

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.03.2021 10:00:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"

Экскурсоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания		
Учебный план	ЕГФ-620БЖз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 11	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ибрагимова Сакиня Абдуллоевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экскурсоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование основ знаний в области теории и практики экскурсионного дела, навыков в подготовке и технике проведения экскурсий				
Задачи изучения дисциплины: - овладении способами управления и методического руководства разработкой и использованием экскурсионного продукта; – овладении способами конструирования циклов обслуживания экскурсантов.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
География Самарской области				
Основы туристско-рекреационной деятельности				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Туристское регионоведение России				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов				
Знает классификацию экскурсий; основы экскурсионно-выставочной деятельности; характеристику природно-культурных экскурсий; методику разработки и проведения экскурсий; основы охранного и заповедного дела				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы экскурсоведения			
1.1	Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции. Классификация и тематика экскурсий /Лек/	11	2	2
1.2	Методика подготовки экскурсии. Нормативно-правовая база, регулирующая экскурсионную деятельность в РФ /Пр/	11	2	0
1.3	Экскурсия как педагогический процесс /Пр/	11	2	0
1.4	Экскурсионные объекты и их характеристика /Пр/	11	2	0
1.5	Сущность, функции и признаки экскурсии /Ср/	11	10	0
1.6	Экскурсионные объекты /Ср/	11	20	0
1.7	Составление маршрута экскурсии /Ср/	11	20	0
1.8	Методика и техника проведения экскурсий /Ср/	11	10	0
	/Зачет/	11	4	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
11 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия Раздел 1. Основы экскурсоведения Лекция №1 (2 часа) Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции. Классификация и тематика экскурсий.				
План:				
1.Туристская услуга. Функции и признаки экскурсии. Деление экскурсий на группы и их признаки.				
2. История развития методики экскурсионного дела				
3. Методика проведения экскурсии.Подготовка экскурсии.				
Практическое занятие №1 (2 часа)				
Методика подготовки экскурсии. Нормативно-правовая база, регулирующая экскурсионную деятельность в РФ				
Вопросы и задания				
1. Принципы отбора экскурсионных объектов.				
2. Составление маршрута экскурсии.				
3. Составление методической разработки экскурсии.				
4. Профессиональный стандарт экскурсовод. Законы и нормативные правовые акты российской федерации в сфере Туризма, регламентирующие экскурсионную деятельность.				
5. Методы обработки информации с использованием средств коммуникации и связи, компьютеров.				
Практическое занятие №2 (2 часа)				
Экскурсия как педагогический процесс.				
Вопросы и задания				
1. Назовите компоненты педагогической деятельности экскурсовода.				
2. Какие виды внимания характерны для экскурсии?				

3. Какова роль показа и рассказа в экскурсиях?
 4. Последовательность действий экскурсовода при показе объекта.
 5. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
- Практическое занятие №3 (2 часа)
 Экскурсионные объекты и их характеристика
- Вопросы и задания
- Критерии отбора экскурсионных объектов.
 - Основные характеристики объекта (географическое положение, историческое развитие, достопримечательности).
 - Методические приемы экскурсии – показ, рассказ, движение. Техника ведения экскурсии;
 - Перспективы и проблемы освоения новых и эксплуатации старых экскурсионных объектов.
 - Провести анализ экскурсионных маршрутов по Самарской области при поездках из Самары.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность, функции и признаки экскурсии.	Подготовить сообщение «Воспитательное воздействие экскурсии»	Подготовленное сообщение
2	Экскурсионные объекты	Подготовка докладов и презентаций на тему: Знаменитые личности города Самара	Подготовленный доклад и презентация
3	Составление маршрута экскурсии	Отбор экскурсионных объектов	Экскурсионные объекты
4	Методика и техника проведения экскурсий	Подготовка презентаций на тему: Обзорная экскурсия по городу Самара	Подготовленная презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Профессия экскурсовода. Личность экскурсовода	Подготовка рефератов на тему «Профессия экскурсовода», «Профессиональное мастерство экскурсовода», «Внеречевые средства общения».	Подготовленный реферат
2	Тематика и содержание экскурсий. Сочетание показа и рассказа в экскурсии	Построение показа и рассказа на экскурсии.	Подготовленный алгоритм

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мальгина Н. В.	Экологический туризм https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054	Москва: Прометей, 2019. 163 стр.
Л1.2	Новолодская Г. И.	Туроператорская и турагентская деятельность : практическое пособие : [16+] / Г. И. Новолодская, Н. Н. Тушемилова. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697460 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3378-2. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2023.
Л1.3	Ермакова Ж.	Экономика и анализ деятельности организаций туризма https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492632	– Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 315 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Дашкова Т. Л.	Маркетинг в туристическом бизнесе https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452823	Москва : Дашков и К°, 2014. – 72 с.
Л2.2	Хайретдинова О. А.	Технология и организация туроператорской деятельности https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129	– Уфа : Уфимский государственный университет

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экскурсоведение»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основы экскурсоведения			
Текущий контроль по разделу:		30	52
1	Аудиторная работа	16	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	18
Промежуточный контроль		10	18
Промежуточная аттестация		6	12
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы экскурсоведения»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Письменно ответьте на следующие вопросы по окончании лекций: 1. Экскурсоведение как наука. Понятие и сущность экскурсии. 2. Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии. 3. История развития экскурсионного дела. 5. Основные подходы к классификации экскурсий. 6. Рассказ на экскурсии и его основные приемы. 7. Технология экскурсионной деятельности. Культурно-исторические, архитектурно-градостроительные, природоведческие экскурсий, музейные, производственных экскурсий. 8. Методика экскурсионной работы. Этапы подготовки экскурсии. 9. Критерии дифференциации экскурсионных групп 10. Особенности проведения экскурсий для школьников.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ на вопросы 1-10 – по 0,5 балл, Максимальное количество баллов за аудиторную работу – 5 Минимальное количество баллов за аудиторную работу – 3</p> <p>2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий. Критерии оценки: работал на практическом занятии 1 балл, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла, есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов;</p>	<p>Темы для изучения: Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции. Классификация и тематика экскурсий.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»
 Рабочая программ дисциплины «Экскурсоведение»

