

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.03.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра химии, географии и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"

## Экскурсоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Химии, географии и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ЕГФ-619БЖз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 11	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ибрагимова Сакиня Абдуллоевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Экскурсоведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование основ знаний в области теории и практики экскурсионного дела, навыков в подготовке и технике проведения экскурсий

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладении способами управления и методического руководства разработкой и использованием экскурсионного продукта;
- овладении способами конструирования циклов обслуживания экскурсантов.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

География Самарской области

Основы туристско-рекреационной деятельности

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Туристское регионоведение России

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает классификацию экскурсий; основы экскурсионно-выставочной деятельности; характеристику природно-культурных экскурсий; методику разработки и проведения экскурсий; основы охранного и заповедного дела

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основы экскурсоведения</b>			
1.1	Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции. Классификация и тематика экскурсий /Лек/	11	2	2
1.2	Методика подготовки экскурсии. Нормативно-правовая база, регулирующая экскурсионную деятельность в РФ /Пр/	11	2	0
1.3	Экскурсия как педагогический процесс /Пр/	11	2	0
1.4	Экскурсионные объекты и их характеристика /Пр/	11	2	0
1.5	Сущность, функции и признаки экскурсии /Ср/	11	10	0
1.6	Экскурсионные объекты /Ср/	11	20	0
1.7	Составление маршрута экскурсии /Ср/	11	20	0
1.8	Методика и техника проведения экскурсий /Ср/	11	10	0
	/Зачет/	11	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

11 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Основы экскурсоведения

Лекция №1 (2 часа)

Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции. Классификация и тематика экскурсий.

План:

1. Туристская услуга. Функции и признаки экскурсии. Деление экскурсий на группы и их признаки.
2. История развития методики экскурсионного дела
3. Методика проведения экскурсии. Подготовка экскурсии.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Методика подготовки экскурсии. Нормативно-правовая база, регулирующая экскурсионную деятельность в РФ

Вопросы и задания

1. Принципы отбора экскурсионных объектов.
2. Составление маршрута экскурсии.
3. Составление методической разработки экскурсии.
4. Профессиональный стандарт экскурсовод. Законы и нормативные правовые акты российской федерации в сфере Туризма, регламентирующие экскурсионную деятельность.
5. Методы обработки информации с использованием средств коммуникации и связи, компьютеров.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Экскурсия как педагогический процесс.

Вопросы и задания

1. Назовите компоненты педагогической деятельности экскурсовода.
2. Какие виды внимания характерны для экскурсии?

3. Какова роль показа и рассказа в экскурсиях?  
 4. Последовательность действий экскурсовода при показе объекта.  
 5. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
- Практическое занятие №3 (2 часа)  
 Экскурсионные объекты и их характеристика
- Вопросы и задания
1. Критерии отбора экскурсионных объектов.
  2. Основные характеристики объекта (географическое положение, историческое развитие, достопримечательности).
  3. Методические приемы экскурсии – показ, рассказ, движение. Техника ведения экскурсии;
  4. Перспективы и проблемы освоения новых и эксплуатации старых экскурсионных объектов.
  5. Провести анализ экскурсионных маршрутов по Самарской области при поездках из Самары.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность, функции и признаки экскурсии.	Подготовить сообщение «Воспитательное воздействие экскурсии»	Подготовленное сообщение
2	Экскурсионные объекты	Подготовка докладов и презентаций на тему: Знаменитые личности города Самара	Подготовленный доклад и презентация
3	Составление маршрута экскурсии	Отбор экскурсионных объектов	Экскуосионные объекты
4	Методика и техника проведения экскурсий	Подготовка презентаций на тему: Обзорная экскурсия по городу Самара	Подготовленная презентация

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Профессия экскурсовода. Личность экскурсовода	Подготовка рефератов на тему «Профессия экскурсовода», «Профессиональное мастерство экскурсовода», «Внеречевые средства общения».	Подготовленный реферат
2	Тематика и содержание экскурсий. Сочетание показа и рассказа в экскурсии	Построение показа и рассказа на экскурсии.	Подготовленный алгоритм

