



Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы развития региональной системы образования» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает:

- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;
- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;
- способы проектирования деятельности образовательной организации.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.

Способен проектировать деятельность образовательной организации.

Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Нормы времени: 30 минут на подготовку, 15 минут на ответ.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;
- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;
- способы проектирования деятельности образовательной организации.

Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.

Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.

Способен проектировать деятельность образовательной организации.

Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией..

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. В чем основная особенность системы управления образованием на территории Самарской области?

---

2. Назовите две основные цели Национального проекта «Образование»

---



---

3. Каков основной функционал АСУ РСО, предназначенный школьникам Самарской области

---

4. Сколько уровней во Всероссийской олимпиаде школьников?

- А. 3
- Б. 5
- В. 4
- Г. 6

5. В каких формах выпускник, завершающий освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, может пройти государственную итоговую аттестацию?

---

6. Установите *соответствие* между содержанием двух столбцов:

1. Образование -	А. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
2. Воспитание -	Б. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
3. Обучение -	В. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
4. Инклюзивное образование -	Г. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

7. Назовите не менее 2-х региональных курсов в учебных планах школ Самарской области.

---



---

8. Учащиеся классов (курсов) могут участвовать в конкурсе «Большая перемена»? выберите один вариант ответа.

- А. ученики 5-7 классов школ, студенты 1 курса СПО
- Б. ученики 5-10 классов школ, студенты 1-3 курсов СПО
- В. ученики 8-10 классов школ, студенты 1- 3 курса СПО

9. Российское движение школьников (РДШ) - это

- А. общественная детская организация
- Б. общероссийская государственная детско-юношеская организация
- В. общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация

10. Выберите *правильный* вариант ответа.

Ежемесячная выплата в размере 5 тысяч рублей молодым педагогам, работающим в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях Самарской области, устанавливается сроком на

- А. 1 год
- Б. 3 года

В. 2 года

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Образовательные округа
2. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
3. Электронный дневник, запись на олимпиады
4. В
5. ЕГЭ, ГВЭ
6. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
7. «История Самарского края», «Нравственные основы семейной жизни», «Samara Files», «Развитие функциональной грамотности учащихся»
8. Б
9. В
10. Б

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации