проведение коммуникационных кампаний

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью;

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнокультурное многообразие региона и РФ			
1.1	Этнический состав населения современной России. /Лек/	2	2	0
1.2.	Этнический состав населения современной России /Ср/	2	4	0
1.3.	Национальный состав и особенности формирования Самарского края /Пр/	2	2	0
1.4.	Национальный состав и особенности формирования Самарского края /Ср/	2	4	0
1.5.	Основные конфессии современной России /Лек/	2	2	0
1.6.	Основные конфессии современной России /Ср/	2	4	0
	Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы			
2.1	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование /Лек/	2	2	0
2.2.	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование /Ср/	2	4	0
2.3.	Этика этно-журналиста /Пр/	2	2	2
2.4.	Этика этно-журналиста /Ср/	2	4	0

2.5.	Специализированные федеральные и локальные этнические издания /Пр/	2	2	0
2.6.	Специализированные федеральные и локальные этнические издания /Ср/	2	4	0
2.7.	Этноконфессиональная тематика в СМИ /Лек/	2	2	0
2.8.	Этноконфессиональная тематика в СМИ. /Пр/	2	2	0
2.9.	Этноконфессиональная тематика в СМИ /Ср/	2	4	0
	Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона			
3.1	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы. /Лек/	2	2	0
3.2	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы /Пр/	2	2	0
3.3	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы /Ср/	2	5	0
3.4	Миграция: европейский и российский опыт /Пр/	2	4	2
3.5	Миграция: европейский и российский опыт /Ср/	2	5	0
3.6	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ /Пр/	2	4	2
3.7	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ /Ср/	2	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Этнокультурное многообразие региона и РФ

Лекция №1 (2 часа)

Этнический состав населения современной России.

Понятия народ, этнос, диаспора, землячество.
Народы индоевропейской языковой семьи.
Народы алтайской языковой семьи.
Народы северокавказской языковой семьи.
Народы уральско-юкагирской языковой семьи.
Народы картвельской языковой семьи.
Палеоазиатские народы и другие этнические группы.

Лекция №2 (2 часа)

Основные конфессии современной России.

Роль конфессий в развитии межнациональных отношений.
Веротерпимость: опыт межконфессионального взаимодействия в самарском регионе

Практическое занятие №1 (2 часа)

Национальный состав и особенности формирования Самарского края

Национальный, конфессиональный состав и особенности формирования Самарского края.
Формирование этнически смешанного населения Самарского края XVII-XIX вв.
Современное этно-культурное многообразие регионов РФ и Самарской области.

Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы

Лекция №3 (2 часа)

Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование.

Национальная политика в РФ.
Взаимодействие СМИ и власти.
Законодательные основы национальной политики РФ.
Правовое регулирование деятельности СМИ.
Экстремизм и ответственность журналиста.
Как избежать обвинений в экстремизме.

Лекция №4 (2 часа)

Этноконфессиональная тематика в СМИ

Особенности работы журналистов с национальной темой в разных регионах РФ.
Деятельность национально-культурных общин в регионе и их взаимодействие со СМИ.
Встреча с представителями НКО в формате пресс-конференции.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Этика этно-журналиста

Этика этно-журналиста.
Этический кодекс.
Особенности освещения этнических конфликтов в СМИ региона и федеральных СМИ.
Отличие «бытовых» и этнических конфликтов.
«Ошибки» журналистов.
«Язык вражды» и использование лексических конструкций, вызывающих возрастание межнациональной напряженности в обществе.
Альтернатива.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Специализированные федеральные и локальные этнические издания

Специализированные федеральные и локальные этнические издания.
Сайт nazaccent.ru, местные СМИ.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Этноконфессиональная тематика в СМИ.

Встреча с представителем одной из конфессий.
Подготовка материала по мотивам встречи.
«Православная», «мусульманская» и другая журналистика, что это?
Варианты жанровых форм: интервью, заметка, репортаж, обзор (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона

Лекция №5 (2 часа)

Сохранение этнической самобытности в регионах и стране.

Действующие в РФ программы.
Что могут сделать СМИ?
Национальные языки.
СМИ на национальных языках: перспективы и проблемы.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы

Деятельность национально-культурных общин в регионе и их взаимодействие со СМИ.
Встреча с представителями НКО в формате пресс-конференции.
Подготовка новости по мотивам-встречи.
Варианты жанровых форм: интервью, статья, репортаж. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Практическое занятие №6-7 (4 часа)

Миграция: европейский и российский опыт

Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона.
Европейский и российский опыт.
Мост с Санкт-Петербургом и Москвой.
Подготовка новости, а также уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).
Вариант практического задания: найти примеры позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ.