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Малыгина Н. В.	Экологический туризм <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576054">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576054</a>	Москва: Прометей, 2019. 163 стр.
Л1.2	Новолодская Г. И.	Туроператорская и турагентская деятельность : практическое пособие : [16+] / Г. И. Новолодская, Н. Н. Тушемилова. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697460">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697460</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3378-2. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2023.
Л1.3	Ермакова Ж.	Экономика и анализ деятельности организаций туризма <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492632">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492632</a>	– Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 315 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Дашкова Т. Л.	Маркетинг в туристическом бизнесе <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452823">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452823</a>	Москва : Дашков и К°, 2014. – 72 с.
Л2.2	Хайретдинова О. А.	Технология и организация туроператорской деятельности <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445129">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445129</a>	– Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 107

			с.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экскурсоведение»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Основы экскурсоведения</b>			
Текущий контроль по разделу:		30	52
1	Аудиторная работа	16	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	18
Промежуточный контроль		10	18
Промежуточная аттестация		6	12
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Основы экскурсоведения»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Письменно ответьте на следующие вопросы по окончании лекций:                      1. Экскурсоведение как наука. Понятие и сущность экскурсии.                      2. Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии.                      3. История развития экскурсионного дела.                      5. Основные подходы к классификации экскурсий.                      6. Рассказ на экскурсии и его основные приемы.                      7. Технология экскурсионной деятельности. Культурно-исторические, архитектурно-градостроительные, природоведческих экскурсий, музейные, производственных экскурсий.                      8. Методика экскурсионной работы. Этапы подготовки экскурсии.                      9. Критерии дифференциации экскурсионных групп                      10. Особенности проведения экскурсий для школьников.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ на вопросы 1-10 – по 0,5 балл,                      Максимальное количество баллов за аудиторную работу – 5                      Минимальное количество баллов за аудиторную работу – 3</p> <p>2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий.                      Критерии оценки: работал на практическом занятии 1 балл, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла, есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов;</p>	<p>Темы для изучения:                      Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции. Классификация и тематика экскурсий.</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»  
 Рабочая программ дисциплины «Экскурсоведение»