		<p>3. Ответы на вопросы 7 – 12 баллов (2 – 4 балла для каждой работы) 4 балла – дан правильный ответ на 87% 3 балла – дан правильный ответ на 72% 2 балла – дан правильный ответ на 56%</p> <p>4. Разработка мультимедийной презентации 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56%</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Доклад по теме: «Знаменитые личности города Самара» Критерии оценки: доклад охватывает библиографию знаменитых личностей – 4 балла; отсутствует библиография – 2 балл; доклад не подготовлен – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за доклад – 4 Минимальное количество баллов за доклад – 2</p> <p>2. Разработанная презентация Критерии оценки: 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70%</p> <p>Максимальное количество баллов за разработанную презентацию – 4 Минимальное количество баллов за разработанную презентацию – 2</p>	<p>Темы для изучения: Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции. Классификация и тематика экскурсий.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка доклад на тему: «Профессия экскурсовода», «Профессиональное мастерство экскурсовода», «Внеречевые средства общения».</p> <p>1. Доклад по теме: «Знаменитые личности города Самара» Критерии оценки: доклад охватывает библиографию знаменитых личностей – 4 балла; отсутствует библиография – 2 балл; доклад не подготовлен – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за доклад – 4 Минимальное количество баллов за доклад – 2</p> <p>2. Разработанная презентация Критерии оценки: 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70%</p> <p>Максимальное количество баллов за разработанную презентацию – 4 Минимальное количество баллов за разработанную презентацию – 2</p>	<p>Темы для изучения: Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции. Классификация и тематика экскурсий.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>1. Что из нижеперечисленного не относится к этапам становления профессии экскурсовода?</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой знаний по специальности 2. Усвоение основ профессионального мастерства 3. Проведение экскурсий 2. К общим признакам экскурсии относится? <ol style="list-style-type: none"> 1. Протяженность во времени менее одного академического часа (45 мин) 2. Целенаправленность показа объектов, наличие определенной темы 3. Демонстрация действующих объектов 3. Заключительная ступень подготовки новой экскурсии состоит в? <ol style="list-style-type: none"> 1. Приеме экскурсии на маршруте 2. Обработке фактического материала 3. Написании экскурсоводом индивидуальных текстов 4. К функциям экскурсии относится? <ol style="list-style-type: none"> 1. Идейность 2. Связь теории с жизнью 3. Научная пропаганда 5. Каждый работник, избравший профессию экскурсовода, должен прослушивать экскурсоводов по своей отрасли знаний? <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить 6. Необычность (экзотичность) объекта подразумевает? <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь объекта с конкретным историческим событием 2. Популярность среди населения 3. Особенность памятника истории и культуры 7. Экскурсия как форма общения предполагает? <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь и взаимодействие субъектов (экскурсовода и экскурсантов) на основе их совместной деятельности 2. Повышение уровня знаний по истории, архитектуре, литературе и другим отраслям знания 3. Ряд действий - подготовка и проведение экскурсии 8. В архитектурно-градостроительной экскурсии преобладает? <ol style="list-style-type: none"> 1. Натурная наглядность 2. Изобразительная и словесно-образная наглядность 3. Словесно-образная наглядность 9. В исторической экскурсии преобладает? <ol style="list-style-type: none"> 1. Натурная наглядность 2. Изобразительная и словесно-образная наглядность 3. Словесно-образная наглядность 10. В рассказе экскурсовода используются следующие методы? <ol style="list-style-type: none"> 1. Суждений 2. Словесные 3. Умозаключений 11. К методическим приемам рассказа относится? <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием переключения внимания 2. Прием абстрагирования 3. Прием характеристики 12. Для экскурсовода как педагога характерен следующий вид деятельности? <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивный 	
--	---	--

	<p>2. Абстрактный 3. Ассоциативный</p> <p>13. Факторы экскурсоводческого мастерства, зависящие от экскурсовода, включают?</p> <p>1. Уровень методической документации 2. Владение методикой 3. Отбор объектов показа</p> <p>14. Что представляет собой методическая разработка?</p> <p>1. Подготовка контрольного текста экскурсии 2. Условное наименование наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии 3. Документ, определяющий, как провести данную экскурсию</p> <table border="1" data-bbox="602 520 1393 767"> <thead> <tr> <th>№ вопроса</th> <th>Ответ</th> <th>Баллы</th> <th>№ вопроса</th> <th>Ответ</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№ вопроса	Ответ	Баллы	№ вопроса	Ответ	Баллы	1	3	1	8	1	1	2	2	1	9	1	1	3	1	1	10	2	1	4	3	1	11	2	1	5	1	1	12	1	1	6	3	1	13	2	1	7	1	1	14	3	1	
№ вопроса	Ответ	Баллы	№ вопроса	Ответ	Баллы																																													
1	3	1	8	1	1																																													
2	2	1	9	1	1																																													
3	1	1	10	2	1																																													
4	3	1	11	2	1																																													
5	1	1	12	1	1																																													
6	3	1	13	2	1																																													
7	1	1	14	3	1																																													
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 48 Минимальное количество баллов – 26																																																	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине																																																	