Практическое занятие №8-9 (4 часа)

Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ

Национальные языки.
СМИ на национальных языках: перспективы и проблемы.
Встреча с журналистами из этнических СМИ и / или мост с Улан-Удэ, Махачкалой, Элистой.
Подготовка новости о событии.
Варианты жанровых форм: интервью, заметка, репортаж, обзор (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения современной России.	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций и словаря терминов.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
2	Национальный состав и особенности формирования Самарского края	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме.	Конспект материалов, умение отвечать на вопросы по пройденному разделу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
3	Основные конфессии современной России	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций и словаря терминов.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
4	Информационное обеспечение	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу

	национальной политики в РФ и правовое регулирование	Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
5	Этика этно-журналиста	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение при помощи специальных «маркеров» определить «тональность» текста.	Конспект материалов, умение задавать вопросы собеседнику с целью получения материала для практической работы. Написание авторского текста.
6	Специализированные федеральные и локальные этнические издания	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект материалов, умение задавать вопросы собеседнику с целью получения материала для практической работы. Написание авторского текста.
7	Этноконфессиональная тематика в СМИ	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
8	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
9	Миграция: европейский и российский опыт	Освоение материала, конспект материалов по темам, подбор примеров позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ, составление уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам	Конспект материалов, перечень вопросов для проведения уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам. Написание авторского текста.
10	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект материалов, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения современной России.	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
2	Национальный состав и особенности формирования Самарского края	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
3	Основные конфессии современной России	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам занятия. Выбор жанра на усмотрение обучающегося. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
4	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
5	Этика этно-журналиста	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ

6	Специализированные федеральные и локальные этнические издания	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
7	Этноконфессиональная тематика в СМИ	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
8	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа. Выбор жанра на усмотрение обучающегося. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
9	Миграция: европейский и российский опыт	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Проведение уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам	Результаты опроса. Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
10	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Варианты: travel, лонгрид (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоров В.А.	Политическая культура журналиста : учебное пособие / В. А. Сидоров. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253944 – ISBN 978-5-9676-0285-6. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург.: Петрополис, 2010. – 240 с.
Л1.2	Иванищева, О.Н.	Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О. Н. Иванищева, И. И. Жданова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5683-9. – DOI 10.23681/428642. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 219 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Румянцева, Е.Е	Правда против обмана населения, искажения реальности и замены понятий: экспертные комментарии медиановостей в 1997–2017 гг. : сборник научных трудов / Е. Е. Румянцева. –	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 420 с.

		2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 420 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458255 – ISBN 978-5-4475-9091-8. – DOI 10.23681/458255. – Текст : электронный.	
Л2.2	Петренко, О.А.	СМИ и журналисты в условиях терактов : учебное пособие / О. А. Петренко, А. М. Горбачев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457559 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0760-8. – Текст : электронный.	Ставрополь : СКФУ, 2014. – 199 с.
Л2.3	Дымова, И.	Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. Дымова, П. Рыков, Г. Щербакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Университет, 2013. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175 – Текст : электронный.	Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2013. – 164 с.
Л2.4	Бобров, А.А.	Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере: учебное пособие / А. А. Бобров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9246-2. – DOI 10.23681/474294. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 189 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выборе темы для написания авторского материала необходимо ориентироваться на представленный список литературы. Разработка темы также должна сопровождаться сбором и анализом материала, полученным в процессе выполнения практических заданий.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Основная цель курса – его максимальная практическая ориентированность. В связи с этим, содержание лекционных занятий должно направлять обучающегося на самостоятельную работу, поиск, сбор и анализ материала. Выбор темы для написания авторского материала должен осуществляться исходя из ее актуальности для социально-экономической, а также политической жизни региона и текущей потребности СМИ. При работе с темой экстремизма необходимо использовать федеральный список экстремистских материалов Минюста.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Этно-культурное многообразие региона и РФ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		12	21
Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		20	35
Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		24	44
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этно-культурное многообразие региона и РФ»			
1	Аудиторная работа	От 5 до 7 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Этнический состав населения современной России. Национальный состав и особенности формирования Самарского края Основные конфессии современной России УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект лекций по темам 1.1.-1.3. Словарная работа по теме 1.3 – от 3 до 6 баллов Народ Этнос Диаспора Землячество Индоевропейская семья Алтайская семья	

		Северокавказская семья Уральско-юкагирская семья Картвельская семья	Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела от 3 до 6 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 1 до 2 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 21 балл	
Текущий контроль по разделу «Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы»			
1	Аудиторная работа	От 8 до 15 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование Этика этно-журналиста Специализированные федеральные и локальные этнические издания Этноконфессиональная тематика в СМИ УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью; УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект материалов по темам – от 5 до 8 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела от 5 до 8 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 2 до 4 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 35 баллов	
Текущий контроль по разделу «Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона»			
1	Аудиторная работа	От 10 до 16 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы Миграция: европейский и российский опыт
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект материалов по темам, подбор примеров позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ,	

		составление уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам – от 6 до 12 баллов	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ
3	Самостоятельная работа (на выбор)	проведение уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам Посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа Посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам. Этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела – от 6 до 12 баллов	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью; УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 2 до 4 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 44 балла	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	