		<p>3. Ответы на вопросы 7 – 12 баллов (2 – 4 балла для каждой работы)                  4 балла – дан правильный ответ на 87%                  3 балла – дан правильный ответ на 72%                  2 балла – дан правильный ответ на 56%</p> <p>4. Разработка мультимедийной презентации                  4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87%                  3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72%                  2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56%</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Докладю теме: «Знаменитые личности города Самара»                  Критерии оценки: доклад охватывает библиографию знаменитых личностей – 4 балла; отсутствует библиография – 2 балл; доклад не подготовлен – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за доклад – 4                  Минимальное количество баллов за доклад – 2</p> <p>2. Разработанная презентация                  Критерии оценки:                  4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100%                  3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85%                  2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70%</p> <p>Максимальное количество баллов за разработанную презентацию – 4                  Минимальное количество баллов за разработанную презентацию – 2</p>	<p>Темы для изучения:                  Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции. Классификация и тематика экскурсий.</p> <p>Образовательные результаты:                  Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка доклад на тему: «Профессия экскурсовода», «Профессиональное мастерство экскурсовода», «Внеречевые средства общения».</p> <p>1. Доклад по теме: «Знаменитые личности города Самара»                  Критерии оценки: доклад охватывает библиографию знаменитых личностей – 4 балла; отсутствует библиография – 2 балл; доклад не подготовлен – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за доклад – 4                  Минимальное количество баллов за доклад – 2</p> <p>2. Разработанная презентация                  Критерии оценки:                  4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100%                  3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85%                  2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70%</p> <p>Максимальное количество баллов за разработанную презентацию – 4                  Минимальное количество баллов за разработанную презентацию – 2</p>	<p>Темы для изучения:                  Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции. Классификация и тематика экскурсий.</p> <p>Образовательные результаты:                  Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>1. Что из нижеперечисленного не относится к этапам становления профессии экскурсовода?</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение системой знаний по специальности</li> <li>2. Усвоение основ профессионального мастерства</li> <li>3. Проведение экскурсий</li> <li>2. К общим признакам экскурсии относится?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протяженность во времени менее одного академического часа (45 мин)</li> <li>2. Целенаправленность показа объектов, наличие определенной темы</li> <li>3. Демонстрация действующих объектов</li> </ol> </li> <li>3. Заключительная ступень подготовки новой экскурсии состоит в?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приеме экскурсии на маршруте</li> <li>2. Обработке фактического материала</li> <li>3. Написании экскурсоводом индивидуальных текстов</li> </ol> </li> <li>4. К функциям экскурсии относится?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеиность</li> <li>2. Связь теории с жизнью</li> <li>3. Научная пропаганда</li> </ol> </li> <li>5. Каждый работник, избравший профессию экскурсовода, должен прослушивать экскурсоводов по своей отрасли знаний?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> <li>3. Затрудняюсь ответить</li> </ol> </li> <li>6. Необычность (экзотичность) объекта подразумевает?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь объекта с конкретным историческим событием</li> <li>2. Популярность среди населения</li> <li>3. Особенность памятника истории и культуры</li> </ol> </li> <li>7. Экскурсия как форма общения предполагает?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь и взаимодействие субъектов (экскурсовода и экскурсантов) на основе их совместной деятельности</li> <li>2. Повышение уровня знаний по истории, архитектуре, литературе и другим отраслям знания</li> <li>3. Ряд действий - подготовка и проведение экскурсии</li> </ol> </li> <li>8. В архитектурно-градостроительной экскурсии преобладает?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натурная наглядность</li> <li>2. Изобразительная и словесно-образная наглядность</li> <li>3. Словесно-образная наглядность</li> </ol> </li> <li>9. В исторической экскурсии преобладает?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натурная наглядность</li> <li>2. Изобразительная и словесно-образная наглядность</li> <li>3. Словесно-образная наглядность</li> </ol> </li> <li>10. В рассказе экскурсовода используются следующие методы?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суждений</li> <li>2. Словесные</li> <li>3. Умозаключений</li> </ol> </li> <li>11. К методическим приемам рассказа относится?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием переключения внимания</li> <li>2. Прием абстрагирования</li> <li>3. Прием характеристики</li> </ol> </li> <li>12. Для экскурсовода как педагога характерен следующий вид деятельности?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивный</li> </ol> </li> </ol>	
--	---	--



	<p>2. Абстрактный                  3. Ассоциативный</p> <p>13. Факторы экскурсоводческого мастерства, зависящие от экскурсовода, включают?                  1. Уровень методической документации                  2. Владение методикой                  3. Отбор объектов показа</p> <p>14. Что представляет собой методическая разработка?                  1. Подготовка контрольного текста экскурсии                  2. Условное наименование наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии                  3. Документ, определяющий, как провести данную экскурсию</p> <table border="1" data-bbox="600 520 1393 767"> <thead> <tr> <th>№ вопроса</th> <th>Ответ</th> <th>Баллы</th> <th>№ вопроса</th> <th>Ответ</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№ вопроса	Ответ	Баллы	№ вопроса	Ответ	Баллы	1	3	1	8	1	1	2	2	1	9	1	1	3	1	1	10	2	1	4	3	1	11	2	1	5	1	1	12	1	1	6	3	1	13	2	1	7	1	1	14	3	1	
№ вопроса	Ответ	Баллы	№ вопроса	Ответ	Баллы																																													
1	3	1	8	1	1																																													
2	2	1	9	1	1																																													
3	1	1	10	2	1																																													
4	3	1	11	2	1																																													
5	1	1	12	1	1																																													
6	3	1	13	2	1																																													
7	1	1	14	3	1																																													
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 48 Минимальное количество баллов – 26																																																	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине																																																	