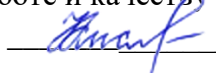


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.02.2023 15:55 Кафедра химии, географии и методики их преподавания
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова


Степанова Екатерина Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Туристское регионоведение России»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ

Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Туристское регионоведение России» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: виды туризма в России; рекреационный потенциал России; туристско-рекреационное зонирование России; природные, культурные и социальные предпосылки развития туризма в России.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам, школьным учебникам по географии и примерным рабочим программам по географии.

Нормы времени: 0,35 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 10 мин., ответ на задание – до 7 мин., процедура оценивания – 4 мин.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: виды туризма в России; рекреационный потенциал России; туристско-рекреационное зонирование России; природные, культурные и социальные предпосылки развития туризма в России.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. *Внутренний туризм - это путешествия:*

- а) иностранных граждан по России;
- б) граждан России по странам СНГ;
- в) российских граждан по России.

2. *Назовите регион России, насыщенный экскурсионно-познавательными объектами:*

- а) Санкт-Петербург и Ленинградская область
- б) Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ
- в) республика Саха Якутия

3. *Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории:*

- а) заповедники
- б) национальные парки
- в) заказники

4. *К регионам со средним уровнем развития туристского продукта относятся:*

- а) *район Кавказских Минеральных Вод;*
- б) *районы Крайнего Севера (Арктика, Земля Франца-Иосифа)*
- в) *Ростовская область.*

5. *Основные правила туристского обслуживания и термины, раскрывающие сущность российского туризма изложены в*

- а) Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- б) Гражданском кодексе РФ;
- в) Законе РФ «О защите прав потребителей».

6. *Туристские ресурсы - это:*

- а) совокупность природных и искусственно созданных человеком объектов, пригодных для обеспечения условий удовлетворения потребностей населения в активном отдыхе;
- б) природно-климатические, социокультурные, исторические, архитектурные и археологические, научные и промышленные, зрелищные, культовые и иные объекты или явления, способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил;
- в) совокупность памятников и достопримечательностей, которые составляют основной объект интереса туристов на данной территории.

7. *К Уральскому туристскому региону относится:*

- а) Смоленская область,
- б) Мурманская область,
- в) Челябинская область,
- г) Омская область.

8. *Что относится к косвенным туристским ресурсам:*

- а) природные ресурсы
- б) культурно-исторические
- в) социально-экономические

9. *В каком туристском районе России приоритетным является турмаршрут «Золотое кольцо»:*

- а) Каспийском
- б) Прибалтийском
- в) Центральном
- г) Верхневолжском

10. *В каком туристском районе России располагается о. Таймыр*

- а) Азиатском
- б) Европейский Север
- в) Центральном
- г) Европейский Юг

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	ответ
1	В
2	А
3	Б
4	Б, В
5	А
6	Б
7	В
8	В
9	В
10	А

«неудовлетворительно» - 0-4 правильных ответов – 0 баллов

«удовлетворительно» - 5-7 правильных ответов – 1 балл

«хорошо» - 8-9 правильных ответов – 3 балла

«отлично» - 10 правильных ответов – 5 балла

Тип (форма) задания: практико-ориентированное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. С использованием тематических физико-географических и экономико-географических карт России дайте комплексную туристическую характеристику района....

1. Северо-Западный
2. Ленинградский;
3. Русский Север;
4. Западный;
5. Калининградский;
6. Верхневолжский;
7. Центральный;
8. Уральский
9. Поволжский;
10. Южно-Российский;
11. Приазовский;
12. Причерноморский;
13. Северо-Кавказский;
14. Прикаспийский;
15. Западно-Сибирский северный;
16. Западно-Сибирский южный;
17. Саянский;
18. Енисейский,
19. Прибайкальский;
20. Якутский;
21. Приамурский;
22. Приморский;

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Элементы ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование выбора конкретного региона и территорий, выбранных для анализа. 2. Географическое положение региона. 3. Природные условия (общая физико-географическая структура региона): <ul style="list-style-type: none"> • Рельеф. • Климатические особенности и ресурсы. • Растительный и животный мир. • Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории. • Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия. 4. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.). 5. История формирования и развития региона. 6. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.). 7. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона. 8. Объекты всемирного природного и культурного наследия. 9. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма. 10. Материально-техническая база рекреации и туризма. 11. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика. 12. Основные направления туристских потоков в регионе. 13. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе. 14. Социально-экономический и политический прогноз развития региона. 15. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе. 	
<p>Ответ включает в себя все названные выше элементы, не содержит ошибок</p>	10
<p>Ответ включает в себя 7 из названных выше элементов, не содержит ошибок, ИЛИ ответ включает в себя все из названных выше элемента, но ответ неполный или содержит ошибки</p>	7
<p>Ответ включает в себя 3 из названных выше элементов, не содержит ошибок, ИЛИ ответ включает в себя 5 из названных выше элементов, но ответ неполный или содержит ошибки</p>	3
<p>Ответ неправильный</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: экзамен в 10 семестре сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят 3 человека, каждый выбирает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится, отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию в этот момент происходит смена студентов.

Оценка сформированности части компетенций:

Пороговый уровень: 56-70 баллов (1-8 баллов).

Продвинутый уровень: 71-85 баллов (9-12 баллов).

Высокий уровень: 86-100 баллов (13-15 баллов).